

令和6年度 「学校自己評価」の結果について

中野市立豊田中学校

1 学校自己評価アンケートの結果

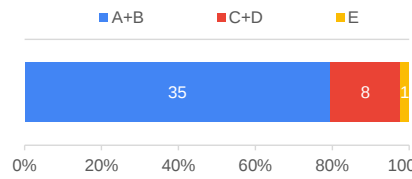
(A: そう思う B: だいたいそう思う C: あまりそう思わない D: そう思わない E: よくわからない)

〈保護者〉

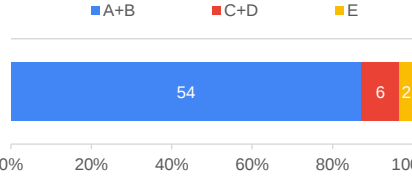
〈生徒〉

〈職員〉

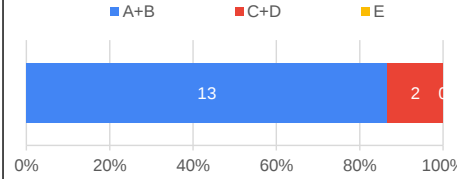
1 子どもは、日々、学校生活に張り合いをもって取り組んでいる。



1 自分は、毎日の学校生活に張り合いをもって取り組んでいる。

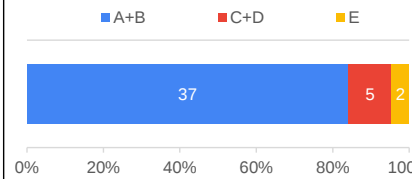


1 生徒は、日々学校生活に、張り合いをもって生活している。

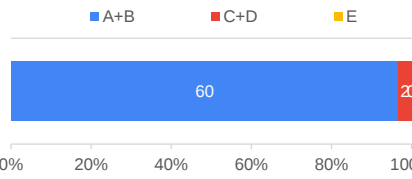


8割を超える生徒が学習や部活動、生徒会活動などで自分のやるべき事に張り合いや責任を持って一生懸命に取り組んでいることがわかります。その成果が、生徒会が目指すあいさつや主体的な活動への取り組みとなって実現しています。しかし、6名の生徒が否定的にとらえていますので、今後も一人ひとりの生徒がより自分らしく充実した学校生活になるようにご家庭と連携を取り合って支援していきたいと考えます。

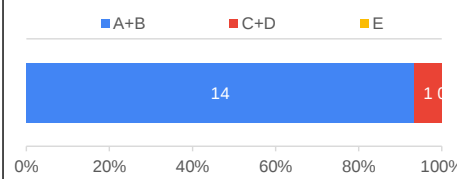
2 子どもは、友達と協力して、学級活動・生徒会活動・部活動に取り組んでいる。



2 自分は、友達と協力して、学級活動、生徒会活動、部活動に取り組んでいる。

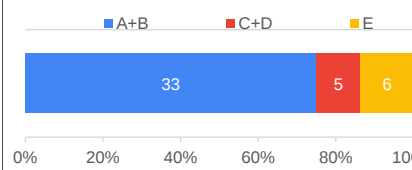


2 生徒は、友達と協力して、学級活動・生徒会活動・部活動に取り組んでいる。

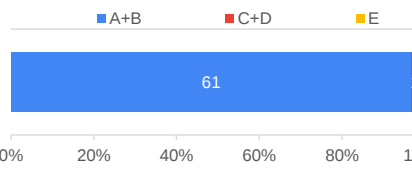


生徒は、生徒会スローガン“peace of mind”を大切に生徒会運営、その集大成である“小鮎祭”、年間を通して大切に活動した縦割りグループによる活動など、互いに力を合わせてひとつのものを創り上げてきたことに対して自己評価が高かった項目となりました。これからも様々な活動の中で、生徒たちが協力し合い、支え合いながら取り組んでいけるように支援していきます。

