

令和7年度 豊田中学校グランドデザイン



豊田中

プライドファイブ(5つの誇り)

- ☆互いを認める温かな挨拶
- ☆響き合う歌声
- ☆隅から隅まで「0 c m」清掃
- ☆学年を越えて創る生徒会
- ☆困難に負けない桜坂スマイル

—学校目標— 自学・実践・豊かな心

重点目標

〈めざす生徒の姿〉

「自ら学び行動し、他者と協働しながら、更なる高みに挑戦する生徒」

共に学び

【自学】

共にはげみ

【実践】

心を磨く

【豊かな心】

■ 自ら考え、伝え合い、 学びを深める生徒

- ・自らの課題と探究的な学び
- ・ペアやグループでの相互学習
- ・アウトプットを充実させた授業
- ・自ら学ぶ、自学の時間
- ・自ら計画して実践する家庭学習

■ 「分かった・できた」と 実感できる生徒

- ・生徒の視点に立つてすすめる授業
(信州型ユニバーサルデザイン)
- ・個の多様性に寄り添った授業
- ・全国学力調査、NRT など
客観的データで授業の見返し
- ・関心や意欲を高め、学びを深める
ICT の活用推進

■ 熱心に清掃に取り組む生徒

- ・隅から隅まで「0 c m清掃」
- ・全校縦割り班での清掃活動

■ 歌声を響かせる生徒

- ・日常的に響く合唱練習
- ・小学校音楽会への参加

■ 主体的に進路を拓く生徒

- ・福祉、職業体験学習
- ・先輩から学ぶ進路講座
- ・キャリア教育講座

■ 健康でたくましい生徒

- ・感染防止を意識した行動
- ・自分の体や命を守る安全教育
- ・子育て理解、薬物乱用防止教室
- ・共に高め合う部活動

■ 気持ちの良い 挨拶を交わす生徒

- ・気持ちの良い挨拶から
始める一日、授業
- ・生徒会を中心とした挨拶運動
- ・児童会とのあいさつ運動交流

■ 人権を大切にする生徒

- ・自尊感情、他者理解が
高まる体験や経験
- ・人権教育の充実
- ・Q-U を活用した学級経営、仲間づくり

■ ふるさとから学ぶ生徒

- ・地域の方と共につくる探究学習
- ・地域の方の思いから学ぶ
JOB セミナー

- ・豊田小中コミュニティスクール・ふるさと清掃

■ 朝読書で心を豊かにする生徒

小中研究テーマ 子どものよさ(可能性の芽)から始まる学びを構想し、未来を切り拓く子どもを育む授業

【豊田小学校・中学校の連携】 (令和3年度より小中併設校となる)

- ・地域の児童生徒の成長を小中全職員で支える体制
- ・専門性を生かした小中の授業連携のあり方を研究
- ・小中職員の合同研修会(人権教育懇談会 学びの研究会等)
- ・小1 から中3までを見通した異年齢集団活動の実施、小中合同行事の推進
＜避難訓練・小鮒祭参加見学・なかよし班活動 等＞

【豊田小・中コミュニティスクール】

- ◆スローガン～ふるさと豊田は、元気がもらえる一生の心のよりどころ～
- ・地域を巣立っても、地域に思いをよせる子ども ・耐える力をもつ子ども
- ・生きる力をもつ子ども ・自ら道を切り拓く子ども
- ・人や地域のつながりを大切にして、体験や経験から学ぶ子ども

【中野市 教育大綱】

【基本理念】:ふるさとへの愛着と豊かな社会性を身に付ける教育の推進

【目指す子どもの姿】:ひと・もの・ことと関わりながら学び合い、支え合い、未来を切り拓くたくましい子ども