

令和7年度(2025年度)中野市立平野小学校グランドデザイン

【学校教育目標】あかるく 強く むつまじく(校歌1番)

〔ひらのっ子の強み〕子どもらしく活発、明るい、積極的、意欲的に学ぼうとする。

〔ひらのっ子の課題〕粘り強さ、心の開放、情緒不安定さ、確かな学力、不登校傾向。

〔第2次中野市教育大綱〕中野市が目指す子どもの姿【ひと・もの・ことと関わりながら学び合い、支え合い、未来を切り拓くたくましい子ども】

【目指す学校像】
安心して楽しく学び、
「明日もまた来たい」
と思える平野小学校

〔保護者・地域の願い〕
 ○学力をつけてほしい
 ○学校安全・交通安全
 ○友だちと仲よくしてほしい
 ○挨拶を進んでしてほしい
 ○平野を誇りに思う子どもに

【目指す子ども像】

よく読んで考え、
 生活場面で使える力を持つ子ども
 (知識・技能)

お互いを認め合い、
 人とよりよくなかかわる子ども
 (思考力・判断力・表現力)

自分に自信を持ち、失敗をおそれ
 ずチャレンジする子ども
 (学びに向かう力・人間性)

若葉のように柔軟に伸びる知性

校章の鳩のように仲間を思いやる心

湧き水のように脈々とあふれる意欲

全てに共通する横断的な資質・能力【言語能力】【情報活用能力】【問題発見・解決能力】

【重点1】学び合い

【重点2】ふれ合い

【重点3】高め合い

◇学び合いによる授業改善
 ペアやグループでの学び合い
 わからないに寄り添う授業
 共有とジャンプの問題設定
 生活に生きる知識技能の育成
 ◇個に応じた基礎的学力の定着
 タブレット(ロイロノート)活用
 Eライブラリによるドリル学習
 ◇「家庭学習の手引き」の活用
 ◇教科担任制
 音楽、英語、理科、道徳(学年)
 学年内教科担任制による教材
 研究効率化と授業力の向上、
 多様な教師から学ぶ

◇挨拶・返事・歌声の向上
 挨拶と歌声が響く学級、学年
 ◇地域に学ぶ生活・総合(求め)
 で探究する力を育成
 ◇道徳、人権同和教育の充実
 3校連携人権カリキュラム
 草つき穴の見学、同和学习
 なかよし月間の実施
 ◇児童会での交流活動
 「共遊の時間」姉妹学年交流
 姉妹学年による焼き芋集会
 学級で目標に向かう大縄大会
 ◇うちどくの日を毎月設定
 本の世界に親子で親しむ

◇児童生活指導目標の設定
 挨拶、廊下歩行、身支度、時間
 ◇望ましい生活習慣の育成
 昇降口にスローガン掲示
 「早寝、早起き、朝うんちをして歩いて登校」
 メディアコントロール週間
 家庭学習週間の実施
 ◇自分の命は自分で守る
 地域と連携した交通安全教育
 (中野自動車学校、警察、安協)
 ◇体力の向上
 朝の体育集会でマラソンを継続
 ◇自分の好きや楽しいを追究
 ・地域講師から学ぶクラブ活動

【支える土台】どの子にも自分の居場所がある「学年」「学級」「学習支援室」「ひらのっ子ルーム」「保健室」

－磨き合う教師集団－

－平野の地域資源の活用－

－ひらのっ子応援団－

○共に学び、自ら学び続ける教師
 ○非違行為を許さない同僚性
 ○家庭やプライベートも大事にする教師

田や畑など豊かな自然、湧き水、神社寺、福祉施設、えのき栽培、ぶどう栽培、大型商業施設、消防署、精密機械工場等

○見守り安全ボランティア
 ○農業・学習支援ボランティア
 ○お話クローバー読み聞かせ
 ○多様な地域クラブ講師

