

# 中野市立日野小学校いじめ防止基本方針（令和4年9月改定）

## 1 目的

この基本方針は、いじめ防止対策推進法（以下、「法」という。）、中野市いじめ防止基本方針等に基づき、本校のいじめ防止対策の基本的事項を定めるものである。

## 2 基本理念

すべての子どもは、かけがえのない存在であり、社会の宝です。子どもにとって、いじめは、その健やかな成長への阻害要因となるだけでなく将来に向けた希望が失われるなど、深刻な影響を与えるという認識に立つ必要がある。本校は、以下の基本理念を掲げ、いじめの防止に取り組む。

- (1) いじめは人間の尊厳を傷つける重大な人権侵害であるとの認識に立ち、いじめ防止に取り組む。
- (2) いじめは全ての子どもに関する問題であり、いじめはどの集団にも、どの学校、どの子どもにも起こり得るとの認識に立ち、いじめの早期発見に努める。
- (3) 子どもの生命及び心身を保護することが最重要であるとの認識に立ち、いじめを受けた子どもに寄り添うとともに、家庭、地域、教育委員会、関係機関等と連携し、解決を図る。

## 3 取組の基本姿勢

いじめは、どの学級でもいつでも起こりうるとの認識をもち、早期発見、完全解決に向け、学校の総力をあげて取り組みます。解決にあたっては、積極的に保護者や地域住民、関係諸機関と連携を図ります。なお、いじめの定義は、以下によるものとする。

### いじめの定義（いじめ防止対策推進法より）

「いじめ」とは、児童等に対して、当該児童等が在籍する学校に在籍している等当該児童等と一定の人間関係のある他の児童等が行う心理的又は物理的な影響を与える行為（インターネットを通じて行われるものを含む。）であって、当該行為の対象となった児童等が心身の苦痛を感じているものをいう。

## 4 基本的な考え方

児童のいじめを防止するために、社会全体がいじめの起きない風土づくりに努める必要がある。また、いじめを察知した場合は適切に指導することが重要です。学校全体で児童の健やかな成長を支え、見守るため、いじめ防止及びいじめの解消に向けた取組を進めるにあたっての基本的な考え方を次の通り示す。

- (1) いじめの未然防止のため、児童に、「いじめは絶対に許されない」ことを理解させるとともに、思いやりや助け合いの心、規範意識等を育て、望ましい人間関係を築けるよう指導する。
- (2) いじめの早期発見のため、アンケート調査等を実施するとともに、個々の教員のいじめ問題への鋭敏な感覚と的確な指導力を高める。
- (3) いじめの解決に向けた取り組みとして、児童の生命及び心身を保護することが最優先課題であるという認識に立ち、いじめを受けた児童に寄り添い、家庭、地域、関係機関等との連携によっていじめを解決する。

(4) いじめ防止及び対応のため、「生徒指導・不登校いじめ防止等対策委員会」を設置する。

- ・校長、教頭、生活指導主任、養護教諭、担当教員で構成する。必要に応じ関係者を招集する。
- ・具体的な年間計画の作成及び実施の主体となる。
- ・いじめの相談・通報窓口を設置する。
- ・いじめの疑いに関する情報や児童の問題行動などに係る情報の収集と記録、共有をする。
- ・いじめの疑いに係る情報があった場合の、情報の共有、関係のある児童への事実関係の聴取、指導や支援の体制・対応方針の決定、保護者との連携等の対応をする。

## 5 取組の内容

### (1) 未然防止

- ・「いじめを絶対許さない」という姿勢を周知するため、人権教育月間、教育相談などを年間計画へ位置づける。
- ・PTA・CS運営委員会・民生児童委員・育成会・学校ボランティアなどの組織と連携し、児童を見守り、早期発見・早期解決のための体制を整える。
- ・道徳教育、人権教育、国際理解教育等の充実を図るとともに、保護者や地域住民への啓発活動を行う。
- ・学級活動や児童会活動などで、児童自らがいじめに関する課題に対し、主体的に考える機会を設定する。
- ・県教委発出、長野県いじめ対応マニュアル「いじめの重篤化を防ぐために」などの資料を用い、教員研修を実施して、教職員の資質の向上を図る。
- ・SNSをはじめとするインターネットを介したいじめ問題等について、インターネットの利便性や危険性の理解等情報モラルの向上を進め、家庭への啓発を行う。

### (2) 早期発見

- ・各月初めに、各学級で SOS シートアンケートを取り、小さな SOS について、担任が対話方式で面談などを実施し、早期発見に努める。
- ・スクールカウンセラーによる相談体制の確立。
- ・保健室、相談室等の利用及び電話相談窓口の周知等による悩んでいる児童が相談しやすい体制を整備する。
- ・教職員全体で、いじめに関する情報を共有する。

### (3) 早期対応

- ・校内委員会等を活用し、いじめの事実確認と原因究明をする。
- ・いじめが発生した場合、生徒指導・不登校いじめ防止等対策委員会を開き対応を検討する。
- ・いじめられた児童及び、いじめを知らせてきた児童の安全を確保する。
- ・いじめられた児童が落ち着いて教育を受けられる環境を確保する。
- ・教育的配慮の下、いじめた児童への指導を行う。
- ・いじめを見ていた児童が自分の問題として捉えられるように指導する。
- ・いじめられた児童の保護者に対する支援をする。
- ・いじめた児童の保護者に対し家庭での指導に関する助言を行う。

- ・保護者会の開催などにより保護者との情報共有を図る。
- ・いじめと思われる事案が発生した場合、関係機関と連絡を密にし、解決に取り組む。
- ・情報収集をもとに、教員向けの「いじめ対応マニュアル」を作成する。
- ・ネット上のいじめに対応するために、情報モラル教育の推進と保護者との連携を図る。

#### (4) 重大事態への対応

- ・見守り体制を整え、いじめられた児童の生命・安全を確保する。
- ・関係児童への事実確認と保護者への迅速な連絡、連携した支援・指導を行う。
- ・速やかに市教育委員会を通じて市長に報告する。
- ・関係機関等（警察・医療・消防・教育委員会・PTA等）への支援を要請し、連携体制を構築する。
- ・スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー、保護者等と連携し、いじめられた児童の心のケアを図る。
- ・不登校いじめ防止等対策検討委員会を招集し、事実関係を明確にするための調査の実施又は市が行う調査への協力をする。
- ・教育的配慮の下、毅然とした態度でいじめた児童への指導を行う。
- ・いじめが犯罪行為として取り扱われるべきと認められる事案については警察との連携を図る。
- ・調査結果は、関係児童及びその保護者・市長に報告する。