

# 会 議 録

会議の名称	中野市立小学校及び中学校適正規模等基本方針（案）の修正案について 市民説明会
日時	平成 28 年 6 月 12 日(日) 午前 10 時 00 分～午前 10 時 50 分
会場	中野市立長丘小学校体育館
出席者等	・参加者 17 人 ・教育委員会出席者 8 人 教育委員長、委員長職務代理者 教育次長、学校教育係長、事務局 4 名 ・報道機関 1 人 (北信ローカル)
次第	1 開会 2 あいさつ 3 基本方針（案）修正案について 4 質疑 5 閉会
その他	添付資料：基本方針（案）修正案 北部地区小学校統合計画敷地配置図（案）、通学距離 発言内容は別紙のとおり

(別紙)

中野市立小学校及び中学校適正規模等基本方針（案）の修正案について市民説明会

日時 平成 28 年 6 月 12 日（日）  
午前 10 時 00 分～午前 10 時 50 分  
会場 中野市立長丘小学校体育館

1 開会（AM10:00）

・進行：教育次長

2 あいさつ

・教育委員長あいさつ

3 基本方針（案）について

・教育次長から資料の説明

4 質疑

**意見**

- 今出された通学の距離というのは、通学路を通った距離ですか、それとも直線距離で出したのですか。

**回答**

- どこを通学するかというのは、今後詰めていかなければわからないものですが、今回の資料は、道路沿いに沿って出した距離でございます。あくまでも目安ということでお示したものであります。

**意見**

- まだ先の話になると思いますが、例えば長丘は全部、人家がないところを通るような形になります。平岡へいく時に。今、いろんな事件等もございますし、国道を横切るといふそういった事もいろいろ考えながら今後の計画を進めていただけたらと思います。

**回答**

- その点につきましては、なるべく安全な通学路となるよう、整備できるところは出来る範囲で対応していきたいと考えております。

**意見**

- 正直、田麦のバイパスの道路に信号機があります。そこから平岡に向かっていくところに歩道の道がありません。その上に行く歩道の道があるんです。そんな関係でそういうのも整備していただきたいというのが1点と、スクールバスは先ほどちょっと話がありましたが、これは距離で決まってしまうのでしょうか。

**回答**

- まず1点目の今の田麦から歩道がない等々につきましては、市道は市のほうで対応できる範囲で整備していきたいと考えています。あとスクールバスにつきましては、一応基準は4kmでございますが、色々事情もありますので、柔軟に対応していきたいと考えています。ただ、500mや1kmでスクールバスというのは無理ですが、例えば3kmあるとか、あるいは地区の中で一人は4kmあるけど一人は3.5kmしかないとか、それらについては集団で拾って行って欲しいという要望があれば、その辺は対応していきたいと考えています。

**意見**

- 特に長丘の国道292を横断するような形になりますので、まだ小学生になりたてとか低学年ですと大変危ないということもありますので、それも加味したうえでスクールバスの関係を検討していただきたいと思います。

**回答**

- はい、わかりました。その辺はまた検討させていただきたいと思います。

**意見**

- グラウンドは特に広げる予定はないですか。

**回答**

- 今の段階ですと広げる予定はありませんが、周りは使いやすいように整備はしたいと考えています。

**意見**

- 放課後の児童クラブとかどのようにお考えでしょうか。

**回答**

- 児童クラブにつきましては、例えば長丘科野倭の皆さんが平岡小に来た場合、平岡小にそのまま残って迎えに来るのか、長丘科野倭にそれぞれ帰って迎えに来るのか、保護者の皆さんの意向をなるべく聞いて対応していきたいと思います。

**意見**

- 子ども達ちびっこ野球とかやっていて、今なら家に帰ってきてからグラウンドが近いから行けると思うのですが、今度遠くなったら遠くまで帰ってきてまた遠くの平岡小までと色々考えた時に放課後の行動はどうすればいいか不安だったので、それも検討していただければと思います。

#### 回答

- 例えば平岡から長丘までスクールバスで送って小学校になるか場所は分かりませんがそこに子ども達は帰ってから長丘小のグラウンドに来るとか、あるいは直接平岡小で待ってもらえるのか、保護者の皆さんの意向も違うと思いますので、柔軟に対応していきたいと考えています。

