

令和8年度(2026年度)中野市立平野小学校グランドデザイン

【学校教育目標】あかるく 強く むつまじく(校歌1番)

〔ひらのっ子の強み〕子どもらしく活発、明るい、積極的、意欲的に学ぼうとする。

〔ひらのっ子の課題〕粘り強さ、心の開放、情緒不安定さ、確かな学力、不登校傾向。

〔第3次中野市教育大綱〕中野市が目指す子どもの姿【ひと・もの・ことと関わりながら学び合い、支え合い、未来を切り拓くたくましい子ども】

【目指す学校像】
安心して楽しく学び、
「明日もまた来たい」
と思える平野小学校

〔保護者・地域の願い〕
○学力をつけてほしい
○学校安全・交通安全
○友だちと仲よくしてほしい
○挨拶を進んでしてほしい
○平野を誇りに思う子どもに

【目指す子ども像】

よく読んで考え、生活場面で使える力を持つ子ども (知識・技能)	お互いを認め合い、人によりよくかかわる子ども (思考力・判断力・表現力)	自分に自信を持ち、失敗をおそれずチャレンジする子ども (学びに向かう力・人間性)
若葉のように柔軟に伸びる知性	校章の鳩のように仲間を思いやる心	湧き水のように脈々とあふれる意欲
全てに共通する横断的な資質・能力【言語能力】【情報活用能力】【問題発見・解決能力】		
【重点1】学び合い	【重点2】ふれ合い	【重点3】高め合い
◇学び合いによる授業改善 ペアやグループでの学び合い わからないに寄り添う授業 共有とジャンプの問題設定 生活に生きる知識技能の育成 ◇個に応じた基礎的学力の定着 タブレット(ロイロノート)活用 Eライブラリによるドリル学習 ◇「家庭学習の手引き」の活用 ◇教科担任制 音楽、英語、理科、道徳(学年) 学年内教科担任制による教材 研究効率化と授業力の向上、 多様な教師から学ぶ	◇挨拶・返事・歌声の向上 挨拶と歌声が響く学級、学年 ◇地域に学ぶ生活・総合(求め)で探究する力を育成 ◇道徳、人権同和教育の充実 3校連携人権カリキュラム 草つき穴の見学、同和学习 なかよし月間の実施 ◇児童会での交流活動 「共遊の時間」姉妹学年交流 学級で目標に向かう大縄大会 ◇うちどくの日を毎月設定 本の世界に親子で親しむ	◇児童生活指導目標の設定 挨拶、廊下歩行、身支度、時間 ◇望ましい生活習慣の育成 昇降口にスローガン掲示 「早寝、早起き、朝うんちをして歩いて登校」 メディアコントロール週間 ◇自分の命は自分で守る 地域と連携した交通安全教育 (中野自動車学校、警察、安協) ◇体力の向上 朝の体育集会でマラソンを実施 ◇自分の好きや楽しいを追究 ・地域講師から学ぶクラブ活動
〔支える土台〕どの子にも自分の居場所がある「学年」「学級」「学習支援室」「ひらのっ子ルーム」「保健室」		

－磨き合う教師集団－	－平野の地域資源の活用－	－ひらのっ子応援団－
○共に学び、自ら学び続ける教師 ○非違行為を許さない同僚性 ○家庭やプライベートも大事にする教師	田や畑など豊かな自然、湧き水、神社寺、福祉施設、えのき栽培、ぶどう栽培、大型商業施設、消防署、精密機械工場等	○見守り安全ボランティア ○農業・学習支援ボランティア ○お話クローバー読み聞かせ ○多様な地域クラブ講師