

令和5年度 学校評価アンケートのまとめ



中野市立日野小学校

学校評価アンケートへのご回答ありがとうございました。
結果について以下のようにまとめました。いただいたご意見を真摯に受け止め、引き続き学校教育の充実や児童支援に努めてまいります。今後もご支援、ご協力をお願いいたします。

児童アンケート まとめ

1 学習に関わること

設問① 学習の準備がしっかりできている

評価	そう思う	だいたい思う	あまり思わない	思わない
割合	50.8%	38.1%	9.5%	1.6%
実数	32	24	6	1



■ そう思う
■ だいたい思う
■ あまり思わない
■ 思わない

設問② 授業で友だちの考えを聞いたり、自分の考えを発表したりしている。

評価	そう思う	だいたい思う	あまり思わない	思わない
割合	46.0%	42.9%	7.9%	3.2%
実数	29	27	5	2



■ そう思う
■ だいたい思う
■ あまり思わない
■ 思わない

設問③ 家庭学習をしっかりとやっている

評価	そう思う	だいたい思う	あまり思わない	思わない
割合	73.0%	25.4%	0.0%	1.6%
実数	46	16	0	1



■ そう思う
■ だいたい思う
■ あまり思わない
■ 思わない

設問④ 授業はよくわかる

評価	そう思う	だいたい思う	あまり思わない	思わない
割合	60.3%	30.2%	7.9%	1.6%
実数	38	19	5	1



■ そう思う
■ だいたい思う
■ あまり思わない
■ 思わない

2 生活に関わること

設問① 学校は楽しい

評価	そう思う	だいたい思う	あまり思わない	思わない
割合	68.3%	23.8%	7.9%	0.0%
実数	43	15	5	0



■ そう思う
■ だいたい思う
■ あまり思わない
■ 思わない

設問② 自分からあいさつ会釈返事ができる

評価	そう思う	だいたい思う	あまり思わない	思わない
割合	63.5%	31.7%	3.2%	1.6%
実数	40	20	2	1



■ そう思う
■ だいたい思う
■ あまり思わない
■ 思わない

設問③ 友だちと心を合わせて歌うことができる

評価	そう思う	だいたい思う	あまり思わない	思わない
割合	74.6%	19.0%	6.3%	0.0%
実数	47	12	4	0



■ そう思う
■ だいたい思う
■ あまり思わない
■ 思わない

設問④ 友だちを大切にしている

評価	そう思う	だいたい思う	あまり思わない	思わない
割合	92.1%	4.8%	3.2%	0.0%
実数	58	3	2	0



■ そう思う
■ だいたい思う
■ あまり思わない
■ 思わない

設問⑤ 学校生活の中で得意なことや活躍できることがある

評価	そう思う	だいたい思う	あまり思わない	思わない
割合	65.1%	28.6%	4.8%	1.6%
実数	41	18	3	1



■ そう思う
■ だいたい思う
■ あまり思わない
■ 思わない

設問⑥ 毎日体を動かして体をきたえ運動を楽しんでいる

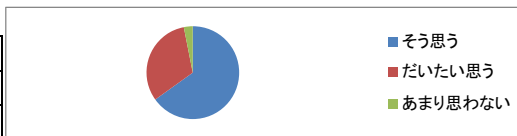
評価	そう思う	だいたい思う	あまり思わない	思わない
割合	65.1%	22.2%	9.5%	1.6%
実数	41	14	6	1



