

SUSTAINABLE
DEVELOPMENT GOALS



SDGs普及に関する研究

～SDGsとの出会いのきっかけに～

中野市政策研究所

2020年2月13日 小林来世展 佐々木ひかる 樋口翔太 松下真由美



1 はじめに ~SDGsとは何か?~

Sustainable サステイナブル
(持続可能な)

Development ディベロップメント
(開発)

Goals ゴールズ
(目標)



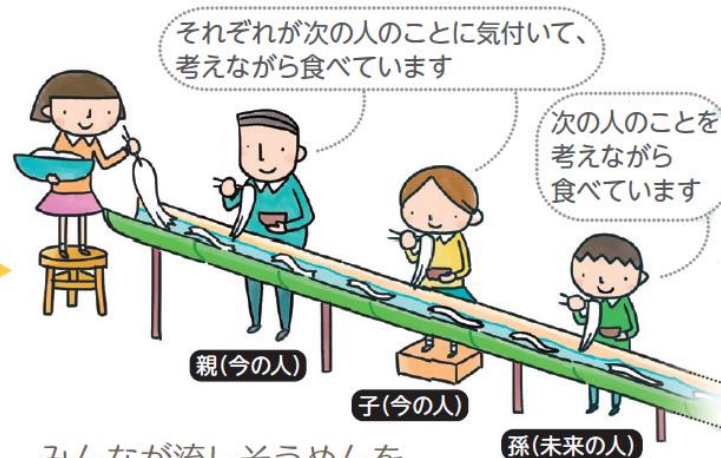
「持続可能な開発」とは？

ESDによって変わる 一人ひとりの行動

流しそうめんを例えると・・・



ESDによる行動の変化



みんなが流しそうめんを食べられる社会をつくるのが、「持続可能な開発」です。

(資料) 環境省「こども環境白書」

2030年までに達成する17の目標



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

世界を変えるための17の目標

社会分野

1 貧困をなくそう 	2 飢餓をゼロに 	3 すべての人に健康と福祉を 	4 質の高い教育をみんなに 	5 ジェンダー平等を実現しよう 	6 安全な水とトイレを世界中に
7 エネルギーをみんなにそしてクリーンに 	8 働きがいも経済成長も 	9 産業と技術革新の基盤をつくろう 	10 人や国の不平等をなくそう 	11 住み続けられるまちづくりを 	12 つくる責任つかう責任
13 気候変動に具体的な対策を 	14 海の豊かさを守ろう 	15 陸の豊かさも守ろう 	16 平和と公正をすべての人に 	17 パートナーシップで目標を達成しよう 	経済分野 2030年に向けて世界が合意した「持続可能な開発目標」です

