| 事務事業No. | 100117 |
|---------|--------|

| 車 教 | 事業名 | | ———————————————————— 中学校一般教育振興事業 | 目標設定日 | 令和3年3月1日 | |
|------------|-----------|---------|-------------------------------------|-------|-----------|--|
| 子伤 | * 尹 未 石 | | 中子权一般教育派典事業 | 部・局 | 教育委員会事務局 | |
| 総合 | 基本政策 | 1 | 未来のふるさとを担う子どもたちを育むまちづくり | 課・室 | 学校教育課 | |
| 計画 | 政策 | 03 | 学校教育の充実 | 係 | 学校教育係 | |
| 体系 | 施策 | 01 | 小中学校教育の充実 | 内線電話 | 418 • 419 | |
| | 会計 | 一般 | 设会計 | 実施計画 | | |
| 予算 | 款 | 10款 教育費 | | 未計上 | | |
| 体系 | 項 3項 中学校費 | | 中学校費 | | 実施期間 | |
| | 目 | 2目 | 中学校教育振興費 | 合併前 | ~ | |

| | I to the case of t | | | | | | | | |
|------------------|--|------------------|-------|--|--|--|--|--|--|
| | 対象(誰のために) | 意図(どのような状態にした | こいのか) | | | | | | |
| 目指す姿 | 生徒 | 心身の発達に応じた教育を受ける。 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 現状・課題 | 教育振興に係る備品、消耗品の整備や講演会等を行っている。 | | | | | | | | |
| 市が行う理由 及びその根拠 | 義務的自治事務 | 教育基本法、学校教育法 | | | | | | | |
| 事務事業概要 | 教育振興に係る備品、消耗品の整備や就学相談等を行っている。 | | | | | | | | |
| | | 活動内容 | 活動量 | | | | | | |
| | 教育振興に係る備品、消耗品 | の整備 | 4 校 | | | | | | |
| 令和3年度 | 学校人権教育の実施 | 4 校 | | | | | | | |
| の活動指標 アウトプット | 教育支援員の配置 | 4校 | | | | | | | |
| 7 9 1 7 9 1 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

| | | 項目 | 単位 | 令和元年度 | 令和2年度 | 令和3年度 |
|------|-----------|---------|----|--------------|--------------|--------------|
| | | 当初予算 | 円 | 76, 016, 000 | 93, 904, 000 | 68, 170, 000 |
| | 予算額 | 補正・流用等 | 円 | 45, 000 | 1, 624, 000 | _ |
| | | 合計 | 円 | 76, 061, 000 | 95, 528, 000 | 68, 170, 000 |
| 事 | 決算(見込)額 A | | | 72, 445, 218 | 95, 528, 000 | _ |
| 務イ | 財源内訳 | 国庫支出金 | 円 | 779, 000 | 1, 254, 000 | 360, 000 |
| 事ン業プ | | 県支出金 | 円 | | | |
| 未ノコツ | | 市債 | 円 | | | |
| スト | | その他特定財源 | 円 | | | 500, 000 |
| 7 | R2は予算額 | 一般財源 | 円 | 71, 666, 218 | 94, 274, 000 | 67, 310, 000 |
| | 正規職員数 | | 人 | 0. 63 | 0. 68 | 0. 70 |
| | 人件費 B | | 円 | 4, 058, 460 | 4, 399, 600 | 6, 178, 200 |
| | 総事 | 手業費 A+B | 円 | 76, 503, 678 | 99, 927, 600 | 74, 348, 200 |
| | 市民 1 | 人当たりコスト | 円 | 1, 798 | 2, 357 | 1, 765 |

| 成果指標 アウトカム | 方向 | | 令和元年度 | : | 令和2年度 | F L | 令和3年度 | | | |
|-----------------------------------|----|----|--------|---|--------|--------|-------|---|--|--|
| 教育支援員の配置率 | 維持 | 目標 | 100. 0 | % | 100. 0 | % | 100.0 | % | | |
| 教育又接負の配直卒 | 作 | 成果 | 100. 0 | % | 100. 0 | % | _ | | | |
| | | 目標 | | | | | | | | |
| | | 成果 | | | | | _ | | | |
| 成果指標と目標値 を設定した理由 生徒の豊かな心を育むため。 | | | | | | | | | | |

| 今和り左座の | 例年どおり実施 | 活動量 | 維持する | コスト | 維持する | 成果 | 維持する |
|----------------|---------------|-------|------|-----|------|----|------|
| 令和3年度の 実施方針 | 生徒の心身の発達に応じた教 | 育を行う。 | 0 | | | | |

事務事業名

中学校一般教育振興事業

| 部・局 | 教育委員会事務局 |
|-----|---------------|
| 課・室 | 学校教育課 |
| 倅 | 学 校教育係 |

| | 令 | 和3年 | 度 業 | 終スケ | ・ジュー | ール | | | | | | |
|------------|------|-----|-----|-----|-------------|-----------|-----|-----|-----|-------------|--------------------------|------------|
| 活動内容 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |
| | ▼事 | 業計画 | 提出 | | | | | | | | | |
| ᄪᅅᄽᅔᄹᅃᄽᄝᄜ | | | | 付申請 | | | | | | | | |
| 理科教育振興教具購入 | | | | | 購入事 | 事務 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 3 | ───── 実績報· | 生 ▼ |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | けぼの | | 込 | | | | | あけほ | の購入 | 、希望訓 | 詩書 |
| 学校人権教育 | ▼ポ. | スター | 展示 | • | ₹作文 | ・ポス? | ターの | 募集依 | 頼▼審 | 査会 ▼ の記録 | /入選 | 事務 |
| | | | | | | | | | 実践 | もの記録 | 录作成 | |
| | - 1- | A | | | | | | | | | | |
| | 負担3 | 金事業 | 計画、 | 承認、 | 交付 | | | | | | | |
| 地域学習推進事業 | | | | 各学校 | 李業 軍 | €施 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | - | > €績報領 | ± - |
| | | | | | | | | | | j | 上村 東和 | □ ▼ |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |