

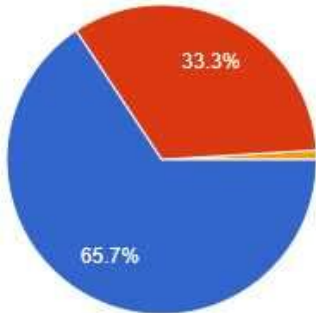
# 松崎の地に集い

学校アンケートのまとめ

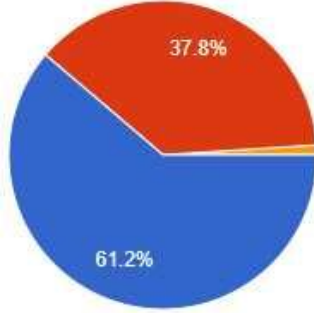
令和6年2月 9日発行  
文責 教頭 佐久間昌彦

4月に比べ、友だちや先生へのあいさつができていますか

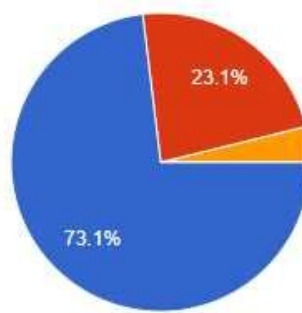
- よくできている
- どちらかというときている
- どちらかというときていない
- できていない



3年生



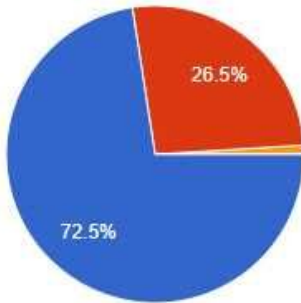
2年生



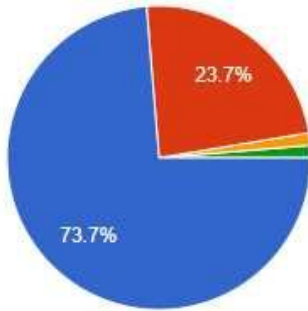
1年生

すべての学年で挨拶が大変よくできています。これからも、よい挨拶が続けられるようにしていきます。

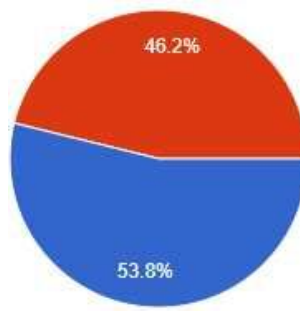
4月に比べ、集中して清掃ができていますか。



3年生



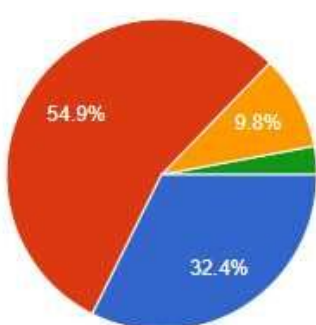
2年生



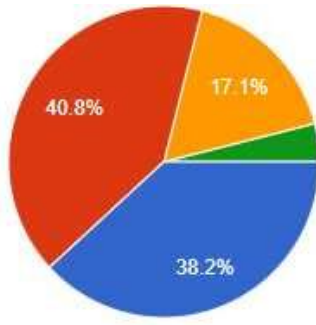
1年生

全学年ほぼ100%できています。縦割り清掃で3年生が後輩へ伝統をつなげている現状がうかがえます。姿で伝統を示す。これからも大切にします。

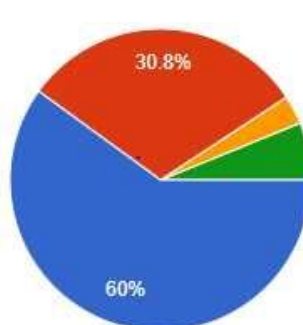
学校へ行くのが、楽しいですか。



3年生



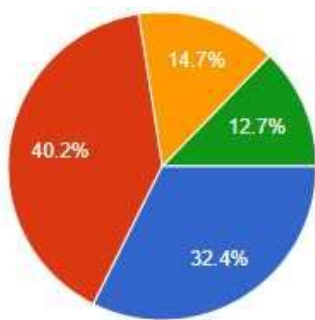
2年生



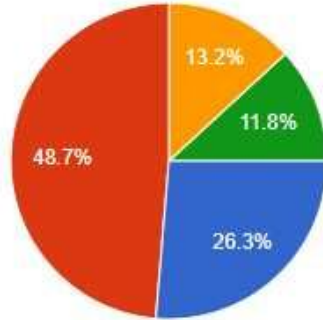
1年生

すべての学年で、ほぼ80%の生徒が楽しいと感じています。一方で、どちらかというときでない生徒もいます。面談等で悩みを聞く機会を設け、引き続き生徒に寄り添うようにします。