環境分野

横断分野



社会

持続可能な社会の実現

経済

環境



SDGsの理念

- 世界人類の共通目標
- すべての人が主役
- 誰一人取り残さない

2 研究の目的



～SDGsを知ってもらうために～

- ① SDGsを知ってもらう
- ② 効果的手段を明らかにする

3 現状把握



～地域におけるSDGsの現状を知る～

『SDGs出前授業』

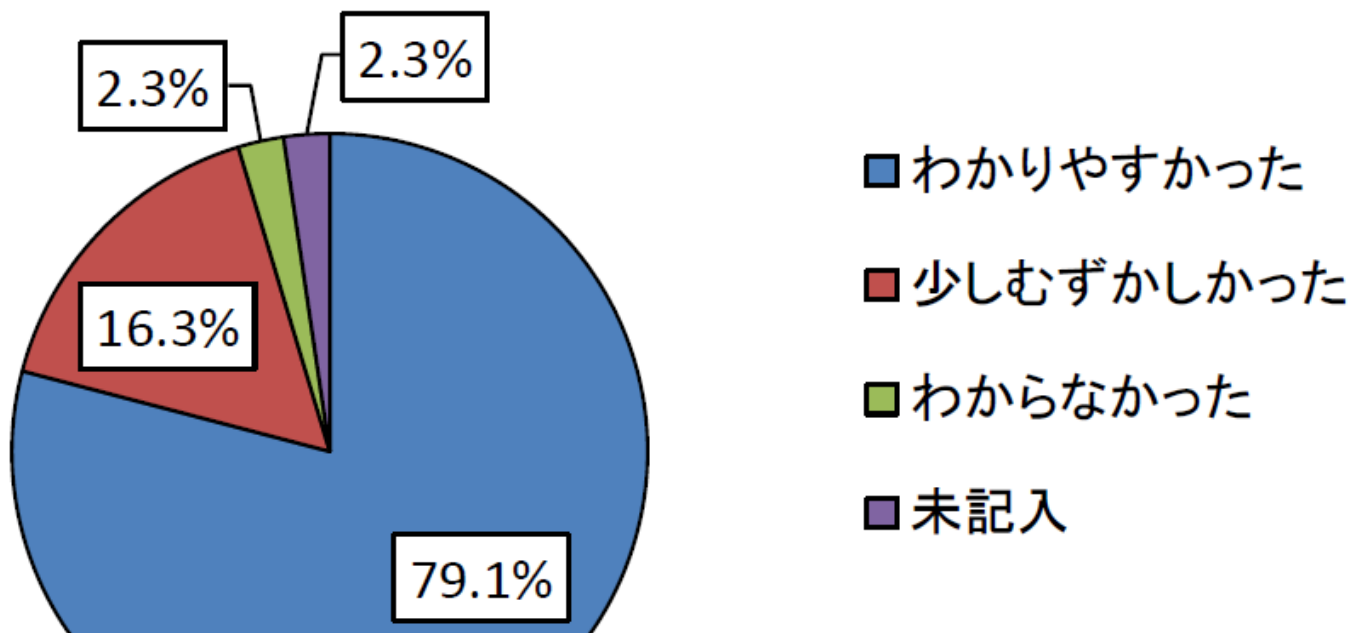
- ・日時 2019年11月29日
- ・対象 平岡小学校6年生（43名）
- ・講師 中野市政策研究所 ほか

- 1 レゴブロックで自分を表現しよう
- 2 わかりやすいSDGs講座
- 3 地域おこし協力隊諫山さんのお話
- 4 SDGsカードゲーム

SDGs出前授業 in 平岡小学校



1 今日の出前授業を受けてどう思いましたか？

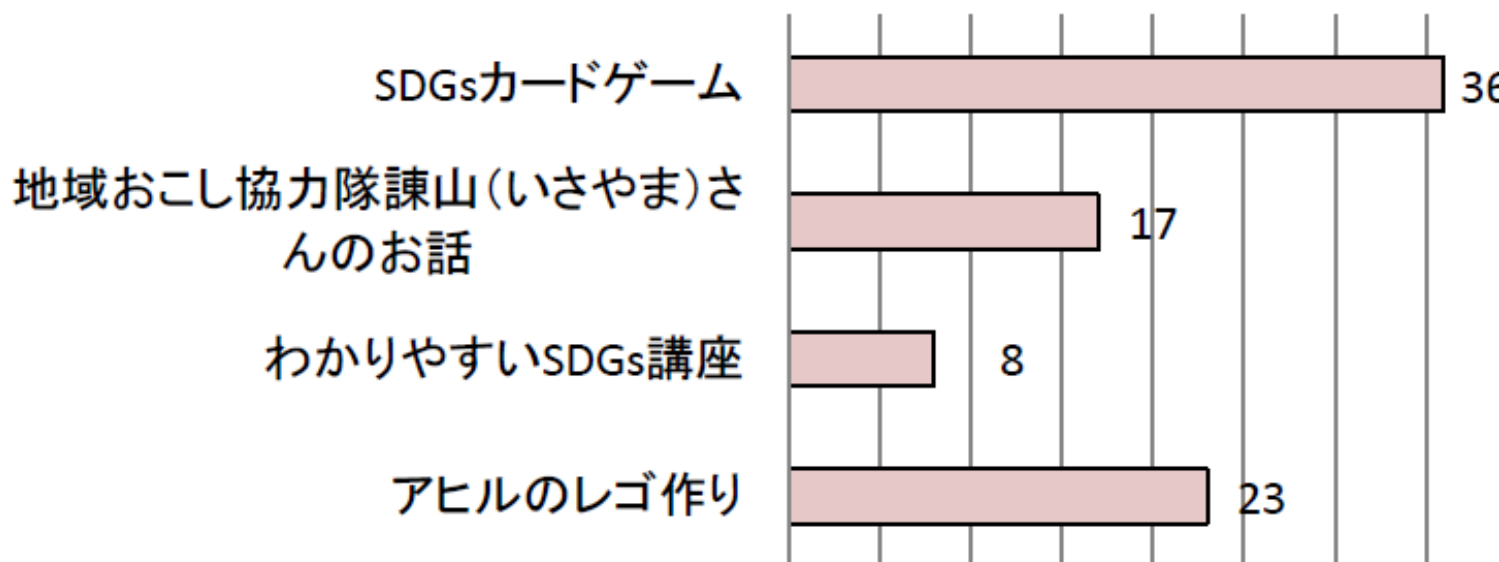


約8割がわかりやすいと回答

SDGs出前授業 in 平岡小学校



2 何が面白かったですか？(いくつでも)

