

令和6年度

学校評価アンケート 結果と考察



学校自己評価へのご協力ありがとうございました。本年度のまとめをご報告いたします。

令和6年度もあとわずかとなりました。今後さらに、高社中学校が子どもたちにとって豊かな学び合いのできる場となりますよう、ご協力をよろしく願います。

中野市立高社中学校

《目次》

- 1 学校教育活動に関する保護者アンケートの結果と考察 1p～3p
- 2 学校生活に関する生徒アンケートの結果と考察 4p～7p

学校教育目標 思いを「聴こう」「語ろう」「創ろう」：
令和6年度 学校の教育活動に関する保護者アンケート集約結果報告

令和6年11月実施

高社中学校長 唐木 敏行

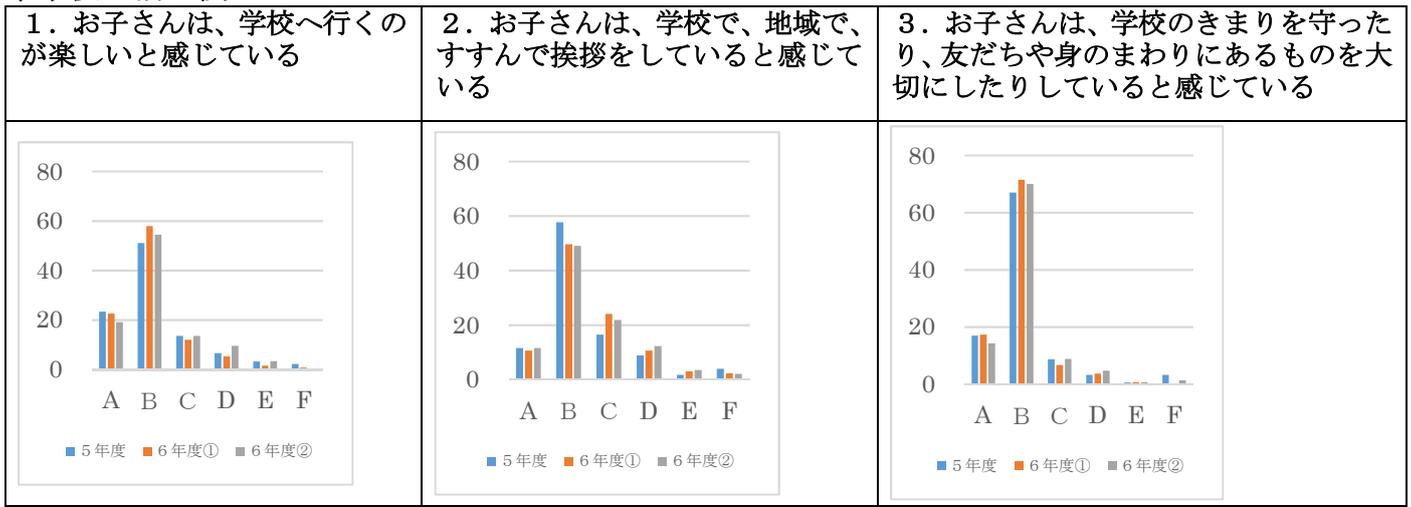
回収総数 147通 回収率 75%

日頃より高社中学校の教育活動に、ご理解とご協力をいただきましてありがとうございます。11月に、全家庭にお願いしたアンケートの結果がまとまりましたので、紙面をもって報告させていただきます。