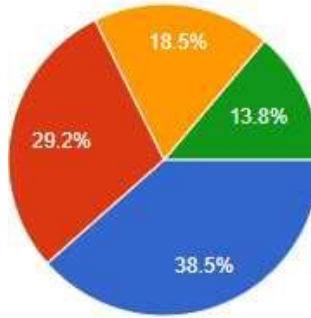
悩みなどがある時は、先生に相談できますか。



3年生



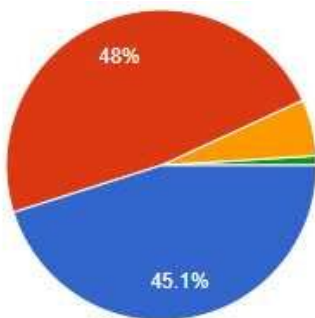
2年生



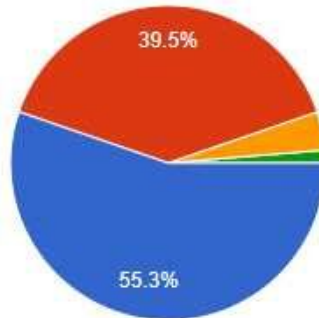
1年生

先生にできない場合は、保護者や友だちに相談すると回答しています。ご心配があれば、遠慮なく学校へご連絡ください。

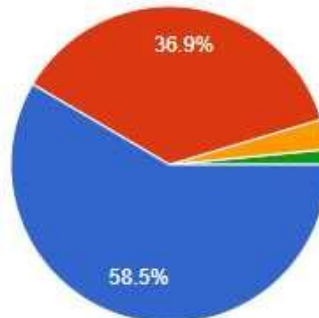
先生方は、理解しやすくわかりやすい授業を進めていますか。



3年生



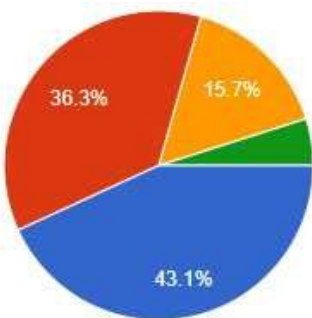
2年生



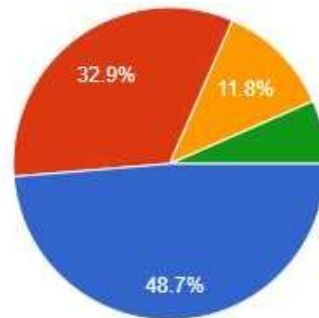
1年生

すべての学年で、生徒は授業をわかりやすいと感じています。これからも研修研鑽に務めます。

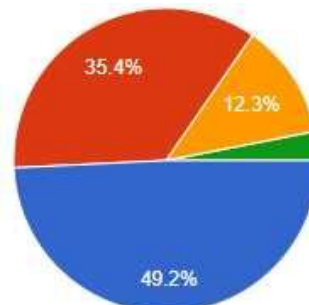
グループ学習では、友だちにわからないことを聞きやすいですか。



3年生



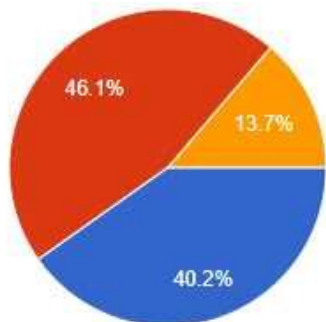
2年生



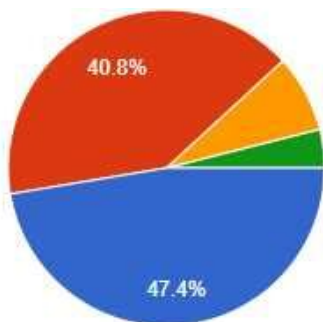