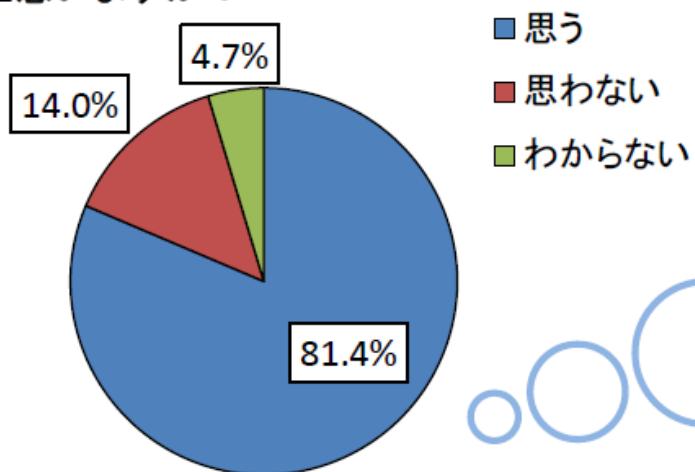


カードゲームが一番面白い

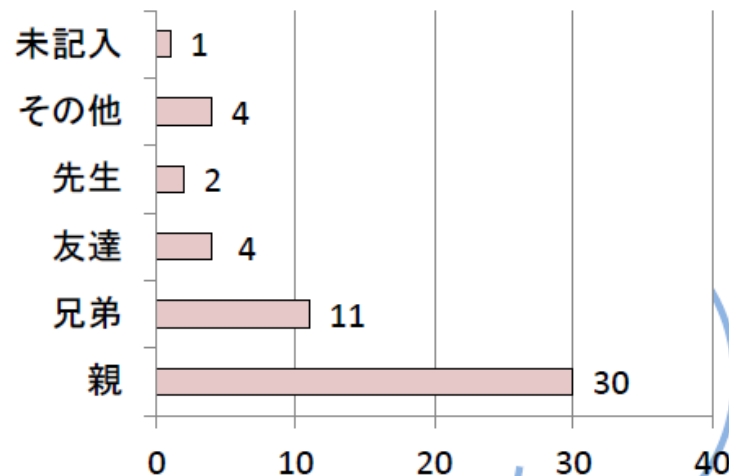
SDGs出前授業 in 平岡小学校



3 今日の出前授業について家族や友達に教えたいと思いますか？



誰に教えたいですか？(3で「思う」と回答した人) ※複数回答あり

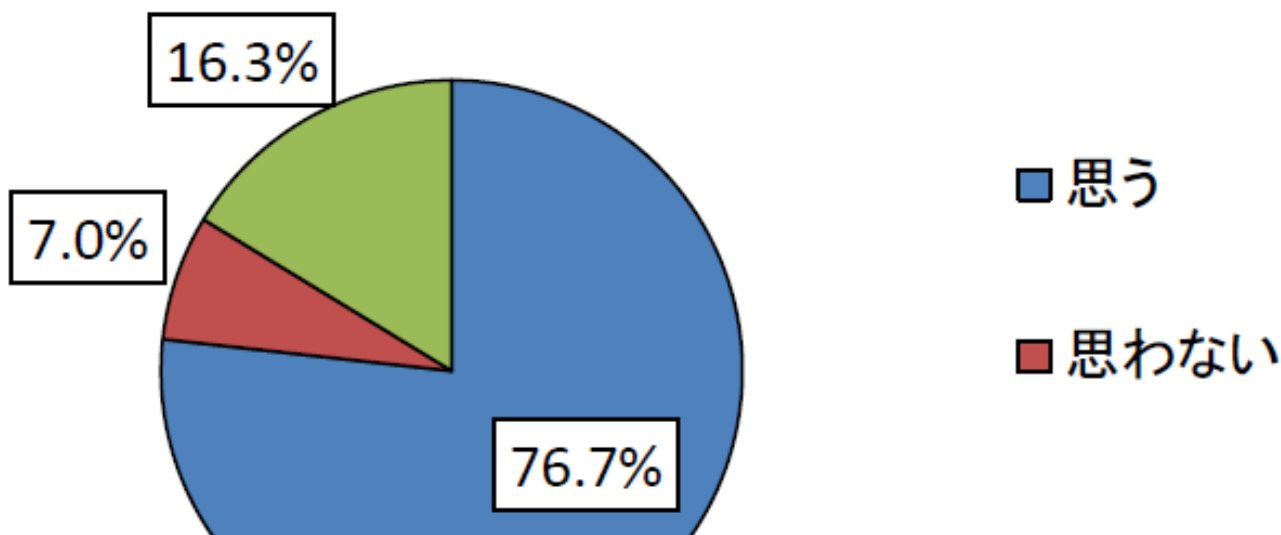


親に一番教えたい

SDGs出前授業 in 平岡小学校



4 あなたは、これからSDGsのために何か取り組めるとお思いますか



約8割が取り組めると回答

3 現状把握



～地域におけるSDGsの現状を知る～

『市職員アンケート調査』

