

令和8年度 南宮中学校グランドデザイン

【中野市教育大綱】目指す子ども達の姿

「ひと・もの・ことと関わりながら、学び合い、支え合い、未来を切り拓くたくましい子ども」

【学校教育目標】

学び合い 磨き合い 支え合い

～共に高め合う生徒の育成～

このような生徒を目指します!

自ら問いをもち
仲間と協働して自分自
身の考えをもつことが
できる生徒

主体的に考え、自
己決定し、友と納
得解を追究できる
生徒

互いの違いを認め合い
相手を思いやる
豊かな集団を目指す
生徒

あいさつ

清掃

歌声

南宮中学校は三本柱を大切にします!

【本年度の重点】

生徒の視点でとらえ直す学校づくり
～学び合いの継続・多様性を包み込む環境～

【全校授業改善テーマ】

学び合い2年次 安心発 → “自分の意見”探究行き

今年度これらのことに
取り組みます!

【学び合い・学力向上】

- ①安心して「わからない」を表出できる授業
- ②自分の考えを醸成できる授業
- ③短いスパンでより確実に力をつけていくための単元テストや課題への取り組み

【生徒の視点でとらえ直す学校づくり】

- ①TOCO-TON I年次
- ②生徒が考え、決めて実行するプロセスの積み上げ
- ③生徒と教職員が話し合う場の設定

【多様性を包み込む環境】

- ①特別支援教育の充実
- ②不登校・不適応傾向生徒が安心できる居場所の確保および多様な学び場での学習の充実
- ③外部機関との連携による個別対応

【南宮ブロック小中連携】

- ①小中同一視点による授業改善
- ②地域の資源を活用したキャリア教育
- ③9年間を見据えた人権教育

【ふるさとから学ぶ総合的な学習の時間】

- ①「校外へ飛び出して」「人やものに触れて」の探究へ
- ②「地域を知る→地域から学ぶ→地域への提言」とつなぐ学習活動
- ③他学年の探究から学ぶ共有の場の設定

【ゆとりある学校生活の構築】

- ①年間計画の見直し(学校・学年行事の見直し)
- ②余白の時間の設定
- ③指針に沿った適正な部活動運営・部活動の地域展開