1年生

学び合いの学習スタイルが、浸透しています。4人1グループの学習スタイルを継続していきます。

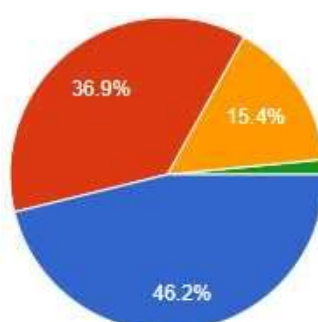
グループ学習では、自分から進んで授業に参加できるようになっていますか。



3年生



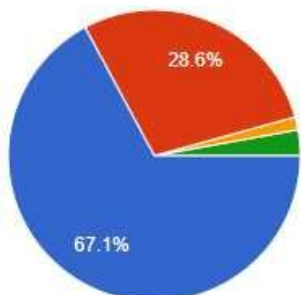
2年生



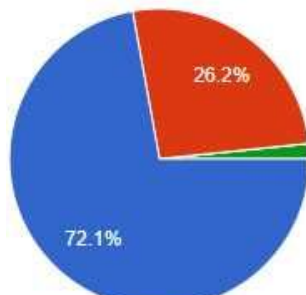
1年生

ほとんどの生徒が、積極的な参加ができています。一方で、まだできていない生徒への指導を継続します。

部活動に目標をもって真剣に取り組むことができますか。（\* 1, 2年生のみ）



2年生

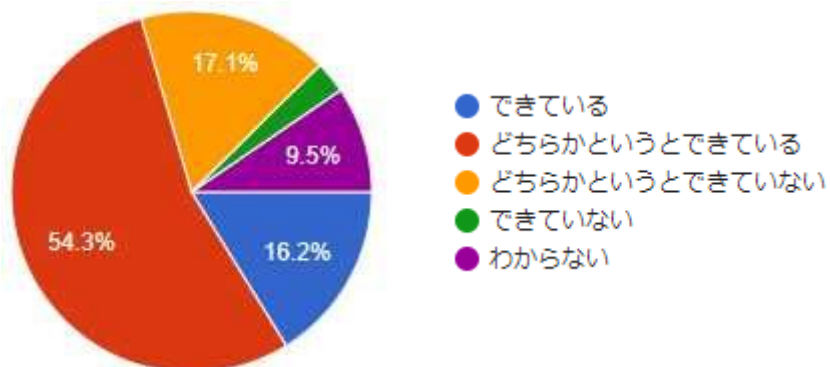


1年生

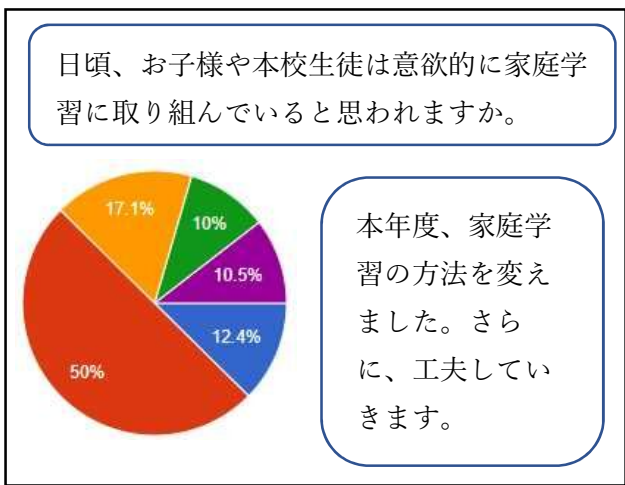
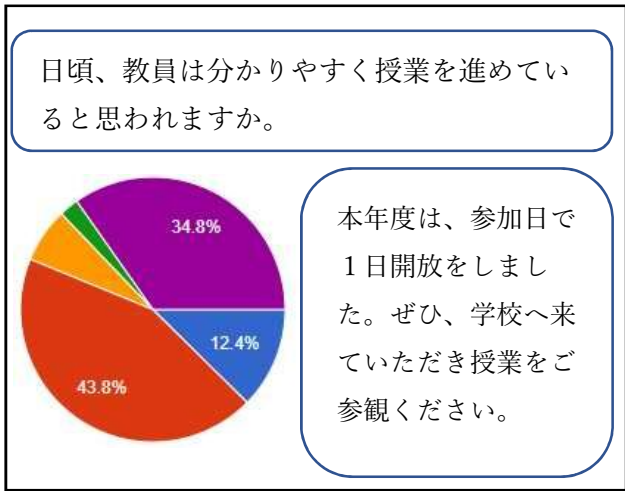
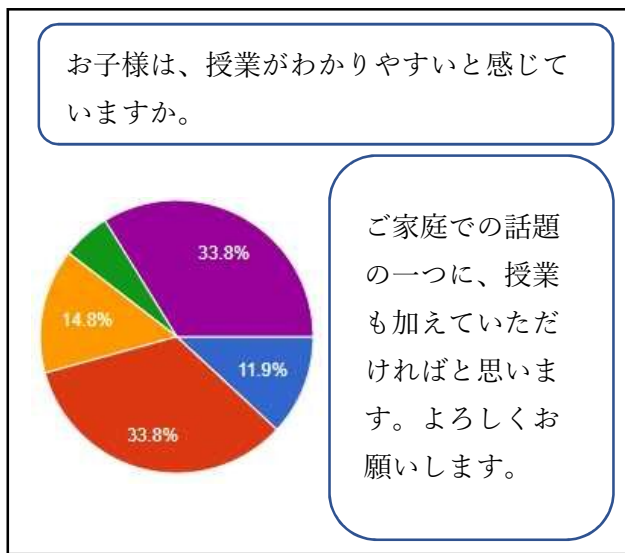
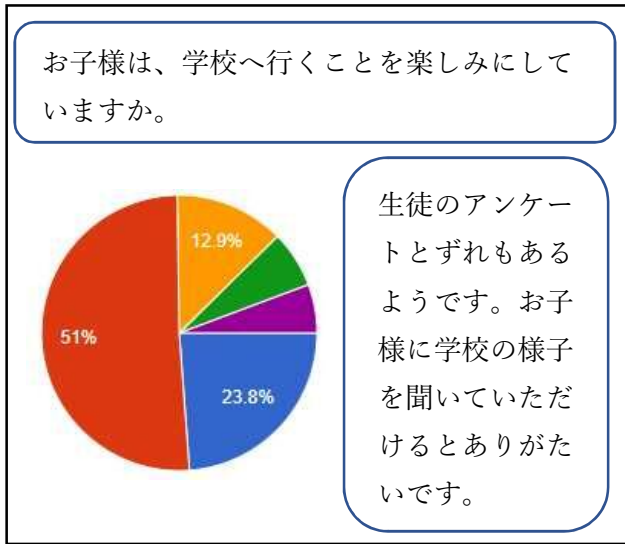
各学年 90%以上の生徒が、目標を持って取り組んでいます。顧問の先生方とともに、これからも充実した活動となるようにしていきます。