- ・ 2019年12月23日 ～ 2020年1月17日
- ・ 対象者 常勤職員423人（回答率72.6%）
- ・ web調査 庁内イントラネット

問 1 SDGsをどの程度知っているか

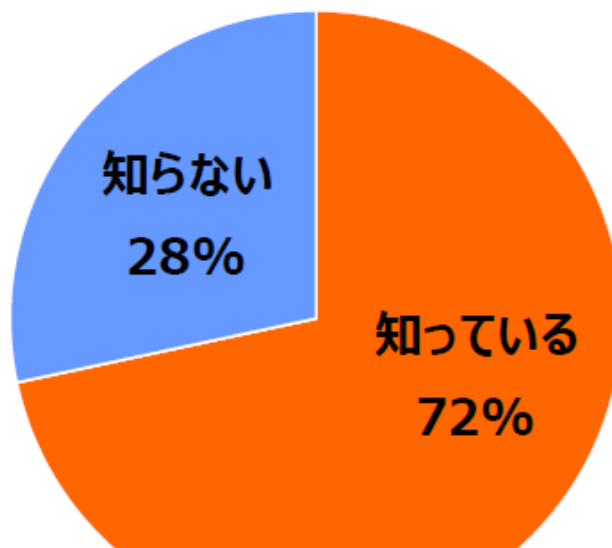
問 2 SDGsにどの程度関心があるか

問 3 SDGsの中で関心のある課題は

市職員アンケート調査



SDGs (Sustainable Development Goals) 認知度



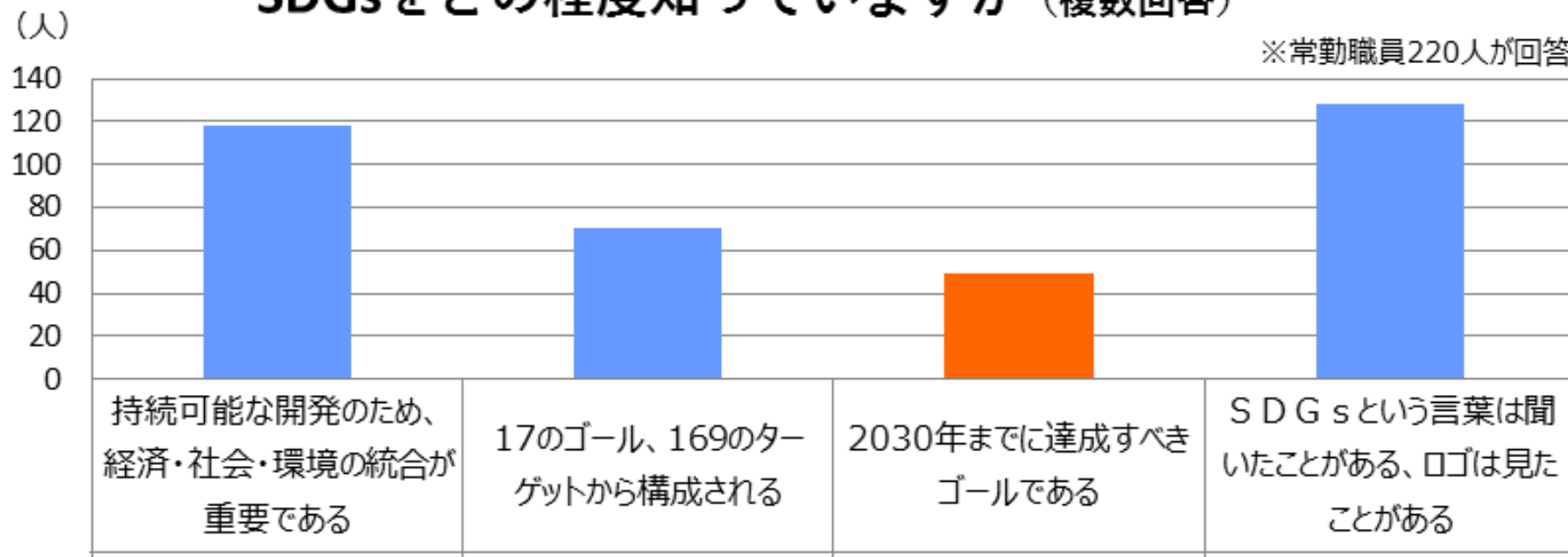
約7割が知っていると回答

市職員アンケート調査



SDGsをどの程度知っていますか（複数回答）

※常勤職員220人が回答

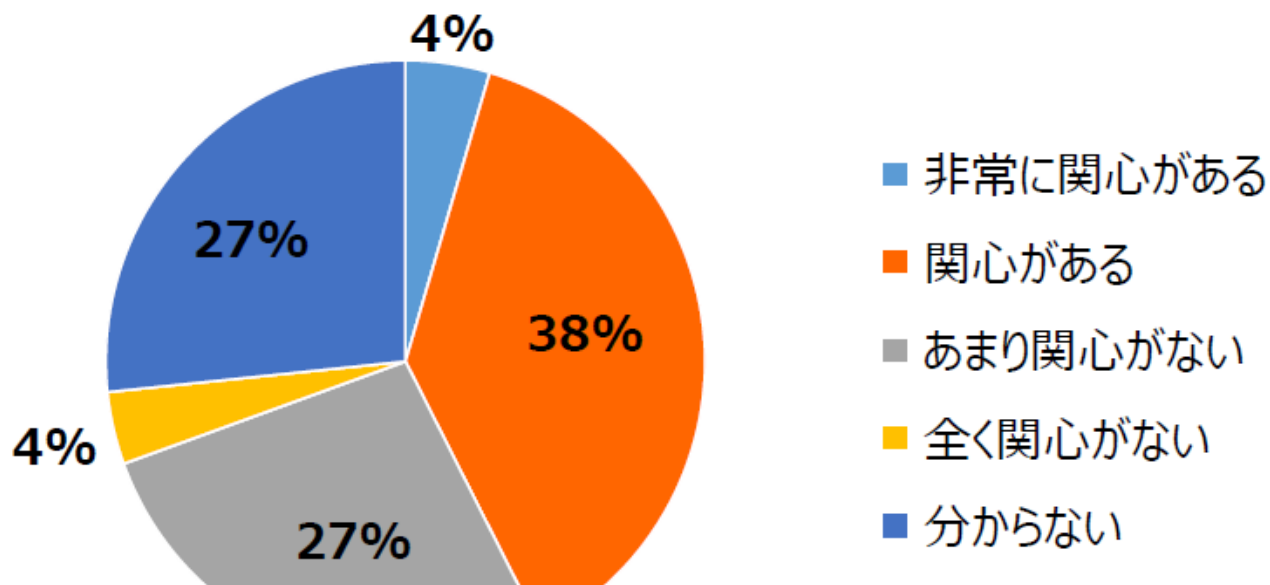