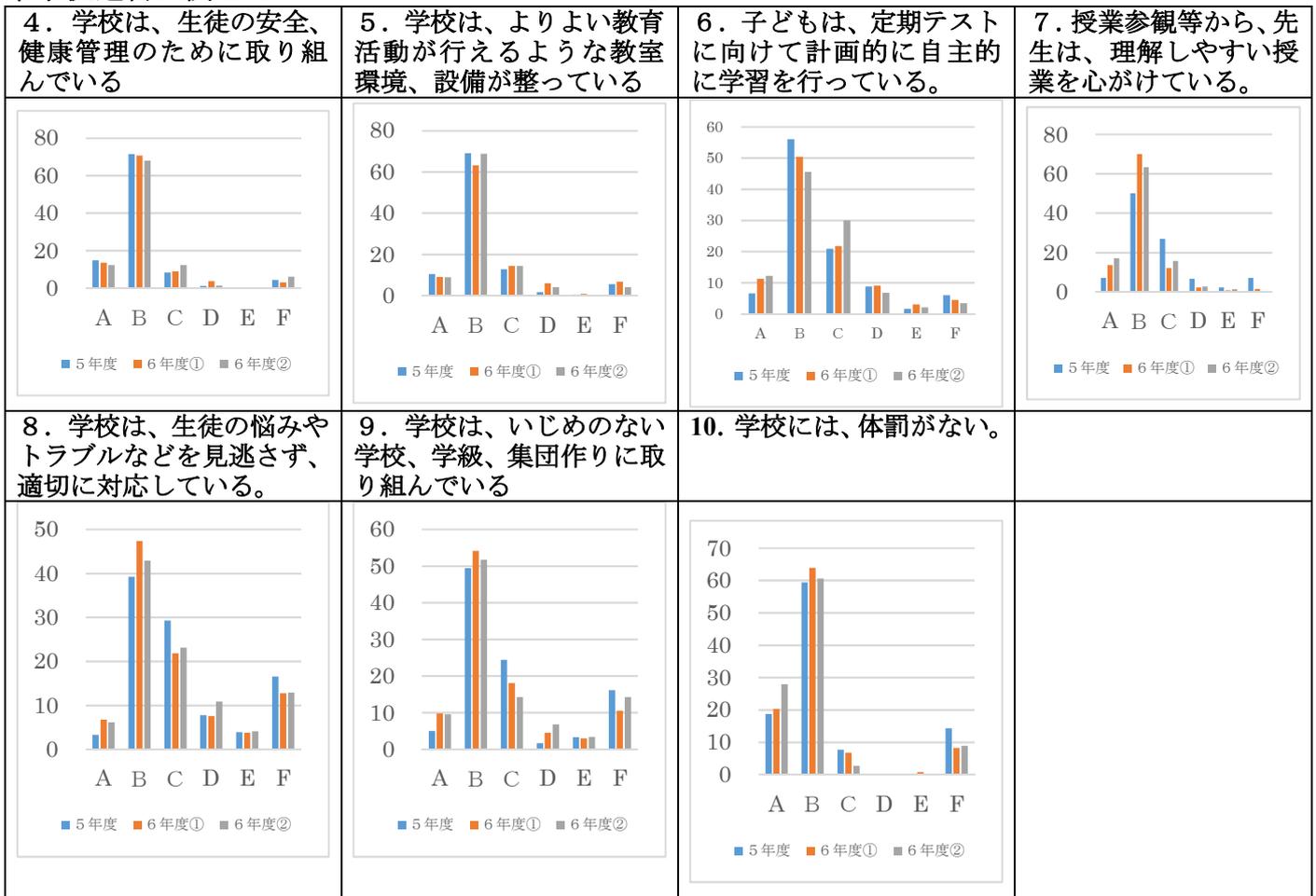
評価の観点⇒【A:とても思う B:思う C:どちらでもない D:あまり思わない E:思わない F:わからない】

I 学校教育について、お考えをお聞きます。

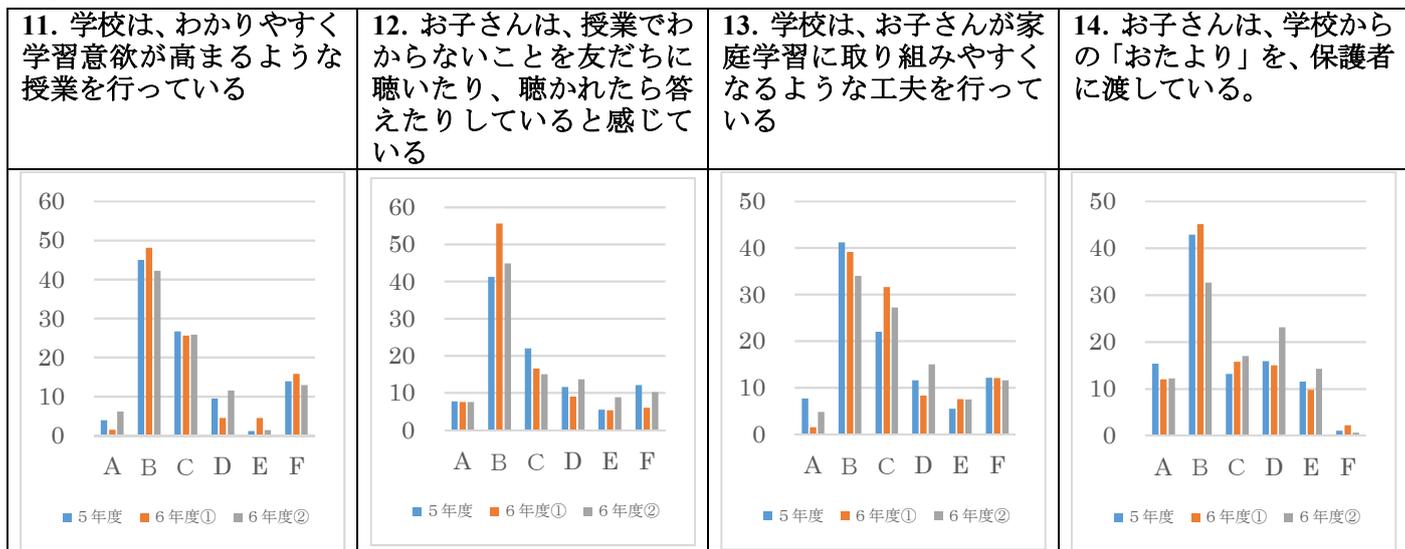
◇学校生活に関して



◇学校運営に関して



◇学習指導に関して



II 学校に対する要望

1 学校生活について

- ・ 学校生活、先生方の手厚いご指導をととてもありがたく感じしております。学習面だけでなく、1人の人間としての成長も育てていただき又、暖かく見守っていただいている感じられ、ただただ感謝しかありません。
- ・ 毎日ありがとうございます。元気に通って貰えれば、十分です。部活に励んでくれていれば、良いです。ただ、疲れたを言い訳に勉強しないのは本人の問題なんで親が色々いうとうるさいと、なってしまうので、困っています。
- ・ 6.7年前に比べて生徒の挨拶が出来ていないように思います。挨拶はされて嫌なものではありません、積極的に地域の方や部活動での大会で保護者に会ったら大きな声で挨拶出来ると嬉しいです。子供にも話していますが、出来ているのか？謎ですが。運動部は大きな声で挨拶しないと、やる気あるのか！と、自分の中学生の頃と比べても、ひ弱過ぎて、たまに残念に思います。ご指導宜しく願います。
- ・ 防寒着としてパーカーは着用禁止だと先生に言われたと伝えてきました。ですが他のクラスや学年の子達を見ると着用している生徒が多数見られます。なぜこのクラスだけダメなのか？もう一度説明と学校全体で統一していただけたらと思います。

2 部活動について

- ・ 部活動の地域移行について、保護者への説明が足りないと思う。地域移行中の今、戸惑う事が多いし、保護者の負担が増えていて、とても大変です。母親でも初めて運転して行く他県への遠征に他の子供を乗せて配車せざるを得ない。役員の負担が大きい。様々な事を保護者で決めるため、保護者同士のトラブルも多い。お金もかかります。共働きで土日仕事、子供にスポーツを続けさせる事にととても苦労しています。

3 登下校について

- ・ 自転車通学の生徒たちのために、冬場のスクールバスの運用を切に願います!!