保護者アンケートより

お子様や本校生徒は、学校内や地域であいさつができていますか。



生徒とは対照的に保護者の皆様の意識としては、まだ挨拶ができていないように感じている方もいるようです。地域で積極的に挨拶をできるように生徒会とともに取り組んで参ります。



学校評議員の皆様から(5名の方から、答えられる範囲で回答いただきました。)

- (1) 生徒および教職員の挨拶はどう思われますか。  
 ①大いに満足している。3/5 ②どちらかという満足している。2/5 ③どちらかという不満である。0  
 ④大いに不満である。0
- (2) 校舎の環境美化(清掃)についてどう思われますか。  
 ①大いに満足している。3/5 ②どちらかという満足している。2/5 ③④なし
- (3) 教員の指導方法や態度はどう感じられますか。  
 ①大いに満足している。3/5 ②どちらかという満足している。2/5 ③④なし
- (4) 生徒の授業への取組はいかがでしょうか。  
 ①大いに満足している。2/5 ②どちらかという満足している。3/5 ③④なし
- (5) お気づきの点がありましたら、お書きください。  
 ・グループで学習することで、一人ではないと意識できて刺激し合っているように思う。落ち着いている。  
 ・4人1グループの学習スタイル、男女仲良く取り組んでいる姿がよかったですと思います。  
 ・デジタル化をこのまま続けてもらいたい。  
 ・「人に頼る」という項目があった。中学卒業後の人生でも必要なことと考えるので、全校に広げてほしい。



保護者の皆様からいただいたご意見への回答(すべてのご意見に回答できません)

### 学習面

- ・子供の話だと教科によって先生の教え方がわかりやすいかそうでないかの差があると言っていました。それは周りの子達も同じ事を言っているそうなので子供達からも同じアンケートを取ってみてはどうかと思いました。
- ・成績の良くない子にもっと学習の場を増やしてあげて欲しい
- ・自主学習ノートはほぼ提出していようなのですが、必ず提出するなどもう少し厳しくして欲しい。
- ・授業の内容がプリント中心と聞いているので指導方法を改善したほうが良いと思います。

### 学校から

年に2回東京大学名誉教授佐藤学先生をお招きして、本校の授業について「教員の授業のあり方」「生徒の学びの姿勢」についてご指導を受けております。両者ともに向上していると認めていただいております。ぜひ、参観日に来校いただき授業の様子をご覧ください。

