

おかげさま

No. 8

令和6年度音楽会 ありがとうございます

10月25日（金）に令和6年度音楽会が行われました。大勢の皆様にお越しいただき、誠にありがとうございました。

今まで積み重ねてきた音楽の学習の成果がどの発表からも伝わってくるようでした。来賓の方々や保護者の皆様からも、「素晴らしい演奏に感動しました」「子どもたちのすてきな発表に元気をもらいました」等々、たくさんの感想をいただきました。今回は、そんな音楽会の様子を写真で紹介します。

みんなで創った音楽会



テーマ 『不思議・知りたいことを 追い求める』

突然ですが、なぞなぞします。第1問『ひまでやることのない「くつ」はなあに?』さあ、どうですか。(児童解答)そう、答えは「たいくつ」でした。続いて第2問『水曜日と土曜日の間でだけ使う楽器はなあに?』(児童解答)そう、「木琴」だね。さあ、最後の問題『ほんの少しあったはずなのに もう0個のおかしはなあに?』(児童解答)そうそう、「ちょこつと0個」で「チョコレート」でした。ごめんなさい。つまらなかったかな。でもね、校長先生が3つのなぞなぞをだしている時、こちらから見ていたら、みなさんの何かが一瞬動いた気がしたんです。体育館の空気がちょっと変わった気がしたんです。きっと、人って「それって何だろう?」って興味をもった時、エネルギーが生まれるんだと思うのです。

この本は、黒柳徹子さんが書いた『窓ぎわのトットちゃん』という本です。映画にもなりましたね。黒柳徹子さんはこういうことを言っているんです。「ゆめは一人ひとりちがうもの。興味や才能もみんな違うのです。それが個性というものです。」と。

そう、お隣のお友だちが好きなものとその隣のお友だちが好きなものは一緒じゃない。きっと、校長先生と違って違うと思う。それが大事なんです。

自分が「何だろう」とか「調べてみたいな」とか「知りたい」とか「やってみたい」という興味をもつことは、人と比べることじゃなくてとても大切なことなんです。

これから写真を見てもらいます。この写真はジョー先生が撮った写真なんです。ジョー先生は鳥に興味をもっていて、アメリカ、日本を駆け巡って、鳥の写真をたくさんとっているんです。さて、ここからはジョー先生が写真に収めたカワセミという鳥に絞ってみたいましよう。カワセミという鳥は、17cmくらいだから、すずめよりちょっと大きいくらいの鳥です。川や湖、池のそばに住んでいます。ただ、きれいな水の所でないと住めない鳥です。なぜなら、川や池に住む魚や水生昆虫をとって食べるからなんです。飛んでいるカワセミ。なんともかっこいいね。しかし、ジョー先生はこんな写真よく撮れましたね。こんなふうにとびながら、池にとびこむんです。



興味をもったり、好きだなあと思ったり、やってみたいなあと思ったりすると、こんなこともできるんです。人間ってスゴいね。

これは、手づくりの太鼓(右写真)です。今から12年前、6年1組担任の三浦先生が2年生の担任をしていた時、子どもたちが、本物の太鼓の音に近づけた手づくりの太鼓を作りたいという気持ちを大事に育てて、とうとうトマトケチャップの缶を使って、作ったのがこのような太鼓になったんです。自分たちでやってみたいと思うと、こんなことまでできるんですね



同じように、冬になって雪が降ると雪を溶かすために道などにまく白い粒(塩化カルシウム)に興味をもった小学4年生の子がいました。その子が朝の会でいきなり、こんなことを、クラスのお友だちに話し出したんです。その映像がこちら。【映像視聴】

生活の中にも不思議はいっぱいあるよね。算数や国語の授業の中にだって不思議なことはいっぱいある。それを自分で調べてみたり、友だちと話したりできる学校になっていってほしいなと思っています。「そんなこともわからないの?」とかじゃなくて、「どこが気になるの?」という言葉大切に使いながら…。「ふしぎだなあ」「どうしてだろう」「なんでかなあ」「ちょっとやってみたいなあ」と動くこと。ここに存在するエネルギーはバカにならない。とても大切な人間の生きる源があるんだと思います。

学級に帰ったら、このことを少しお話してみてもらえとると嬉しいです。

個別懇談会の開催について（お知らせ）

12月の個別懇談会を下記の通り実施いたします。保護者の皆様とお子さんの成長や学習・生活の様子をふり返し、さらに伸ばしたいことや今後の課題を共有したいと考えています。ご多用とは存じますが、ご来校くださいますようお願いいたします。