#### 意見

- 今回初めてなのでお聞きしたい事が何点かございまして基本方針案のなかで将来的には小中一貫校を目指すというのは市の方針でほぼ固まっているのかどうか。もし分かれば将来的にはいつごろかという事を教えていただきたい。
- 二点目は統合時新設校と書いてありますが新設校というのはまるっきり新しい新設で既存の地域名の小学校が出てくるのかどうか。先生方にお聞きしたいのですが、統合はやるのではないかと考えていますが、人数が少ない時に色々障害が出てくる、逆に人数が多ければ障害がでない、その点の事は現状はどうなのかお聞きしたい。
- 最後ですが、小学校の見取り図を見せてもらいましたが、クラス配置のなかで一年が西東、二年が西東、三年が西東、四年が東だけ、五年も東だけ、どこかに西はあるのでしょうか。ということの中で平岡の場合、建物の改善まで計画されているなら教室数が足りないのではないかなとちょっと疑問に思ったのですが説明していただくとありがたいです。

#### 回答

- 一点目の小中一貫校の関係ですが、教育委員会のなかでも議論して参りました。文科省でも小中一貫校を推奨してはいますが、時期はまだはっきりと決まっていないのが実情です。今現在は、小小連携小中連携を推進するなかで、小中一貫の時期を見据えていきたいと考えています。統合後の新設校というのはあくまでも平岡小という名前ありきではないということで、場所はそこに行くかもしれませんが、全く新しい学校になるという捉え方でおります。
- 人数が少ない多いの支障等でございますが、1ページのところで基本方針の基本的な考え方がございますが、この基本方針は、平成24年9月から2年間小学校中学校適正規模審議委員会を設置して、人数が少ない多いの色々な課題を協議しています。教育委員会では、平成26年9月に答申を受け、この答申を基に今回の基本方針案が策定されております。今までのご意見の中には、小規模には小規模の良さ、少人数には少人数の良さ、いきとどいた教育ができるという意見等々がございまして、社会性多様性等を身につけさせる

場合には、ある程度の規模が必要ではないかという事で、今回はこれらを踏まえ基本方針を出させていただくものでございます。

- 北部地区のなかで東や西がない学年があるという事ですが、今現在平成 32 年 4 月に統合した場合でお示しして。今後増える等で 2 クラスになった場合には、学習室等になっている部分を検討しながら、6 学年 2 クラスになって全部で 12 クラスになっても対応できるように配置的には考えてございます。

#### 意見

- 賛成か反対かと言われれば私はまだ反対ですが、教育委員会の皆さんで修正の案を出してきた中で統合するという形なもので、従うしかないかなという気持ちでいますが、客商売なもので色々な人と話している中で、平岡小学校に吸収されるという気持ちでいるという雰囲気があり、新設校という形で場所は平岡小学校というのはいいいのですが、周りの雰囲気というか子ども達も仮称平岡小学校に行くとなった場合、新しい学校に行くんだという気持ちか平岡に吸収されて遠くになっちゃったというふうに思うか一番最初のところを心配しています。
- 駐車場ですが、平岡小学校の自転車のところも駐車場にされるということで、駐車場も取っていただいたんですが、教室にしる駐車場にしるプールにしる、三つの学校が無くなってしまいう話ですから、言い方はあれですけど、どんどんお金をかけても建物は平岡小ですので、新しい学校に行くんだという気持ちになれるような形で今後進めていっていただきたいというのが希望であります。
- 建物が三つ無くなってしまいう話ですが、これは意見なのでずっと先の話ですが、長丘小学校の跡地をどうするかという話も出てくると思います。長丘小学校は他の学校と違ってグラウンドに遊び行ったりするのに教室と体育館の間を通るか向こうの教室のところを通るかという形で他の学校と違って車を停めても必ず学校のわきを通らなければいけないもので、建物が最終的にどこかの社会福祉法人とか市の管理になるか民間になるのか分からないですけれども、子どもたちが遊びに来る時に、ここに何かがあるから静かに歩けとかそういう制限のないように跡地の利用というのをしてもらえればと思います。
- 今まで半年近く私なりに考えてはきたのですが、ふるさと教育と色々なところで表現を出してきているのですが、私は今上の子が長丘の四年生にいて長嶺温泉に入れてもらったり J A 長丘の青年の方と大豆作ったり、地域の方にりんごの講習を受けたり、色々な活動で地域の皆様に支えられております。科野も倭も平岡も同じような活動はしていらっしやと思います。四つの学校が一つになるもので単純に考えると故郷の長丘地域の学習をする時間が四分の一になってしまうとは思いますが、ふるさと教育というのは協調しすぎない方が良くはないか。