4 お便りについて

- ・ 14「おたより」については全部渡されているかは正直分かりません。進路の文書のような期限付きのものは忘れずに出していると思います。学校だより、学年だよりのような期限のないものは子供から積極的に渡してきませんので、お手数かと思いますが、引き続き配信をしていただきたいと思います。よろしく願います。

ます。

- ・ 学校だより、学年だよりは、生徒たちも気軽に読めるように、貸与されているタブレットでも読めるような仕組み（例えば、クラスルームを利用するなど）を作ってほしいです。1～2週間分の時間割や予定も書いてあって便利だと思うので。

5 その他

- ・ 昨今は制約や決まりなど先生方に課せられるものがとて多くなり、我が家としては子供を学ばせてもらっているだけでも有難いのに、申し訳なさすら感じてしまいます。資源回収などでも親は都合があれば休むかたもいますが、先生たちは先頭に立ち、片付けなどをして下さっているのを見たとき、親の意識改革も必要なのでは？と感じました。特別な事は何も出来ませんが、日頃から子供を預かり、学習から生活習慣まで細やかな気配りに本当に感謝しています。1人の親としてアンケートの主旨とは違うと思いますが、是非、お伝えしたかったので書かせて頂きました。
- ・ 制服、運動着が新しいデザインになっていますが、どれも高価な物なので物価高騰の今の時代、着用は可能です と言う文言を更にお下がりを着やすくなるような文言で伝えていただけると助かります。

- ・ 個別の内容は全職員で対応を検討いたしました。
- ・ 職員の言動や姿勢、授業の進め方についてご意見をいただきありがとうございました。前回と同様になりますが職員会等で話し合い、丁寧な生徒対応、学習意欲が高まる授業を心がけてまいります。
- ・ 服装などについては、職員・生徒共通理解のもと対応してまいります。
- ・ 部活動の地域移行につきましては、部活動運営委員会で検討をして上で、周知をしてまいります。
- ・ 学校だよりなどは、会議室前に掲示をしたり、クラスルームにアップをしたりしておりタブレットで生徒がいつでも目を通せるようになっています。
- ・ 制服・運動着については、新入生の制服採寸の案内等にも「旧制服・運動着の着用は可能です。」としています。更に周知できるようにしていきたいと思えます。
- ・ その他要望等につきましては、予算が必要なものにつきましては、市教育委員会と相談してまいります。