なお、懇談会日程表は、**11月20日(水)**に全学年一斉配布させていただきます。

記

【期日と地区割】

	12月11日(水)	12月12日(木)	12月13日(金)	12月16日(月)	12月17日(火)
地区	西条・東普	松川・中町	東吉田・西町	一本木・竹原 栗和田	上小田中・東町 下小田中

【時 間】 13:55～16:50（懇談時間：15分 場所：各教室）

【懇談会中の日課】 特別日課午前4時間・給食あり 下校：13:35

【個別懇談の時間設定】

① 13:55～14:10	⑥ 15:35～15:50
② 14:15～14:30	⑦ 15:55～16:10
③ 14:35～14:50	⑧ 16:15～16:30
④ 14:55～15:10	⑨ 16:35～16:50
⑤ 15:15～15:30	

【その他】

○基本的には、表で示しました地区割で懇談を行いますので、ご協力をお願いいたします。この地区割の期日でご都合がつかない方は**11月7日(木)まで**に学級担任へご連絡ください。なお、人数の関係で、上記地区割ではうまく時間編成ができない場合は、兄弟姉妹関係を優先し、兄弟姉妹関係のないご家庭が他の日になることがあります。併せてご理解とご協力をお願いします。

○校長室・保健室等の相談窓口もご利用ください。希望される場合は、その旨を事前に担任までお知らせください。



学校アンケート（保護者用）のお願い

今年度も、「開かれた学校づくり」「学校教育活動の改善」のための参考とさせていただきます。今年度も、「開かれた学校づくり」「学校教育活動の改善」のための参考とさせていただきます。今年度も、「開かれた学校づくり」「学校教育活動の改善」のための参考とさせていただきます。

今年度も、「開かれた学校づくり」「学校教育活動の改善」のための参考とさせていただきます。今年度も、「開かれた学校づくり」「学校教育活動の改善」のための参考とさせていただきます。今年度も、「開かれた学校づくり」「学校教育活動の改善」のための参考とさせていただきます。

今年度も、「開かれた学校づくり」「学校教育活動の改善」のための参考とさせていただきます。今年度も、「開かれた学校づくり」「学校教育活動の改善」のための参考とさせていただきます。今年度も、「開かれた学校づくり」「学校教育活動の改善」のための参考とさせていただきます。

アンケート回答期限 12月4日(水)まで(別紙用紙も4日まで)

QRコード →

以下の URL から回答できます。(テトルにて配信)

<https://forms.gle/NfVYcHZJfLp9CUh76>



【アンケート評価項目】

以下の項目について、日頃の生活の様子から一番近いと思う数字を選択してください。

	【評価項目】
	1 とてもそう思う 2 そう思う 3 あまりそうは思わない 4 そうは思わない
(1)	お子さんは、楽しく学校へ登校しているでしょうか。
(2)	お子さんは、授業を楽しく、わかりやすいと感じ、意欲的に学習に取り組んでいるでしょうか。
(3)	お子さんは、どの活動にも精一杯夢中になって取り組んでいるでしょうか。
(4)	学校や家庭、地域において、お子さんは明るくあいさつをしているでしょうか。
(5)	お子さんは、健康に気をつけて生活しているでしょうか。(早寝早起き、歯みがき、手洗いうがい、規則正しい生活など)
(6)	お子さんは、交通ルールなどのきまりを守って、安全に気をつけて登下校しているでしょうか。
(7)	地域の方々が、本校の教育活動に参加しやすい雰囲気になっているでしょうか。(総合的な学習・クラブ活動・給食ボランティア・読み聞かせボランティア等)
(8)	学校職員は、お子さんの話を聞いたり相談にのったりできていると感じられるでしょうか。
(9)	学校日より、学年・学級通信、学校ホームページや連絡メール(tetoru)等を通して学校の様子がわかりやすく伝えられているでしょうか。

【学校教育への意見・感想用紙】(別紙)

学校教育への意見・感想用紙

お子さんの学年・学級を記入してください。お子さんが複数いらっしゃる場合は、それぞれのお子さんについて別々の用紙にご記入ください。(年 組)

さしつかえなければ、保護者名を記入してください。(無記名でもかまいません)

※ご要望や解決してほしいことなどを記載される場合は記名をお願いいたします。

(保護者名)

日頃の学校教育へのご意見やご感想、ご家庭や地域での子どもたちの様子、いじめ・体罰などの心配なことについて、お気づきのことがありましたらお知らせください。今後の学校教育に活かしていきたいと思えます。また、お子さんの成長にかかわることにつきましても職員の励みになりますのでご記載をお願いいたします。

※記入欄

※ご協力ありがとうございました。この用紙に回答いただいた方は、12月4日(水)までに、そのまま、あるいは古封筒に入れるなどして、学級担任へご提出ください。ネットでのアンケート回答期限も同様です。