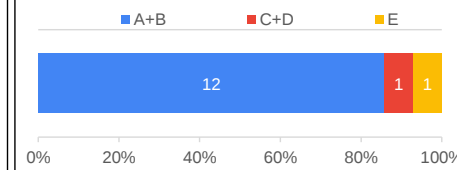
3 学校の授業は、生徒の主体性を大切にしながら探究的な学びが生まれる工夫を行っている。



3 自分は、友と意見を伝えあいながら、自ら学ぼうとしている。

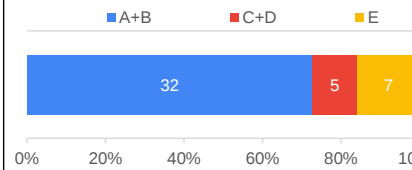


3 あなたは、探究的な学びを深めるために課題の設定や授業展開に工夫をしている。

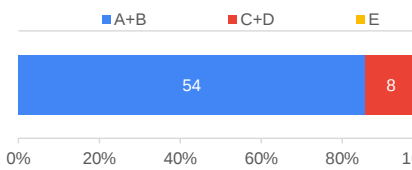


生徒及び職員の評価は非常に高い項目です。日々の授業において学び合いを大切に、実践してきたことに対し生徒も充実感を感じているのではないのでしょうか。今後も我々職員が一丸となって更に学力向上につながる授業改善に取り組んでいきたいと思ひます。また、保護者の皆様にも生徒の主体的な姿が伝わるよう、授業参観や学校からのお便り等でお伝えしたいと思ひます。今後も忌憚のないご意見をお願いいたします。

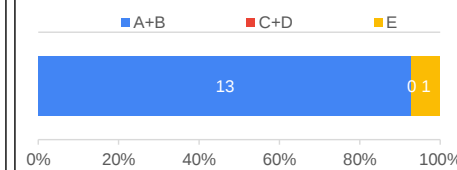
4 教職員は生徒一人一人の実態に応じた分かりやすい授業を行っている。



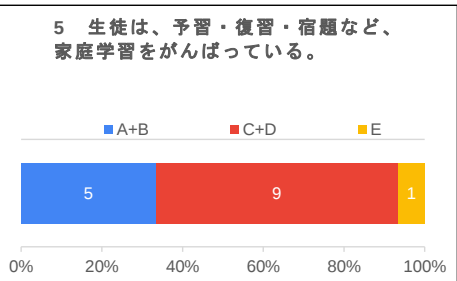
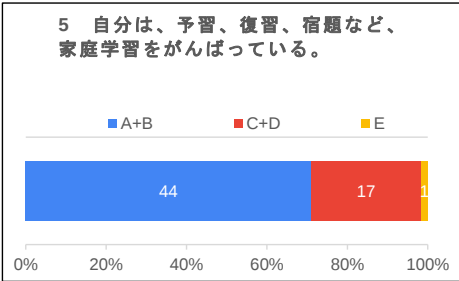
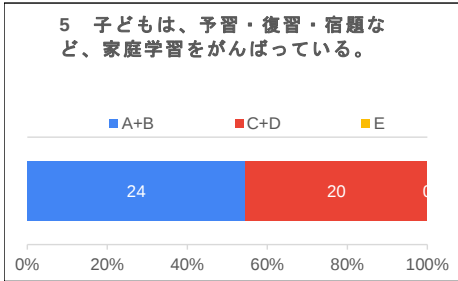
4 自分は、日々の授業において「分かった・できた」が実感できている。



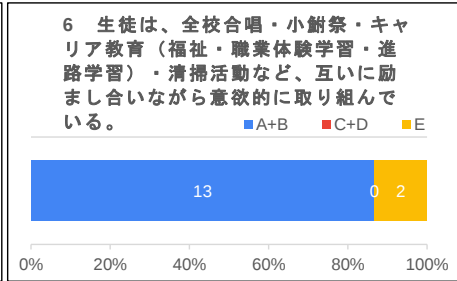
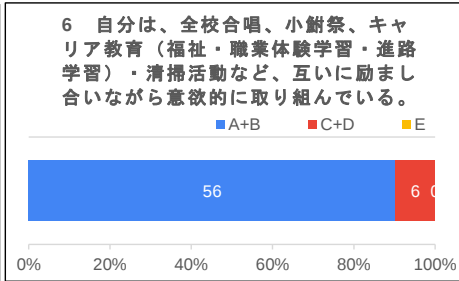
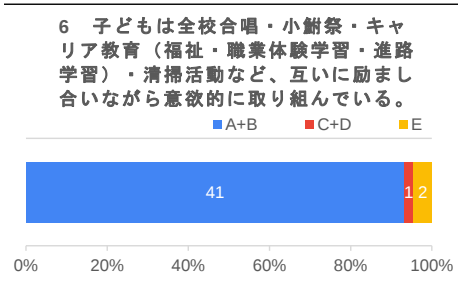
4 あなたは、「分かった・できた」を実感できる分かりやすい授業を行っている。



