

令和4年度 高社小学校 学校評価アンケート結果

- A達成している（そう思う）
 ■ Bほぼ達成している（ほぼそう思う）
 ■ Cどちらともいえない（わからない）
■ Dあまり達成していない（あまりそう思わない）
 ■ E達成していない（そう思わない）

1 学校の取り組みについて

質問項目	グラフは割合 (%)				
1. 子どもたちが進んで取り組む授業や学び合う授業づくりに努めている。	26.5	53	18.9	1.4	
2. ICTを効果的に利用し、個に応じた学習ができるよう工夫している。	30.4	49.4	16.4	3.2	0.3
3. 学校は、体験活動を取り入れながら子どもたちの育成を図っている。	36.5	50.5	11.8	1	
4. 学校は、地域人材・ボランティアと連携しながら学習を進めている。	27.2	48.3	23.6		0.9
5. 学校生活を通して自分や他の人を大切にすることを育てようとしている。	25.4	52.6	18.9	2.1	0.7
6. 読書活動の充実にも努めている。	27.2	51.6	18.9	2.1	
7. 集会活動を通して、日常の活動の充実に努めている。	32.2	47.6	18.2	1.7	
8. 地域や保護者の願いを受け止め、協力しながら教育に取り組んでいる。	19.7	50.1	25	3.9	1
9. 校内環境、防災体制など、子どもたちの健康と安全に気を配っている。	23.2	48	23.2	4.3	1
10. 学年日より、HP等で児童の様子や学校の願いを伝えている。	31.5	50.5	12.5	4.6	0.7
11. 学校は、保護者からの連絡や相談に適切に対応している。	36.5	43.3	17.5	1.7	0.7

2 お子さんの様子について

質問項目	グラフは割合 (%)				
1. お子さんは学校が楽しいと感じていますか。	39.4	45.8	9.3	3.5	1.7
2. お子さんは授業が分かりやすいと感じていますか。	25	4.6	47.6	21.8	0.7
3. お子さんは「早寝・早起・朝ごはん」の習慣が身に付いていますか。	34	48.3	8.9	7.1	1.4
4. お子さんは家庭学習の習慣が身に付いていますか。	24.7	48.7	16.1	7.1	3.2
5. お子さんは学校の出来事について話をしますか。	29	45.8	13.9	8.6	2.5

本年度も感染予防対策を実施しながら教育活動や行事を進めてきましたが、感染拡大防止のための授業参観等の中止により、保護者の方に実際のお子様の様子を見ていただく機会が減ってしまったため、「どちらともいえない（わからない）」との回答が増えてしまいました。

授業では、自分が十分に理解しているかを確認しながら論理的な思考力を身に付けられるように、自分の分からないことをいつでも仲間に聞くことができる雰囲気づくり、お互いの考えを説明したり聴き合ったりできる学び合いを大切にした授業づくりを行ってきました。また、本年度も友だちと学び合うための学習のツールとしてiPadを使い、様々な学習形態の可能性について職員で研修し、試行錯誤しながらiPadを活用した授業づくりを行ってきました。高社小学校の子どもたちにとって、iPadが文房具のような身近な存在となってきています。今後もiPadの利用を進める中で、校内のメディアリテラシー委員会を中心となり、家庭と協力しながら子どもたちの情報モラルの教育に力を入れ、健康面での指導もさらに進めていきたいと思っております。

子どもにとって学校が楽しいと感じる要因は「友だちと遊んでいるとき」「学校で学んだことが分かるようになったりできるようになったりしたとき」「係活動や当番活動で頑張っているとき」などと、子どもたちの学校生活アンケートから様々な場面があることが分かりました。今後も子どもたち一人ひとりに心を寄せた学級づくりや、学び合うことを通して“分かった・できた”を実感できる授業づくり、子どもたちが活躍できる場づくりに努めていきたいと思っております。