2030年を知っているのは約1割

市職員アンケート調査



SDGsにどの程度関心がありますか

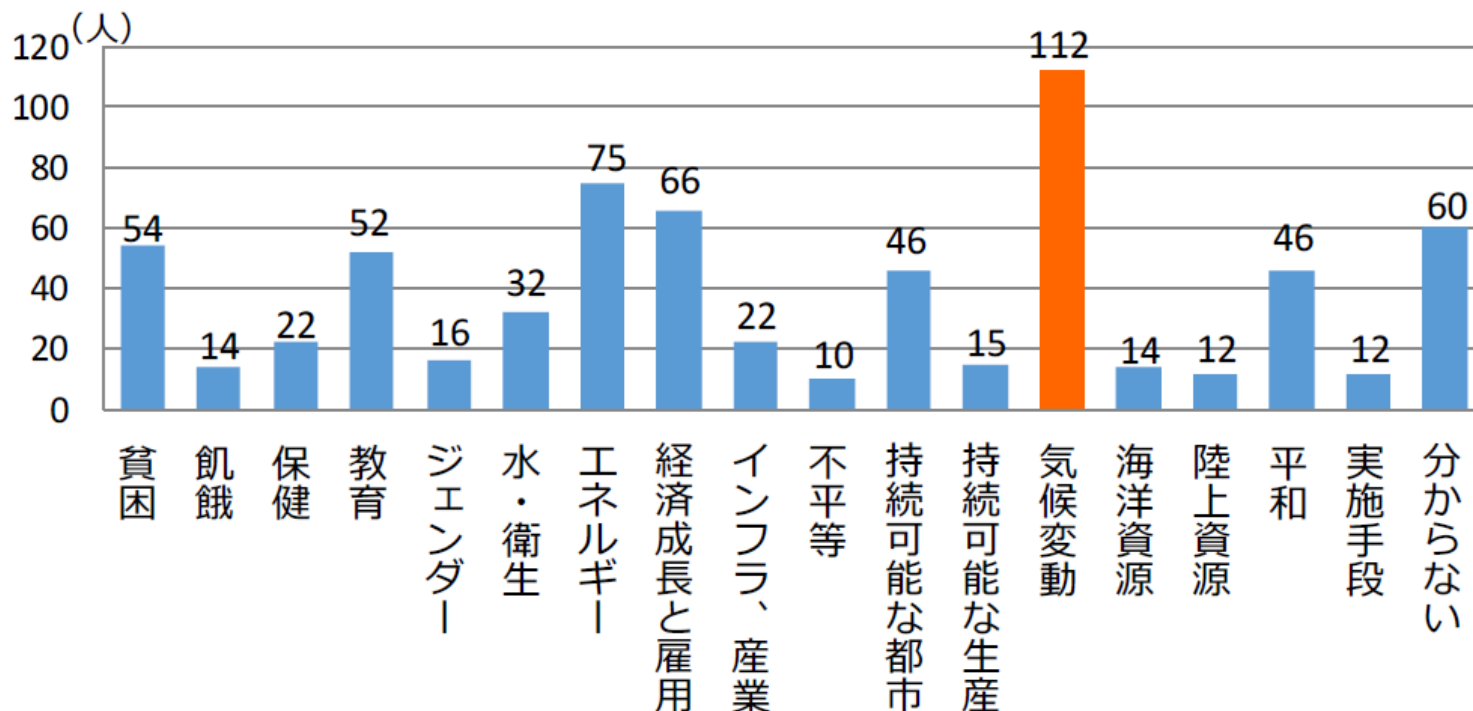


約4割が関心があると回答

市職員アンケート調査



SDGsの目標の中で関心のある課題（3つまで）



気候変動が一番関心が高い

SDGsを推進している自治体



約13%

主な

SDGsを推進できない理由

- ① どのように推進していいかわからない
- ② 行政内部の理解、経験、専門性の不足

(参考) 内閣府 「令和元年度 SDGsに関する全国アンケート調査」

研究でわかったことは？



- ① 出前授業は効果的手段である
- ② 職員は関心があまり高くない

4 提言・提案 その1



～SDGs普及に向けた方向性～

教育長へ

- ① 子どもと一緒にSDGs
- ② PTA活動でSDGs
- ③ ユネスコスクールに

4 提言・提案 その2



～SDGs普及に向けた方向性～

市職員の皆さんへ

- ① 名刺・名札にSDGs
- ② 庁舎・公用車にSDGs
- ③ 事務・事業にSDGs

4 提言・提案 その3



～SDGs普及に向けた方向性～

市長へ

- ① **SDGs条例の制定** (群馬県 桐生市)
- ② **SDGs推進人材の登用**
(奈良県 生駒市)
- ③ **SDGsを企業へ働きかけ**
(長野県)

コミットメント



私たちの約束

- ① SDGsを子どもに広める
- ② SDGsを職場に広める
- ③ SDGsを地域に広める



『誰一人取り残さない』 leave no one behind