学校教育目標 思いを「聴こう」「語ろう」「創ろう」：
令和6年度 学校の教育活動に関する生徒アンケート集約結果報告

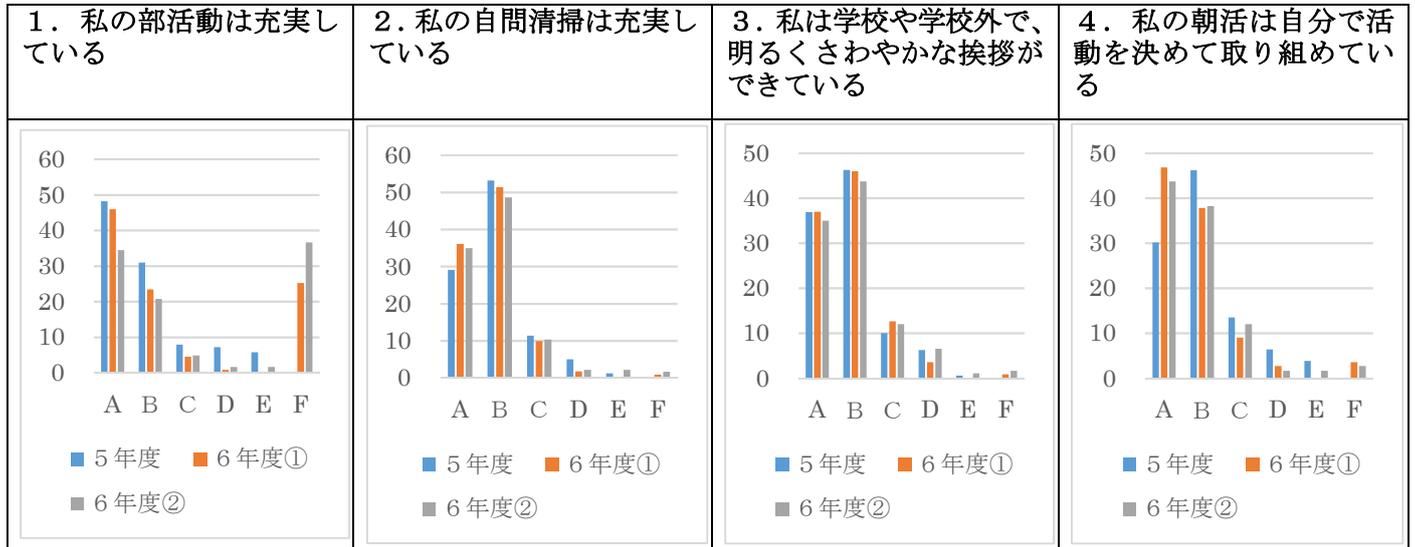
令和6年11月実施

回収総数 183名 回収率 89%

高社中学校長 唐木 敏行

◇学校生活に関して

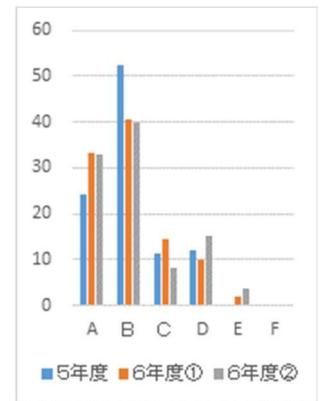
評価の観点⇒【A：とても思う B：思う C：どちらでもない D：あまり思わない E：思わない F：わからない】



◇家庭学習に関して

評価の観点⇒【A：よくしている B：ときどきしている C：どちらでもない D：あまりしていない E：全くしない】

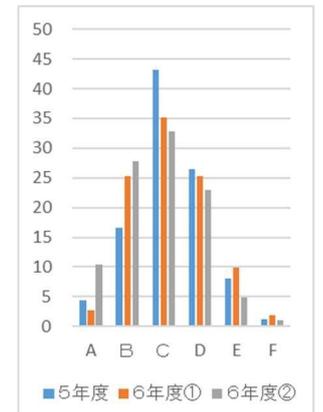
5. 家で自分で計画を立てて勉強していますか（学校の授業の予習や復習を含みます）



評価の観点⇒【A：3時間以上 B：2時間以上、3時間より少ない C：1時間以上、2時間より少ない

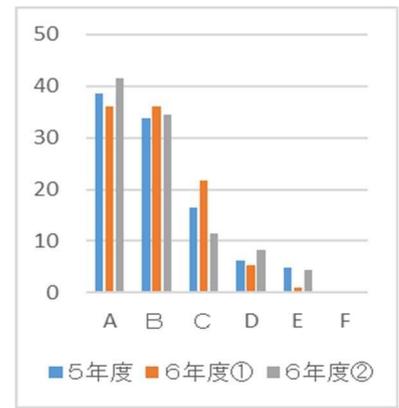
D：30分以上、1時間より少ない E：30分より少ない F：全くしない】

6. 学校の時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わってる時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含みます）