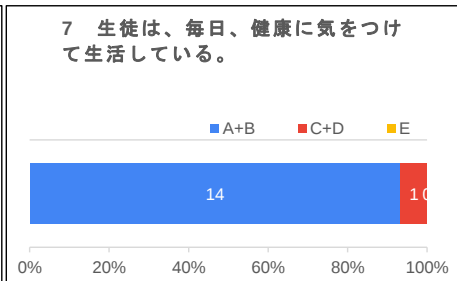
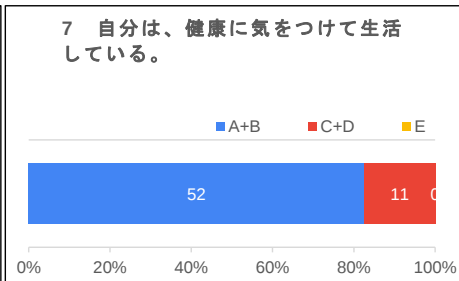
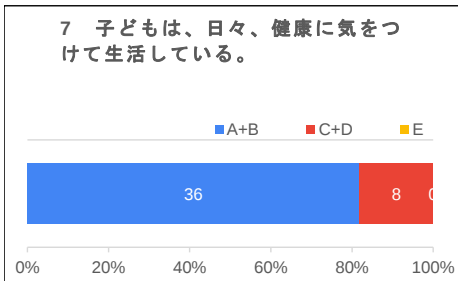
「自ら学んでいる」と自己評価した生徒の中に、学習の成果が実感できない生徒が複数いることがわかります。職員の評価も高い項目ですが、この生徒の思いをしっかりと受け止め、授業改善に取り組んでいきたいと思ひます。



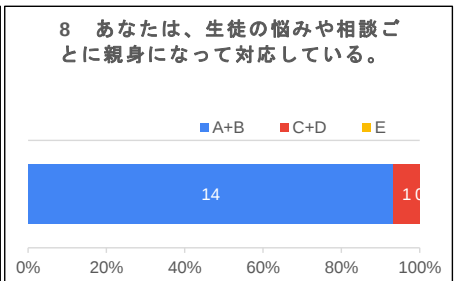
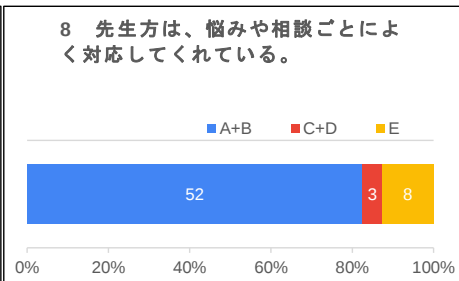
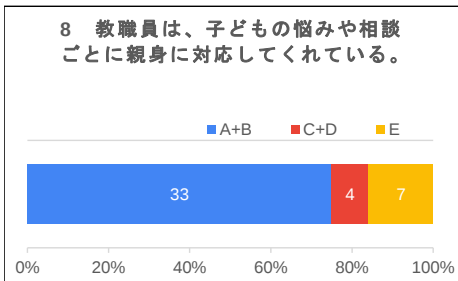
三者の評価が最も低い項目です。特に職員の7割、保護者の5割が否定的な意見です。日々の授業の中で家庭学習について指導を行ったり、豊田小学校職員と連携して家庭学習の手引きを作成して指導を積み上げてきていましたが十分な成果が出ていません。今後は家庭学習の習慣化を図るために小学校との連携を強化しながら、各教科において具体的な方策を考えていきたいと思います。



