

令和4年度全国学力・学習状況調査(6年生対象4月実施)の結果について

4月19日に、6年生を対象とした全国学力・学習状況調査(国語・算数・理科)が行われました。中野小学校の傾向や授業改善の取組について、以下のとおり報告いたします。

《国語 結果と分析》

- 全国の平均よりやや低く、「読むこと」「書くこと」では課題が見られた。
- 「学年別漢字配当表に示されている漢字を文章の中で正しく使う」問題の正答率が高かった。漢字小テストを定期的に行い、毎日の漢字練習に課題をもって丁寧に取り組んだ成果と考えられる。
- 課題改善に向け、物語や説明文を読み情景や作者の考えについて友だちと考えを交流しながら読み深めることを心がけた。
- 初めて出会った文章を正しく読み取る力は、読書量の影響は大きい。清掃後の読書タイムを毎日位置づけ、読書量の確保に努めた。
- 「書くこと」については、全国・長野県の結果を見ても、無回答が多い。書くためには内容を正しく理解する必要があるため、「読む力」が大きく関わってくる。改善に向けて授業のふり返り場面で自分の考えを書くようにした。

《算数 結果と分析》

- 全国の平均と比べてやや低く、特に「数と計算」の領域では課題が見られた。
- 「2つの数の最小公倍数を」や「 85×21 の答えが1470より大きくなるか判断する」問題の誤答が多いため、授業の中で目的に合った数の処理の仕方を習熟し活用する学習を取り入れた。
- 「長方形のプログラムについて、向かい合う辺の長さを書く」問題は正答率が高かった。図と文章で表された問題のため、イメージできたのではないかな。
- 児童質問紙で、「算数の学習は楽しい」と答えた割合が高かったが、「解答時間がやや足りなかった」「足りなかった」と答えた割合が高く、限られた時間の中で答えを出すことに慣れていないことが考えられる。改善に向けて単元テスト等の際は、時間を意識して取り組むよう心がけた。

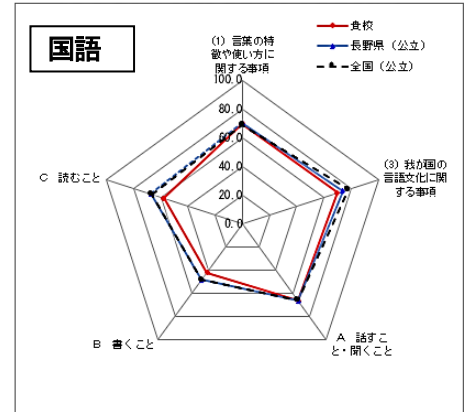
《理科 結果と分析》

- 全国平均と比べてやや低い。正答率の高い問題(「生物の領域」)もあった。「地球」を柱とする領域では課題が見られた。
- 児童質問紙の中で、「理科の勉強が好き」「理科の勉強が大切だと思う」「将来、役に立つと思う」と答えた割合は全国平均より高く、「理解できている」と答えた割合は同程度である。実験や観察を中心に、楽しみながら学習しているが、実験を行う内に目的を見失っていることが考えられる。そのため、児童の興味関心を維持しながら目的を意識して実験や観察することを心がけ、得られた情報を複数の視点で分析して解釈し、自分の考えをもつといった流れで授業に取り組んだ。

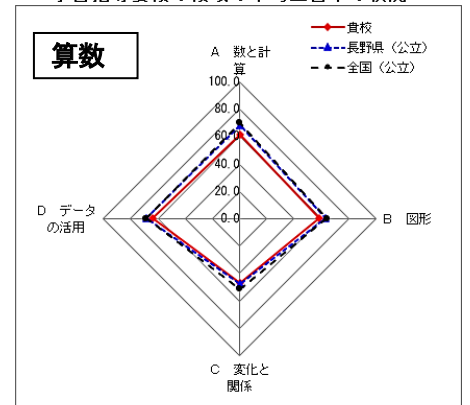
【来年度に向けて(学校全体で取り組んでいくこと)】

- 算数は、4年生までの数の概念や基礎計算の定着が大切であるため、どの学年も基礎問題に繰り返し取り組んだり学年を遡って復習したりして、更なる学習内容の定着に努める。
- コロナ禍により、休校や分散登校、リモート授業などを経験した子どもたちは、友だちと関わり合って学習することを肯定的に感じている児童が多い。しかし、自分の考えを話したり文章にまとめたりして表現することに苦手意識を感じている。今後、どの学年においても理解したことを社会や生活と重ね合わせながら考え発信する活動を展開し、学んだことが役立った実感を積み重ねていきたい。