◇地域との関りに関して

評価の観点⇒【A: 当てはまる B: どちらかといえば、当てはまる
C: どちらでもない D: どちらかといえば、当てはまらない
E: 当てはまらない】



7. 今住んでいる地域の行事に参加している

◇自己肯定感に関して

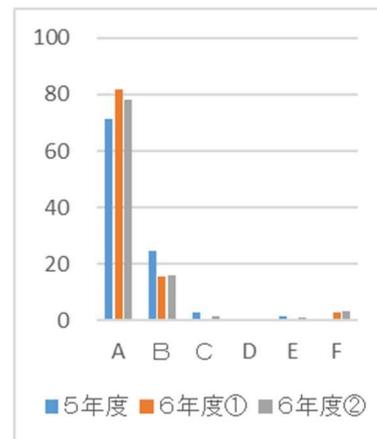
<p>8. 将来の夢や目標を持っている</p> <table border="1"> <caption>8. 将来の夢や目標を持っている</caption> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>5年度</th> <th>6年度①</th> <th>6年度②</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>35</td> <td>45</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>28</td> <td>30</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>18</td> <td>10</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>10</td> <td>8</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Category	5年度	6年度①	6年度②	A	35	45	35	B	28	30	30	C	18	10	15	D	10	10	10	E	10	8	10	F	1	1	1	<p>9. 自分には、よいところがあると思う</p> <table border="1"> <caption>9. 自分には、よいところがあると思う</caption> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>5年度</th> <th>6年度①</th> <th>6年度②</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>32</td> <td>35</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>40</td> <td>35</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>20</td> <td>25</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>5</td> <td>8</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>5</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Category	5年度	6年度①	6年度②	A	32	35	35	B	40	35	38	C	20	25	22	D	5	8	3	E	5	2	2	F	1	1	1	<p>10. 先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思う</p> <table border="1"> <caption>10. 先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思う</caption> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>5年度</th> <th>6年度①</th> <th>6年度②</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>45</td> <td>45</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>38</td> <td>40</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>18</td> <td>15</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Category	5年度	6年度①	6年度②	A	45	45	50	B	38	40	35	C	18	15	18	D	1	1	1	E	1	1	1	F	1	1	1
Category	5年度	6年度①	6年度②																																																																																			
A	35	45	35																																																																																			
B	28	30	30																																																																																			
C	18	10	15																																																																																			
D	10	10	10																																																																																			
E	10	8	10																																																																																			
F	1	1	1																																																																																			
Category	5年度	6年度①	6年度②																																																																																			
A	32	35	35																																																																																			
B	40	35	38																																																																																			
C	20	25	22																																																																																			
D	5	8	3																																																																																			
E	5	2	2																																																																																			
F	1	1	1																																																																																			
Category	5年度	6年度①	6年度②																																																																																			
A	45	45	50																																																																																			
B	38	40	35																																																																																			
C	18	15	18																																																																																			
D	1	1	1																																																																																			
E	1	1	1																																																																																			
F	1	1	1																																																																																			

◇友達関係・いじめ・体罰に関して

<p>11. 学校に行くのは楽しい</p> <table border="1"> <caption>11. 学校に行くのは楽しい</caption> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>5年度</th> <th>6年度①</th> <th>6年度②</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>55</td> <td>60</td> <td>58</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>25</td> <td>20</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>5</td> <td>2</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Category	5年度	6年度①	6年度②	A	55	60	58	B	25	20	32	C	15	15	5	D	5	5	5	E	5	2	5	F	1	1	1	<p>12. 友だちと協力するのは楽しい</p> <table border="1"> <caption>12. 友だちと協力するのは楽しい</caption> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>5年度</th> <th>6年度①</th> <th>6年度②</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>65</td> <td>65</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>8</td> <td>10</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Category	5年度	6年度①	6年度②	A	65	65	65	B	25	25	25	C	8	10	8	D	2	2	2	E	2	2	2	F	1	1	1	<p>13. 私は、学校のきまりを守ったり、友だちや身のまわりにあるものを大切にしたりしようとしている</p> <table border="1"> <caption>13. 私は、学校のきまりを守ったり、友だちや身のまわりにあるものを大切にしたりしようとしている</caption> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>5年度</th> <th>6年度①</th> <th>6年度②</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>52</td> <td>65</td> <td>58</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>42</td> <td>32</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Category	5年度	6年度①	6年度②	A	52	65	58	B	42	32	38	C	5	5	5	D	1	1	1	E	1	1	1	F	1	1	1
Category	5年度	6年度①	6年度②																																																																																			
A	55	60	58																																																																																			
B	25	20	32																																																																																			
C	15	15	5																																																																																			
D	5	5	5																																																																																			
E	5	2	5																																																																																			
F	1	1	1																																																																																			
Category	5年度	6年度①	6年度②																																																																																			
A	65	65	65																																																																																			
B	25	25	25																																																																																			
C	8	10	8																																																																																			
D	2	2	2																																																																																			
E	2	2	2																																																																																			
F	1	1	1																																																																																			
Category	5年度	6年度①	6年度②																																																																																			
A	52	65	58																																																																																			
B	42	32	38																																																																																			
C	5	5	5																																																																																			
D	1	1	1																																																																																			
E	1	1	1																																																																																			
F	1	1	1																																																																																			
<p>14. 学級内、学校内にはいじめはない</p> <table border="1"> <caption>14. 学級内、学校内にはいじめはない</caption> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>5年度</th> <th>6年度①</th> <th>6年度②</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>45</td> <td>48</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>35</td> <td>32</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>15</td> <td>12</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>5</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table>	Category	5年度	6年度①	6年度②	A	45	48	42	B	35	32	28	C	15	12	12	D	5	2	2	E	2	2	2	F	1	1	15	<p>15. いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う</p> <table border="1"> <caption>15. いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う</caption> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>5年度</th> <th>6年度①</th> <th>6年度②</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>75</td> <td>82</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>18</td> <td>12</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Category	5年度	6年度①	6年度②	A	75	82	78	B	18	12	12	C	5	5	5	D	2	2	2	E	2	2	2	F	1	1	1	<p>16. 困りごとや不安があるときに、先生や学校にいる大人にいつでも相談できる</p> <table border="1"> <caption>16. 困りごとや不安があるときに、先生や学校にいる大人にいつでも相談できる</caption> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>5年度</th> <th>6年度①</th> <th>6年度②</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>35</td> <td>45</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>42</td> <td>30</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>5</td> <td>8</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>5</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Category	5年度	6年度①	6年度②	A	35	45	42	B	42	30	30	C	15	15	15	D	5	8	8	E	5	2	2	F	1	1	1
Category	5年度	6年度①	6年度②																																																																																			
A	45	48	42																																																																																			
B	35	32	28																																																																																			
C	15	12	12																																																																																			
D	5	2	2																																																																																			
E	2	2	2																																																																																			
F	1	1	15																																																																																			
Category	5年度	6年度①	6年度②																																																																																			
A	75	82	78																																																																																			
B	18	12	12																																																																																			
C	5	5	5																																																																																			
D	2	2	2																																																																																			
E	2	2	2																																																																																			
F	1	1	1																																																																																			
Category	5年度	6年度①	6年度②																																																																																			
A	35	45	42																																																																																			
B	42	30	30																																																																																			
C	15	15	15																																																																																			
D	5	8	8																																																																																			
E	5	2	2																																																																																			
F	1	1	1																																																																																			

