

就学前教育相談申込書

中野市教育委員会 あて 平成 年 月 日

保護者氏名 印
[相談者氏名： 対象児との続柄：]

次のとおり教育相談を申し込みます (在籍園名)

対象児	ふりがな		性別	男	女	現住所	(区)
	氏 名						
	生年月日	平成 年 月 日	生	電話番号			
家庭での様子							
相談したいこと							
家族状況	A 欄		B 欄			乳児期の行動で 気になったこと	
	続柄	有 無	(名 前)	(年齢)	(健否)		
	父						
	母						
	祖父						
	祖母					医療機関・相談 機関等の診断など	
	兄 弟 姉 妹						
	兄 弟 姉 妹						
	兄 弟 姉 妹						
	兄 弟 姉 妹						

* お書きいただいた個人情報はお子様の就学を支援する目的にのみ使用します。
* 家族状況欄について
A 欄は、必ず記入願います。
その際「有無」欄は、「有」の場合に○印をお書きください。祖父母は、同居の場合「有」としてください。
「兄弟姉妹」は、上から年齢順にいずれかを○で囲んでください。
B 欄は、差し支えなければご記入ください。

(※裏面もあります)

事前調査票

お子様の名前

回答項目がある場合はその項目を○で囲んでください。() になっている箇所は、随時必要事項をご記入ください

1	赤ちゃんのとき、夜泣きなど意味不明の泣き方は	・ 少なかった	・ 多かった
2	泣いたとき、すぐ行って要求を	・ 満たしてやった	・ あまりやらなかった
3	よく話し掛けたり遊んだりして	・ あげた	・ あまりやらなかった
4	相手をしてあげたときの赤ちゃんの反応は	・ 喜んだ	・ 反応がなかった
5	添い寝は	・ した	・ しなかった
6	後追いして困った時期が	・ あった	・ なかった
7	お母さんのお乳を触りたがった	・ した	・ しなかった
8	ずっとお母さんが育てましたか	・ はい	・ いいえ
	「いいえ」と答えた方は・育てなかったのはなぜか ()		
	・主に誰が育てましたか ()		
9	面白いものを見つけると「ん、ん」と指差しをして、 お母さん、その他の人に知らせようと	・ した	・ しなかった

1	ことばの発達	初語 (歳 か月)	
	初語が出てからことばの数	・ 増えない	・ 順調に増えている
2	ことばの理解		
	・ 日常体験していることばはわかるが、理解の仕方はあいまいである		
	・ 2～3語が分る	・ 理解できることばは無い	・ 問題ない
3	ことばの表出		
	・ 年齢相当地に話せる	・ 語いは相当あるが2語文ぐらいまでしか出ない	
	・ よく話をするが主旨がはっきりしない	・ 発音イントネーションに異常がある	
	・ 2～3語使える	・ 使えることばは無い	

1	遊びの様子は	・ 一人遊びまではいかない	・ 一人遊びが主である
2	友達と遊ぶことができる	・ 年下の友達と	・ 同年齢の友達と
3	グループのリーダーとして	・ 遊べる	・ 遊べない
4	好きな遊びは ()		

1	身の回りの事は自分でできるか	・ 手を洗う	・ 鼻をかむ	・ 衣服の着脱	・ 排泄
2	自分の気持ちを自分のことばで言い表すことができる	・ はい		・ いいえ	
3	人のやる事を見て真似しようとする	・ はい		・ いいえ	
4	自分でできる事は親に頼らないで一人でやろうとする	・ はい		・ いいえ	
5	外へ勝手に飛び出していく	・ はい		・ いいえ	
6	何事によらず自分が中心になってやろうとする	・ はい		・ いいえ	
7	指示や禁止を聞き分けられる	・ はい		・ いいえ	
8	友達に自分のおもちゃを貸すことができる	・ はい		・ いいえ	
9	鬼ごっこや電車ごっこなどの遊びに加わることができる	・ はい		・ いいえ	
10	順番待ちができる	・ はい		・ いいえ	

1	身体の様子・視力に障がいがある (左右) ・運動機能未発達チェック	
	・ 聴力に障がいがある (左 右)	・ 視力に障がいがある (左 右)
	・ 手指が不自由 (左 右)	・ その他
	・ 足が不自由 (左 右)	()
2	性格行動について	
	・ 人なつっこい	・ 怒りっぽい
	・ 人見知りが強い	・ 聞き分けがない
	・ 几帳面	
	・ 乱暴になることがある	・ 気が散りやすい
	・ 臆病である	・ 根気が無い
	・ 我慢強い	