お知らせとお願い



1 試行的な取組みについて

以下の2つの試行的な取組みについて、お子さんの姿を通してご意見やお気づきのことがありましたら、12月の個別懇談会等でも話題にさせていただけたらありがたいと思います。

○複数担任制への取組

複数の職員で子どもを見ることや、子どもにとっても一人の先生だけでなく、いろんな先生に声をかけられるということを目的に、例えば、教科担任制や合同授業、給食や掃除、朝や帰りの会などでの職員のローテーションなど、学年の実態に応じて試行的な取組みを行っていきます。

音楽会後より、5学年では給食時の担任ローテーション、4学年では算数の5クラス編成での少人数学習の取組を行う予定です。

○個別下校への取組

2学期より、5・6年生は、教室で「さようなら」をしたら、集まらずにそのまま下校をしています。9月より、4年生でも試行的に、月・水曜日の週2回、5・6年生と同じ下校を行います。11月からは更に週3回に増やす予定です。その様子を見ながら来年度に向けて下校方法を検討していく予定です。

2 たくさんの地域の皆様のおかげ

○PTA 資源回収・PTA 環境整備作業ありがとうございました

1学期(6/15)に実施されました今年度のPTA資源回収の収益金が74,850円となりました。おかげさまで昨年度(約6万円)よりも多くの収益金となりました。スキー教室のインストラクター代の補助金として使わせていただきます。

また、2学期の8/24と10/19には、PTA環境整備作業が実施され、1・2学年保護者の皆様に、校庭やわんぱく広場、トイレ各所の環境をきれいに整えていただきました。

改めて多くの皆様のおかげに感謝申し上げます。ありがとうございました。

○シルバー人材センターの方のボランティア作業

10/18(金)の午後、シルバー人材センターの皆さんが、校庭の草取りをしてくださりました。また、毎日の登下校時に松川横断歩道に立って児童の安全を見守ってくださっているのもシルバー人材センターの方々です。本当にありがとうございます。



3 防犯・安全への対策へのご理解とご協力をお願いします

- 11月～2月の帰宅時間は16:30です。引き続き、暗くなる前に一人にならないように一斉に帰ることをご確認をお願いします。
- 不審者に声をかけられるようなことがあった場合は、すぐに学校に知らせてください。また、保護者の皆様にも、普段から警戒意識をもっていただき、不審な方を見かけたときには、すぐに警察に通報していただきますようお願いいたします。
- 防犯ブザーの付ける位置や音が正常に鳴るかどうかの確認をよろしくお願ひします。

4 体調不良時の受診のお願い【再掲】

本校では、感染症(コロナ・マイコプラズマ肺炎・手足口病・溶連菌)等による欠席が複数確認されています。発熱や咳、のどの痛み等の体調不良の際には無理に登校させず、受診をしていただき、登校について医師と相談していただきますようお願いいたします。受診した結果につきましては、早めに学校までご連絡ください。

なお、学級の欠席が増え、感染症の広がりが見られると判断した場合には、予防的措置による急な早退、学級閉鎖対応をお願いすることもありますので、ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

※テトルでの欠席理由で「体調不良」を選択された場合は、備考欄に詳しい症状まで入力していただきますようお願いいたします。

11月の主な予定

※各学年の検診関係は学年だよりを参照してください。

- 1日(金) なかよし月間スタート デイアウト0-ル週間(～8日)
学校保健委員会(4～6年生参加)「すいみんってすこい!」講師:東洋羽毛 伊藤和博様
- 5日(火) PTA常任・評議員会②
- 6日(水) 校長講話 4年2組一人暮らしのお年寄りとの交流(柳長)
- 8日(金) なかよし祭り 尿再検査
- 11日(金) 6年児童中学校説明会(南宮中) ※中学校保護者説明会は2/7の予定です。
- 13日(水) 南宮7のり人材教育研究会のため4時間授業(下校13:10)※授業公開クラス(3の3・4の4・5の2・5の3)は5時間授業(下校15:20)
- 14日(木) 15日(金) 6年修学旅行
- 18日(月) 6年計画休業 ほほえみ作品展(～21日・陣屋2階市民ギャラリー) 集金振替日
- 20日(水) SC吉江先生来校
- 21日(木) 月曜日課(下校15:10)
- 27日(水) SC吉江先生来校
- 29日(金) 中小教育を語る会(職員研修)のため4時間授業(下校14:00)



【ケーブルテレビでの中野小音楽会放映日と時間の予定】

11/30日(12:00～)・12/1日(18:00～)・2日(13:00～)・3・5日(18:30～)