■ そう思う
■ だいたい思う
■ あまり思わない
■ 思わない

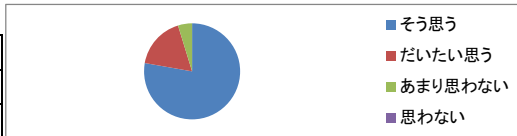
設問⑦ 準備をしすぎみずみまで時間いっぱいそうじができる

評価	そう思う	だいたい思う	あまり思わない	思わない
割合	65.1%	31.7%	3.2%	0.0%
実数	41	20	2	0



設問⑧ 係や児童会の仕事を責任もってやっている

評価	そう思う	だいたい思う	あまり思わない	思わない
割合	77.8%	17.5%	4.8%	0.0%
実数	49	11	3	0



3 その他

設問① 音楽会や運動会遠足などは楽しい

評価	そう思う	だいたい思う	あまり思わない	思わない
割合	84.1%	15.9%	0.0%	0.0%
実数	53	10	0	0



設問② 友だちは自分を大切にしてくれている

評価	そう思う	だいたい思う	あまり思わない	思わない
割合	69.8%	25.4%	3.2%	1.6%
実数	44	16	2	1



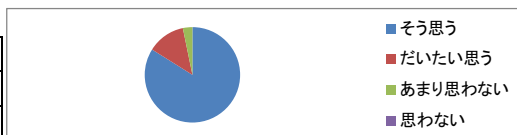
設問③ 日野小学校の先生は自分を大切にしてくれている

評価	そう思う	だいたい思う	あまり思わない	思わない
割合	76.2%	12.7%	11.1%	0.0%
実数	48	8	7	0



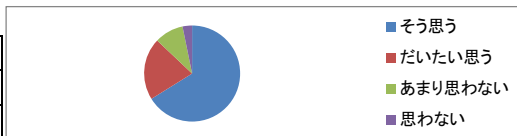
設問④ 地域の人たちと学習したり交流したりすることは楽しい

評価	そう思う	だいたい思う	あまり思わない	思わない
割合	82.5%	12.7%	3.2%	0.0%
実数	52	8	2	0



設問⑤ 自分の将来について夢やあこがれがある

評価	そう思う	だいたい思う	あまり思わない	思わない
割合	65.1%	20.6%	9.5%	3.2%
実数	41	13	6	2



【考察】

○全ての項目において、「そう思う」と「だいたい思う」の肯定的評価が、80%を超え、90%を超えている内容も多い。子どもたちが、学校や学習、生活に対して、一生懸命取り組んでいる表れではないかと思う。

○「学校は、楽しい。」とか「授業は、よくわかる」など、学校生活の根幹を問われている問いに対して、90%以上の児童が「そう思う」「だいたい思う」という回答をしているが、中には「あまり思わない」や「思わない」と答えている児童がいるのが気になる。児童一人一人の思いや願い、困り感等に寄り添って話を聞き、改善策を模索していきたい。また、授業に関しては、子どもたちが学習内容を理解し、主体的に取り組めるように、授業改善に一層努めていきたい。

○学習③の「家庭学習をしっかりとやっている」という設問に対しては、98%の児童が、「そう思う」または、「だいたいそう思う」と答えており、宿題や自主学習に一生懸命取り組んでいる状況が見られる。高学年の「自主学習ノート」を廊下に展示して紹介しているが、友だちや上級生の取り組みを参考にしながら、自分に必要なことや興味のあることに取り組む力をつけていきたい。

○生活に関わることの⑤「得意なことや活やくできることがある」という設問やその他の⑤「自分の将来について、夢やあこがれがある」の問いに対して、「あまり思わない」や「思わない」と答える児童が少数ではあるが目立っている。この傾向は、数年続いているが、日野小学校は、少人数の学校なので、一人ひとりが活躍できる場は、たくさんある。低学年のうち、クラスの係や活動に責任を持って取り組み、高学年になったら、児童会やたてわり活動、地区子ども会などで、リーダーとして責任をもって取り組んでほしい。そうした中で、自分に自信をもち、夢や希望を抱いて、目指したいことやものが見つかることを願っている。今年度2年目になった「たてわり活動」では、5・6年生が協力して活動を進め、学年の枠を超えて全員で楽しむ姿が定着してきたように思う。上級生の姿を受け継ぎ、リーダーとして様々な体験をしてほしいと思う。

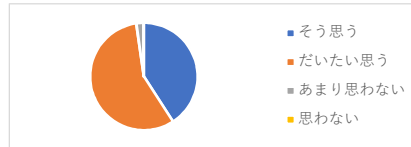
○その他③「先生方は、自分を大切にしてくれている」の設問では、残念ながら「あまり思わない」と回答している児童がいる。児童理解を深めながら、また、ご家庭と連携を図りながら、子どもたちが日々安心して楽しい学校生活が送れるよう努めていきたい。