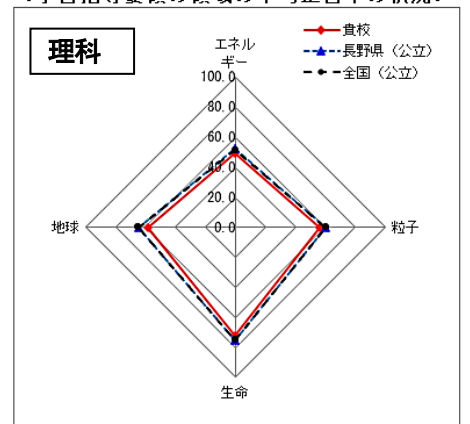
＜学習指導要領の内容の平均正答率の状況＞



＜学習指導要領の領域の平均正答率の状況＞



＜学習指導要領の領域の平均正答率の状況＞



【児童質問紙回答結果】

(1) 全国の平均回答率と比べて、肯定的な回答率が特に高かった質問の内容

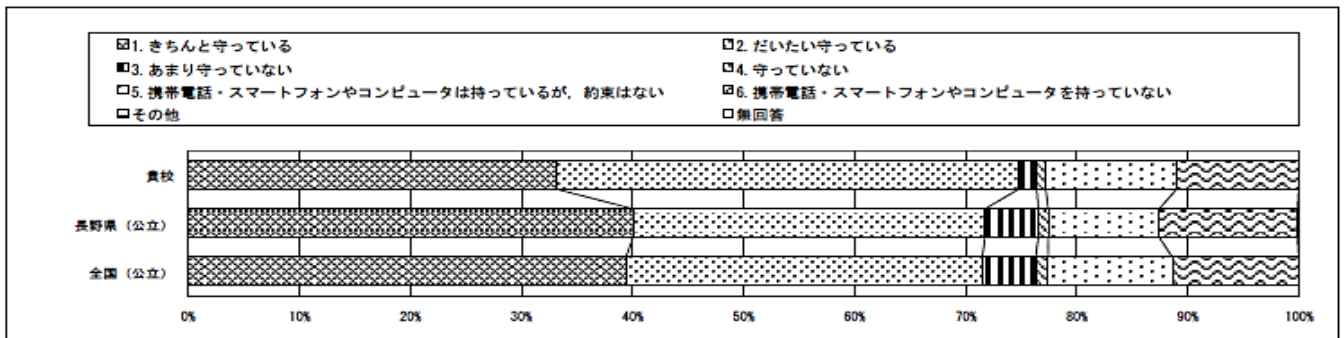
- ・将来の夢や希望を持っている。 ・難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦している。
- ・今住んでいる地域の行事に参加している。 ・課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいる。
- ・算数の問題の解き方が分からない時は、あきらめずにいろいろな方法を考えている。
- ・国語、算数、理科の勉強は好き。算数、理科の学習は大切だ(将来、社会に出たときに役立つ)と思う。
- ・自然の中で遊ぶことや自然観察をすることがある。

(2) 全国の平均回答率と比べて、肯定的な回答率が特に低かった質問の内容

- ・毎日同じくらいの時刻に寝ている。
- ・自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表している。
- ・各教科で学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめたり、思いや考えをもとに新しいものを作り出したりする活動を行っている。
- ・総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる。

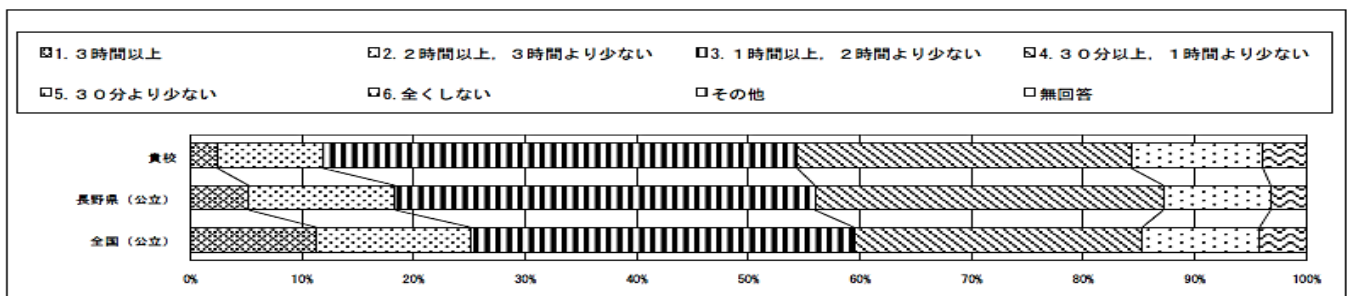
(3) 携帯電話やスマートフォン、パソコンの使い方の約束について

| 質問番号 | 質問事項 | | | | | | | | | | |
|---------|--|------|-----|-----|------|------|---|---|---|-----|-----|
| (4) | 携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか | | | | | | | | | | |
| 選択肢 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | その他 | 無回答 |
| 貴校 | 33.1 | 41.7 | 1.6 | 0.8 | 11.8 | 11.0 | | | | 0.0 | 0.0 |
| 長野県(公立) | 40.1 | 31.7 | 4.8 | 0.9 | 10.0 | 12.5 | | | | 0.0 | 0.1 |
| 全国(公立) | 39.4 | 32.1 | 4.8 | 1.1 | 11.2 | 11.4 | | | | 0.0 | 0.0 |



(4) 学校の授業時間以外に、平日一日当たりの学習時間について

| 質問番号 | 質問事項 | | | | | | | | | | |
|---------|--|------|------|------|------|-----|---|---|---|-----|-----|
| (21) | 学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む) | | | | | | | | | | |
| 選択肢 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | その他 | 無回答 |
| 貴校 | 2.4 | 9.4 | 42.5 | 29.9 | 11.8 | 3.9 | | | | 0.0 | 0.0 |
| 長野県(公立) | 5.2 | 13.1 | 37.6 | 31.2 | 9.6 | 3.2 | | | | 0.0 | 0.0 |
| 全国(公立) | 11.3 | 13.8 | 34.3 | 25.8 | 10.5 | 4.2 | | | | 0.0 | 0.0 |



★今後も、学校全体はもとより、地域や保護者の皆様とともに児童の学習や生活の指導、学校・地域・家庭の連携、教育課程の改善に取り組んでいきたいと考えております。ご意見やご要望、ご相談がございましたら、いつでも結構ですのでご連絡ください。