

令和7年度 南宮中学校グランドデザイン

【中野市教育大綱】目指す子ども達の姿

「ひと・もの・ことと関わりながら、学び合い、支え合い、みらいを切り拓くたくましい子ども」

【学校教育目標】

学び合い 磨き合い 支え合い

～共に高め合う生徒の育成～

このような生徒を目指します!

自ら問いをもち
仲間と協働して自分自
身の考えをもつことが
できる生徒

適切に判断し
互いに高め合える
生徒

互いの違いを認め合い
相手を思いやる
豊かな集団を目指す
生徒

あいさつ

清掃

歌声

南宮中学校は三本柱を大切にします!

【本年度の重点】

学び合い・多様性を包み込む学校づくり(2年次)

【全校授業改善テーマ】

学び合い2年次 安心発 → “自分の意見”探究行き

今年度これらのことに
取り組めます!

【ゆとりある学校生活の構築】

～生徒も職員も

笑顔でいられる学校に～

- ①年間計画の見直し
- ②学校・学年行事の見直し
- ③指針に沿った適正な部活動運営・部活動の地域移行

【授業改善・学力向上】

- ①安心して「わからない」を表出できる授業
- ②自分の考えを醸成できる授業
- ③「やらされている宿題」から「必要感のある家庭学習」への転換

【多様性を包み込む学校】

- ①特別支援教育の充実
- ②不登校・不適応傾向生徒の多様な学び場での学習→評価へ
- ③外部機関との連携による個別対応

【南宮ブロック小中連携】

- ①小中同一視点による授業改善
- ②地域の資源を活用したキャリア教育
- ③9年間を見据えた人権教育

【ワクワクする生徒会】

- ①生徒の意見が取り入れられる学校づくり(R6生徒会会則変更)
- ②「ワクワクする」を考える生徒会
- ③積極的な情報発信

【ふるさとから学ぶ総合的な学習の時間】

- ①「校外へ飛び出して」「人やものに触れて」の探究へ
- ②「地域を知る→地域から学ぶ→地域への提言」とつなぐ学習活動
- ③個人探究の経験