#### 回答

- 一点目の平岡小に吸収されるという懸念がある、新しい学校にして欲しいという意見だと思うのですが、市の財政的な部分もありますが、今ある学校は使いますが、整備できる

ところは整備しますし、教室や特別教室も含め、中の内装等は全部リニューアルしたいと考えています。ただ仮称平岡小なっておりますが、校歌校章など色々な部分が四つが一つになるので、名前等も含めまして皆さんに親しまれる北部の四小学校ということでそのへんは準備委員会でつめていかなければならないかと思っています。できれば新しく整備はしてあげたいのですが、当面は教育環境をできるだけ改善していきたいと考えていますので、御理解いただきたいと思います。

- 長丘小の跡地の関係ですが、統合になった場合でございますが、市長部局と教育委員会の方で調整を図りながらやってございまして、色々な意見等々でてきております。今後新たに地域の皆様の意見をお聞きする場が必要かと思っていますので、グラウンドに行きやすくして欲しいとか、当面グラウンドは地域のグラウンドとして使いたいとか、体育館は避難所になってる関係もありますので、その辺は最低限残して使っていただきたいと考えています。
- ふるさと教育の関係ですが、北部の四小学校につきましては、小小連携教育でふるさと学習として地域の皆様にお手伝いいただいている部分がございます。今回平成 29 年度から信州型コミュニティスクールというのを立ち上げようとしてございまして、一つが四分の一になってしまうという意見もありますので、その辺はコミュニティスクールの方で地域の皆さんと連携を図りながらなるべく子ども達にふるさとの良さそれぞれの地区の良さを伝えながら地域の皆さんに支えていただきたいと思っています。教育委員会でもバックアップするなかで、例えば夏休みや休日などを利用して地域の皆さんと連携を図っていかねばと考えていますので、前面には出すのはどうかという事でございますが、そういったことで地域の皆さんと進めていきたいと考えています。

#### 意見

- 今までの説明会に参加してないのでよく分からないので質問させていただくのですが、四校を統合しないといけないのでしょうか。例えば三校を統合するという形で平岡を別にする形ということはないのでしょうか。

#### 回答

- 児童数を考えた時に平岡小が今一番多いのですが、三校そのまま統合したとしても文科省で示しております標準規模のクラスにはならない。四つ統合したとしてもならないんですが、最低限なるべく多くのなかで子ども達を学ばせてあげたいということで方針案を出させていただいております。平岡はそのまま、他の3校が統合というのは、パブリックコメントや昨年の市民説明会の中でも意見が出ておりますが、四つの小学校が一緒になって、ある程度のクラス人数は確保したいという事でございますのでご理解いただくしかないと思っています。

#### 意見

- 個人的には4校を一緒にして平岡は投資をして整備をする、残った三校は廃校になるというのは、矛盾している点があるように感じます。日野小と延徳小が統合しないという形になったことに対して、人数的にもそんなに変わらないと思うんですよね、むしろ三校が合併した方がいいと思いますが、その辺に対してはどうなのでしょう。

**回答**

- 一番根本にあるのは長丘小、科野小、倭小が今現在六学年あるうちの複数以上でクラスひと桁の学年があるということ、日野小につきましては、人数は少ないんですがまだそこまでにはなっていないという事で、子ども達の環境を考えたときには出来るところからやらせていただきたいということで考えてございます。

**意見**

- 以前おっしゃっていただいた記憶によりますと、5年後の平成32年には日野小学校は68名という児童に対して長丘小学校は65名、そこに三校加えれば児童数からしてみればどうなのかなと個人的にはみて受け取れたんですが、段階をふんで推移を見守り、やむおえなく合併ということであれば致し方ないと思うのですが、いきなり全部一緒にするというのはどうかと思っております。

**回答**

- それにつきましては意見としてお聞きしますが、ただ私共といたしましては北部の四小学校についてはこの統合修正案でご理解いただき進めさせていただきたいと思えます。

**意見**

- 合併が反対という事ではなく、こういう時代になってきていますので致し方ないとは思っております。ただ親としてみれば生徒数が増えるところに子どもがいるのと同じ環境で子どもが伸び伸びと育っている環境にいるのと安心感は全然違うと思えますし、その環境がガラッと変わらないような進め方を取っていただければ、その方が親としても心配とかも少しは減るのかなと思っておりますので、その辺の検討をしていただいて進めていっていただければと思えます。

5 閉会 (10:50)