年間を通して行う合唱練習や、その成果を発表する小鮎祭、環境委員会を中心とした清掃への取り組みなど三者の評価が高い項目です。キャリア教育についても生徒の発達段階を考慮しながら3年間のカリキュラムを編成し、取り組むことができています。今後も生徒の育ちを大切にしながら進めていきます。

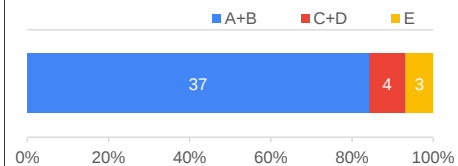


生徒の自己評価がやや低い項目となっています。今年度実施したメディアとの関わり調査でも、長時間にわたるメディアとの関わりや、基本的な生活習慣の乱れが感じられる生徒がいます。学校でも午前中体調が悪かったり、集中できなかったりする生徒がいます。保護者の皆様と一緒に子どもたちの健康について考え、一歩調で指導できるように考えていきたいと思います。ご協力をお願いします。

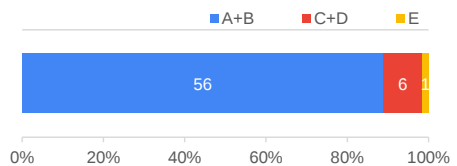


4名の保護者、3名の生徒からC・D評価をいただきました。生活相談期間や学級活動の時間に定期的に個別面談を実施して生徒とコミュニケーションを取りながら指導していますが、まだまだ不十分であると考えます。保護者の皆様もお気づきの点は些細なことでも結構ですので学校へお知らせ下さい。職員もアンテナを高くして指導を行っていきます。

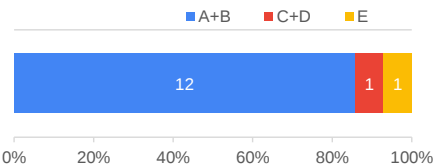
9 学年通信・学校だよりなどから、学校の様子や活動がわかる。



9 学校から出されるお便りは、学校の様子や活動がわかるものと思う。

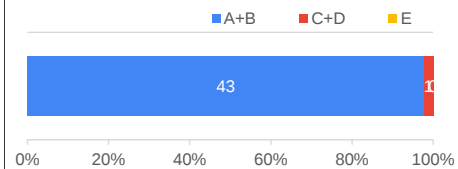


9 あなたは、学年通信・学校だより等を通して、学級や学校の様子を保護者に情報発信している。

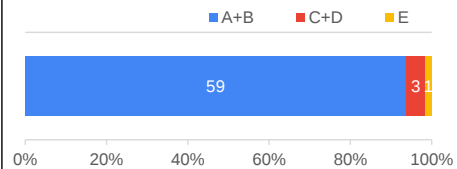


各学年から毎月1回学級便り、学期末に学校便りを発行しています。今年度は、FaceBookの書き込みも積極的に始めました。今後も、学校の様子を広くお伝えしていきます。