評価の観点⇒【A：とても思う B：思う C：どちらでもない D：あまり思わない E：思わない F：わからない】

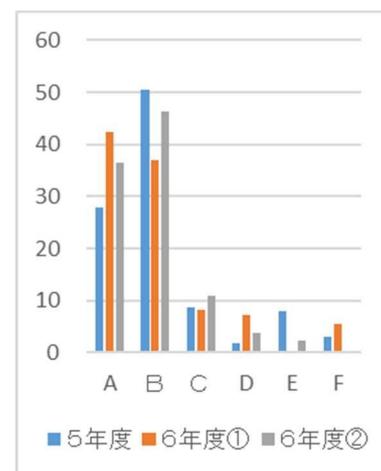
17.先生は体罰をしない



◇家庭における ICT 機器の使用状況に関して

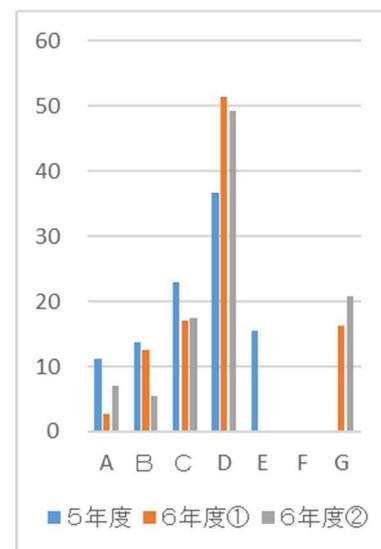
評価の観点⇒【A：きちんと守っている B：だいたい守っている C：携帯電話・スマートフォンやコンピューターは持っているが、約束はない D：あまり守っていない E：守っていない F：携帯電話・スマートフォンやコンピューターを持っていない】