保護者アンケート まとめ

1 学校教育活動について

設問① 学校行事の種類、実施する時期などは適切である。

評価	そう思う	だいたい思う	あまり思わない	思わない
割合	40.9%	56.8%	2.3%	0.0%
実数	18	25	1	0



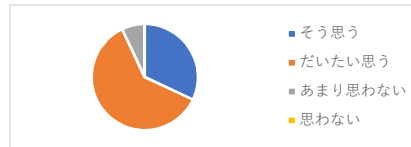
設問② 学校では校舎内外の環境づくりをよく行っている。

評価	そう思う	だいたい思う	あまり思わない	思わない
割合	47.7%	52.3%	0.0%	0.0%
実数	21	23	0	0



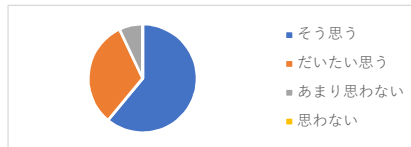
設問③ 授業や生活指導は学校として統一された方向で進められている。

評価	そう思う	だいたい思う	あまり思わない	思わない
割合	31.8%	61.4%	6.8%	0.0%
実数	14	27	3	0



設問④ お便りや保護者懇談会で学校生活の様子をよく伝えている。

評価	そう思う	だいたい思う	あまり思わない	思わない
割合	61.4%	31.8%	6.8%	0.0%
実数	27	14	3	0



設問⑤ 学校はよく地域に開かれており、地域と協力している。

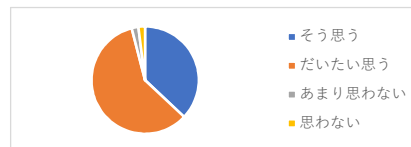
評価	そう思う	だいたい思う	あまり思わない	思わない
割合	54.5%	43.2%	2.3%	0.0%
実数	24	19	1	0



2 日野小学校の子どもたち全体の姿から

設問① 子どもたちは授業の約束を守ってけじめのある学習をしている。

評価	そう思う	だいたい思う	あまり思わない	思わない
割合	36.4%	59.1%	2.3%	2.3%
実数	16	26	1	1



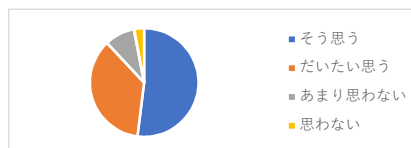
設問② 授業では子どもたちが意欲的に学習していると思う。

評価	そう思う	だいたい思う	あまり思わない	思わない
割合	45.5%	47.7%	4.5%	2.3%
実数	20	21	2	1



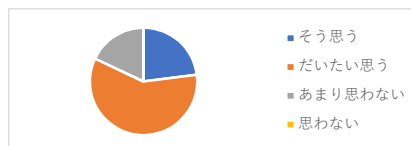
設問③ 授業で子どもたちが話し合い協力し合って学習することができている。

評価	そう思う	だいたい思う	あまり思わない	思わない
割合	52.3%	36.4%	9.1%	2.3%
実数	23	16	4	1



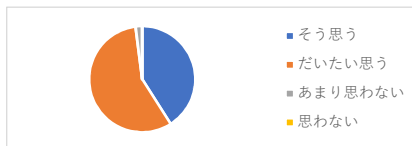
設問④ 子どもたちはよくあいさつができていると思う。

評価	そう思う	だいたい思う	あまり思わない	思わない
割合	22.7%	59.1%	18.2%	0.0%
実数	10	26	8	0



設問⑤ 行事や展示などを見て、全体的に表現力、発表力が伸びていると思う。

評価	そう思う	だいたい思う	あまり思わない	思わない
割合	40.9%	56.8%	2.3%	0.0%
実数	18	25	1	0



設問⑥ 子どもたちは日頃から意欲的に体を動かしていると思う

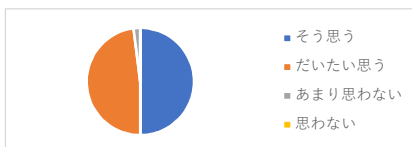
評価	そう思う	だいたい思う	あまり思わない	思わない
割合	50.0%	43.2%	6.8%	0.0%
実数	22	19	3	0