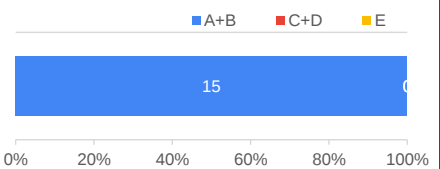
10 参観日や小鮎祭などは、学校を理解するのによい機会となっていると思う。



10 授業参観や小鮎祭などは、学校を知っていただくよい機会だと思う。

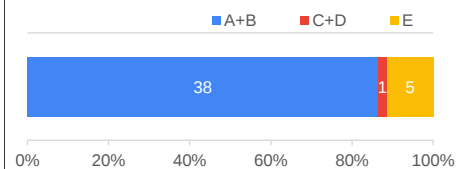


10 あなたは、参観日や小鮎祭などは、学校を理解してもらうのによい機会となっていると思う。

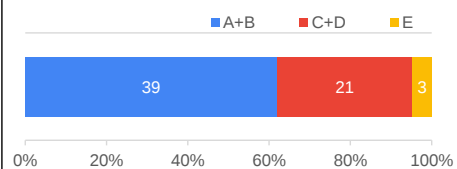


今年度も授業参観日には、多くの保護者の皆様にご来校いただき感謝しています。そのことにより、学校や学級の様子、お子さんの様子等についてご覧いただき、理解していただいています。豊田小学校と日程を合わせることで多くの保護者の来校につながっているのではないのでしょうか。また、小鮎祭等の学校行事にも足を運んでいただき、学校のことを理解していただく機会となっていることは大変ありがたいことです。今後も地域の方々にも豊田中学校を知っていただけるように、様々な情報発信をしていきます。

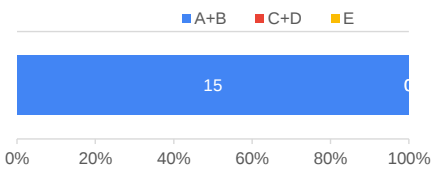
11 地区の行事への参加、PTA活動(行事)は、計画に沿って円滑に進められている。



11 自分は、地区の行事や学年PTA行事等へ、積極的に参加している。

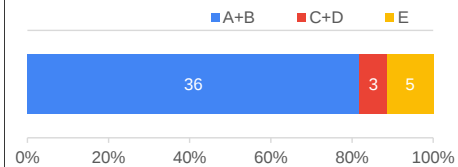


11 地区の行事への参加、PTA活動(行事)は、計画に沿って円滑に進められている。

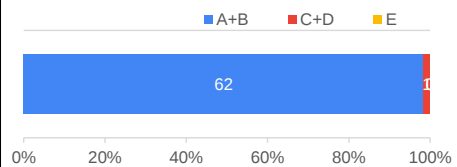


PTA活動を小中合同で行うことで、効率よく活動が進められていることを感じます。今後も児童生徒の成長のために連携を進めていきたいと思います。また、家庭数減少に伴う活動の見直しについてもご意見をお願いします。

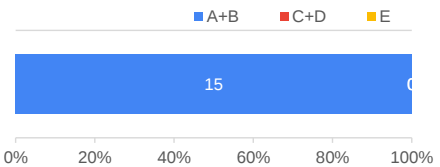
12 教職員は子どもたちに対して体罰を行わず、適切な人間関係を築き、指導を行っている。



12 先生方は体罰を行わず、親身になって対応してくれている。



12 あなたは、生徒に対して体罰を行わず、適切な人間関係を築き、指導を行っている。



すべての生徒がA・B評価でした。生徒が職員に対して「親身に対応している」と感じてくれていることはうれしく思います。しかし、3名の保護者からC、D評価をいただいていることを真摯に受け止め、生徒と職員が更なる適切な関係を築きながら日々の指導に生かしていきたいと考えます。

13 学校は、いじめが起こらないように実態調査を行い、いじめに対する対応を適切に行っている。

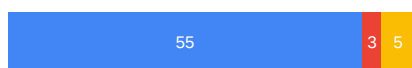
■ A+B ■ C+D ■ E



0% 20% 40% 60% 80% 100%

13 先生方はいじめが起こらないように実態調査を行い、いじめが起きたときには、相談にのったり対応してくれたりしている。

■ A+B ■ C+D ■ E



0% 20% 40% 60% 80% 100%

13 あなたは、いじめが起こらないように実態調査を行い、いじめに対する対応を適切に行っている。

■ A+B ■ C+D ■ E



0% 20% 40% 60% 80% 100%

11月のいじめに関する調査ではいじめの報告はありませんでした。これは保護者の皆様と情報を共有し指導を積み重ねてきた成果だと考えます。しかし、いじめではないが、友達関係の中でグループの輪に入れず、悲しい思いをしている生徒もいます。そのことに対する保護者の皆様の評価をいただいたと考えます。生徒一人一人が安心して学校生活を送ることができるように職員一丸となって指導していきます。家庭でも指導をお願いします。