18.携帯電話・スマートフォンやコンピューターの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか

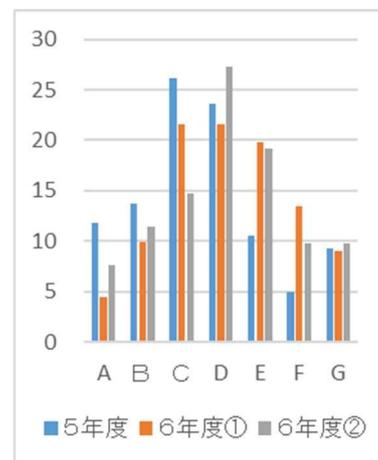


評価の観点⇒【A：4時間以上 B：3時間以上、4時間より少ない C：2時間以上、3時間より少ない D：31時間以上、2時間より少ない E：30分以上、1時間より少ない F→30分より少ない G：全くしない（持っていない）】

19.普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲームをしますか（コンピューターゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含みます）



20. 普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどのくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで SNS や動画視聴などをしますか（携帯電話やスマートフォンを使って学習する時間やゲームをする時間は除きます）



◇家族との関係・安全・歌声に関して

評価の観点⇒【A：とても思う B：思う C：どちらでもない D：あまり思わない E：思わない F：わからない】

21. 私は、うちの人に学校の様子を話している	22. 心と身体が健康で、学校生活をすごすことができた	23. 私は、歌声を響かせる事に熱心に取り組んでいる																																																																																				
<table border="1"> <caption>21. 家族に学校の様子を話す</caption> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5年度</td> <td>43</td> <td>36</td> <td>10</td> <td>7</td> <td>5</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>6年度①</td> <td>38</td> <td>36</td> <td>10</td> <td>12</td> <td>5</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>6年度②</td> <td>37</td> <td>32</td> <td>12</td> <td>10</td> <td>8</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	年度	A	B	C	D	E	F	5年度	43	36	10	7	5	0	6年度①	38	36	10	12	5	0	6年度②	37	32	12	10	8	2	<table border="1"> <caption>22. 心と身体が健康で、学校生活をすごすことができた</caption> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5年度</td> <td>37</td> <td>47</td> <td>12</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>6年度①</td> <td>48</td> <td>41</td> <td>10</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>6年度②</td> <td>58</td> <td>32</td> <td>9</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	年度	A	B	C	D	E	F	5年度	37	47	12	4	2	0	6年度①	48	41	10	3	0	0	6年度②	58	32	9	0	0	4	<table border="1"> <caption>23. 歌声を響かせる事に熱心に取り組んでいる</caption> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5年度</td> <td>48</td> <td>40</td> <td>10</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>6年度①</td> <td>29</td> <td>53</td> <td>18</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>6年度②</td> <td>48</td> <td>31</td> <td>11</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	年度	A	B	C	D	E	F	5年度	48	40	10	3	0	0	6年度①	29	53	18	0	0	0	6年度②	48	31	11	3	1	4
年度	A	B	C	D	E	F																																																																																
5年度	43	36	10	7	5	0																																																																																
6年度①	38	36	10	12	5	0																																																																																
6年度②	37	32	12	10	8	2																																																																																
年度	A	B	C	D	E	F																																																																																
5年度	37	47	12	4	2	0																																																																																
6年度①	48	41	10	3	0	0																																																																																
6年度②	58	32	9	0	0	4																																																																																
年度	A	B	C	D	E	F																																																																																
5年度	48	40	10	3	0	0																																																																																
6年度①	29	53	18	0	0	0																																																																																
6年度②	48	31	11	3	1	4																																																																																

- ・ 学校生活についてはおおむね良好であり向上が見られる。
- ・ 家庭学習については二学期になり学習時間が増加している。
- ・ 友だち関係はおおむね良好であるが、学校に行くのが楽しくないと感じている生徒のケアを大切にしていきたい。
- ・ 家庭における ICT の活用については、メディアの時間が多くなっているので家庭と連携をして利用の仕方などについて指導をしていきたい。
- ・ 21 の 「私は、うちの人に学校の様子を話している」項目がやや下がっている。家庭における親子の会話が減少している様子がうかがえる。
- ・ 22 の「心と身体が健康で、学校生活をすごすことができた」の項目が向上している。16 の「困りごとや不安があるときに、先生や学校にいる大人にいつでも相談できる」の項目の向上に関わって、日頃から先生方による学級での取組や教育相談で生徒と懇談する時間をとっていることが大きいと思われる。