3 お子様の意見や姿から

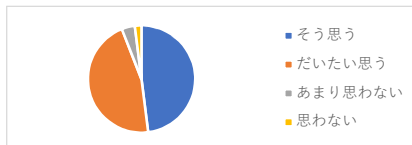
設問① お子さんは学校に楽しく通っていると思う。

評価	そう思う	だいたい思う	あまり思わない	思わない
割合	50.0%	47.7%	2.3%	0.0%
実数	22	21	1	0



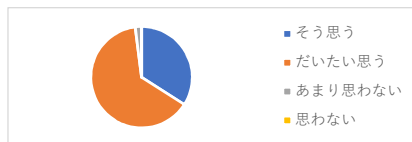
設問② お子さんは学校で友だちと仲良く生活できていると思う。

評価	そう思う	だいたい思う	あまり思わない	思わない
割合	47.7%	45.5%	4.5%	2.3%
実数	21	20	2	1



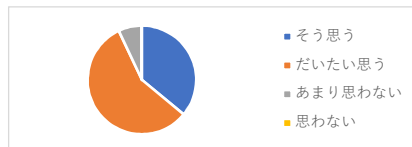
設問③ お子さんは学校生活で活躍できる事、場面を持っていると思う。

評価	そう思う	だいたい思う	あまり思わない	思わない
割合	34.1%	63.6%	2.3%	0.0%
実数	15	28	1	0



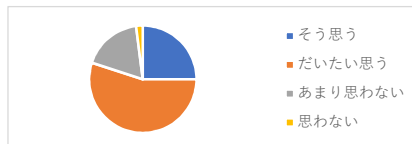
設問④ お子さんは授業に意欲をもって取り組んでいると思う。

評価	そう思う	だいたい思う	あまり思わない	思わない
割合	36.4%	56.8%	6.8%	0.0%
実数	16	25	3	0



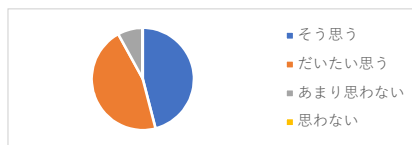
設問⑤ お子さんの家庭学習の内容や量は適切だと思う。

評価	そう思う	だいたい思う	あまり思わない	思わない
割合	25.0%	54.5%	18.2%	2.3%
実数	11	24	8	1



設問⑥ お子さんは先生から大切にされていると思う。

評価	そう思う	だいたい思う	あまり思わない	思わない
割合	45.5%	45.5%	9.1%	0.0%
実数	20	20	4	0



【考察】

○昨年度比では全体として大きな変化は見られない。

○「はじめのある学習」「意欲的に学習」は、ともに昨年度より向上している。その反面「協力し合って学習」については評価がやや低い。日頃から協働的な学習活動は多く行っているが、今後も大事に取り入れ、その様子についてご家庭へ一層発信していきたい。

○「家庭学習の量や内容」について、記述にも「適切である」というご意見と「量が多い」というご意見があるが、学年によって、また、個に応じて調整している。今後も子どもの様子を見たり、保護者の考えを受け止めたりしながら進めていくようにしたい。

○「あいさつ」の肯定的評価が、児童アンケートでは9割を超えているが、保護者アンケートでは8割程となっている。学級保護者懇談会などで話題にしながら、学校とご家庭が連携してさらに向上を図ってきたい。

【コミュニティスクール運営委員会（コーディネーター）より（学校関係者評価）】

○児童、保護者の学校生活についてのアンケートは概ね良好であると感じました。保護者のご意見から宿題への取り組みや家庭内での子どもと親の様子などを感じることができましたが、学校としてはしっかりとされていると思います。

○概ね評価できる内容であると思います。一点「学び合い」での地域の特性を活かした実践的・体験的な学習について不十分であるとの回答もあったようですが、地域の歴史のなどに触れる機会を作っているなどで十分に評価できると感じました。