毎年、全クラス全教科で生徒に授業アンケートを行っております。授業のわかりやすさや進め方等について出た意見を真摯に受け止め、授業改善に努めております。

テスト前、夏休み、受験前等学習をしたい生徒に対し放課後に学習場所を提供し、指導しております。積極的に参加していくよう、ご家庭でもお声がけいただけたらと思います。

### 生徒指導

- ・挨拶のしっかりできる子供達になってほしい。学校以外だと恥ずかしさが出る年頃だと思いますが、挨拶ができるとできないとでは、相手に与える印象が全然違うと思っています。
- ・地域の人にも挨拶ができるようになるといいなと思います。
- ・保護者も含めて、挨拶の徹底。参観等で学校へ行きますが、挨拶の声がほとんど聞くことがないです。子どもに確認したら、学校の訪問者の方へはしっかりしているようですが、保護者になるとしていないかも…とのことでした。保護者だから照れくささもあるかもしれませんが、親しき仲にも礼儀ありで保護者だからこそ、お互いの挨拶が大切だと考えます。
- ・いけないところ、反省すべき点はしっかり叱ってもらいたい。その時に子どもたちの思いも聞いて欲しい。

### 学校から

本校生徒が、地域やご家庭での挨拶ができていない面もあるようです。生徒会でも挨拶は重点に挙げられておりますので、生徒会とともに取り組んでいきたいと思っております。挨拶を地域の方と積極的にできるよう、ぜひ地域の方から先に「おはよう」「おかえり」の声をかけていただければと思います。

### 相談窓口

- ・生徒や保護者が相談したい時の窓口を明確に表記した方がよいと思う。(担任以外で)不登校が増えていて、不登校へのハードルが下がり、より不登校が増えているように思う。不登校の原因は様々だと思うが、いじめよりも家庭環境や生活環境の改善が急務に思う。家庭の問題は家庭で解決すべきだが、義務教育を受けさせる上で先生や市の介入も必要に思う。

### 学校から

相談窓口は、年度当初の学校だよりで周知しております。教頭、養護教諭が窓口ではございますが、学校長をはじめ全職員が対応できるようにしております。遠慮なくご相談ください。

### 通学

- ・登下校中の横に2列3列で歩いているのをよく目撃します！危ないので1列で歩かせて下さい！

・草間の安協で自転車通学の子供たちを見ますが、挨拶は無いですね。けど、自転車を降りて歩いて交差点に入っています。

#### 学校から

登下校については、職員も指導に出ておりますが、行き届かない点もあり誠に申し訳ございません。ぜひ、その場で中学生にご指導いただくとありがたいです。

#### 進路

・中野市では高校が統合されるので、親と子供に説明してほしいです。進路にも影響あります。今の時点では、全然わかってないです。子供も事態を把握していません。また、高校受験も変わるそうです。それも、子供たちによく自覚してもらえるように、授業に取り組んでほしいです。

・2年生からもっと進路についてやってもらいたい。例えば今の点数だとどこの高校に行けるか。

#### 学校から

進路学習については、1年生から始めております。具体的な質問は、参観日や懇談会で遠慮なくさっしてください。

中野市の高校が統合する件について。中野立志館高校と中野西高校が統合する新高は、令和12年度開校、総合学科を開設し7～8学級規模予定となっています。新聞等でも公開されている情報です。

#### 部活

・中学校は勉強を教える場だけでなく、教養や忍耐、小学校では経験できないことを学ぶ場だと思っています。誰もが平等に学ぶことが出来、誰もが平等に色々な物に触れることができる場所であるべきです。部活動が地域移行により廃止されます。平等に学べるはずの中学校なのに、クラブや社体になってしまうと、親の負担が多く（送迎、遠征等）子供に諦めてもらう必要がある家庭が出ます。義務教育の現場で子供の将来を最初から諦めさせていいのでしょうか。色々なことにチャレンジし、挫折し、仲間に助けられ、そこで教養が生まれるのではないのでしょうか。先生方の負担を減らすことも大事かと思っています。市でコーチを雇い部活動を続けていくことは何故出来ないのでしょうか。部活動の存続を希望します。

・部活動の時間が短い。足りないようです。

#### 学校から

中野市では、令和7年度までは、大きな変化無し。令和8年度から土日の部活について、地域に完全移行をしていく方針が決まっております。

#### 通信

・学年通信などお便り出してくれないので配信にして頂いて良かったです。

・学年通信を配信にして頂いてとても助かりました。

・TELで欠席の連絡を送っても「受付ました」の表示しかされず保護者からは、連絡が出来ているのかどうか確認しづらいです。

#### 学校から

保護者の皆様に直接伝わるようになり、保護者の皆様にも大変好評です。なお、欠席連絡につきましては、「受付ました」で確実に届いておりますので、ご安心ください。