

会 議 録

会議の名称	中野市立小学校及び中学校適正規模等基本方針（案）について 市民説明会
日時	平成 27 年 9 月 30 日（水） 午後 6 時 30 分～午後 7 時 28 分
会場	中野市立平野小学校体育館
出席者等	<ul style="list-style-type: none">・参加者 27 人・教育委員会出席者 11 人 教育委員 5 人、教育委員会事務局 6 人・報道機関 1 人
次第	<ol style="list-style-type: none">1 開会2 あいさつ3 基本方針（案）について4 質疑5 閉会
発言内容等	別紙のとおり

(別紙)

- 1 開会 進行：教育次長
- 2 あいさつ 教育委員長
- 3 基本方針（案）について 学校教育課長から資料に基づき説明
- 4 質疑

意見

- 適正規模と盛んにおっしゃられますけれども、高丘小は1クラスに20数人いるわけで、それがなぜ適正じゃないのか理由を説明してください。

回答

- 審議会の方から適正規模は1学級約25人前後で出していただき、その後教育委員会でいろいろ意見を出し合って出した結果でございます。なぜ25人とはじき出しているかという、例えば一桁の5人、6人、7人となった場合には、教科によっては集団での授業が非常に難しくなる。体育、音楽いろいろな点で難しくなる。それから、10人から20人の間になると、6,7人ぐらいのグループをいくつか作ろうとしてもたくさん出来ない、グループで考えあってお互いのグループで刺激し合って課題を追及していくというような事ができにくいというような諸々のことがあります。

意見

- 人数が一桁の場合は、いろいろな問題があるだろうということは単純にわかりますが、20人台のことになれば、少人数学級で先生方とのやりとりも非常に良く出来るし、落ちこぼれのような問題をもった子も対応してもらえる感じはあるので、あえてなぜ高丘小を合併しなければいけないのかと思います。今も運動会は盛大にやられてるし、いろいろな競技も問題なくできています。

回答

- 運動会も小規模校ならではの工夫をしており、その地域の方と一緒にあって取り組んでいることがアットホーム的ですねというご意見もあります。ただ、1クラス3人、4人という学校では、担任の先生が非常によく工夫なさっていることは十分承知しておりますが、果たしてそれでいいのかなあ、やはりある程度というか、20人以上いた方がグループ活動とか期待できるなど、答申を受けまして教育委員会で十分考えたつもりでございます。

意見

- 合併の理由として、社会が非常に厳しいから大勢の中でいろいろと切磋琢磨していく教育が大切で、少人数だとそうゆうものが養われないというように言われていますが、少なくとも小学校時代は、あまり競争社会に巻き込まない方がいいのではないかと思います。1人や2人なら仕方がないという部分もあるかもしれませんが、20人いれば十分できるんじゃないかと、子どものためにも非常に先生方の目が届くし、教室環境は素晴らしい。それなのに、あえて合併をするのは、特に高丘についてですけど疑問を感じます。

回答

- 学校訪問を教育委員でさせていただいていますが、1学級での人数が少ないところは、先生と子ども達との関係はいいのですが、ちょっと活気がないというか。友達の意見を聞くことも、すごく頑張っているのですが、やはりたくさんの方と意見を交わしながら自分を高めていく、そういうことを考えるとやはりある程度の学級の人数が必要だと思ってます。更に複数学級に関わってなんですけど、教員としての経験の中からはなんですけど、やはり同じクラスの同じ年代の子ども達との競い合いというのは、本当は子ども達の中にあるんですね。隣のクラスががんばっている素晴らしいことに会っていると、自分たちももう少しこんな風にしたらどうかなと考えるようになり、学級全体がそのことによってまとめ、そのことに向かうようになります。ですので、複数学級があると、そのような良さもあるのかなと思います。

意見

- 資料にもありますが、平野小学校の1年生、3学級で97人ということは、1クラス32人です。統合後は4クラス122人なので大体31人位、2年生は平野小学校だと3クラスで78人なので、1クラス26人、統合後、高丘小学校と併せると3学級で105人、1クラスで35人になります。上限が1クラス35人までという30人規模学級で計算されているのでこのようになりますが、統合したことで1クラスの人数が減る場合、増える場合があります。それはどこの学校も同じですが、1クラス35人は多すぎだと思います。これは国の基準だと思うのですが、なんとか1クラスの人数が30人以上にならないようにしていただきたい。あまり少なくてもいろいろな活動に支障を来すということはあるかもしれませんが、多すぎても先生が目が届かなくて、一人ひとりみたいのに、一人に掛ける時間が少ないというようなことも人数が多ければ当然あります。支援が必要なお子さんも1学級の中に増えてきています。今教員なんですけど、実際に感じます。中野小の家庭科をやっていますが、特別支援のお子さんは、その1クラスの人数から外れて計算しますが、家庭科では特別支援のお子さんも一緒に参加させます。そうすると1クラス37人というクラスがでてきます。そのクラスで実技を教えるというのと、ここはどうするんですか、どうなんですかと質問されても対応がしきれないというか、とても一人では大変です。教育委員会で市の支援の先生を付けていただいているのでな

んとかやっちはいます。昨日平野小学校のボランティアで5年生のミシンのお手伝いをさせていただきましたが、1クラス27,8人ですので、余裕があるというか、先生こどうするんですかと聞いてくる子どもへの対応が全然違うんですよね、37人では多すぎるところをなんとか考えていただけたら、すごく教員としてありがたいと思います。

回答

- 現在、35人という県の基準もありまして、県費の正規教員の配置にも苦慮してるところです。市費の支援員については、各学校の方から校長先生経由で、例えば、何年何組に特別支援で支援員をいれて欲しいという要望をあげていただき、十分とは言えないかもしれませんが、出来るだけ多くの支援員の先生を配置しています。この周辺の市町村と比較しても、非常にたくさんの方をお願いしている現状がございます。

意見

- 昨日も出席させていただきました。意見は昨日申し上げたので、それほど取り上げるつもりはありませんが、帰ったあと知り合いが結構来ていましたので聞いたのですが、昨日のスケジュールのお話でいくと11月の決定はまだ決まっていないというような答えだったと思うのですが、高丘にとって重大なことであるのに、昨日のあれだけの人数での意見が高丘の意向であるというように捉えられると困るという意見がありました。ですから、もっと大勢の人が参加できるような場というか、これは提案ですが、高丘の中でも、私は立ヶ花なら少し顔が効くつもりでいるので、立ヶ花の皆さんに大事な問題だからみんな聞いてくれねえかと、そんな会議が持てれば、市と我々双方にとって禍根のないようなものに進んでいくのではないかと思います。個人ではなく、区長さんやPTA会長さんの要請があれば、昨日の会議だけではなくて、もう一度、二度出向いていただけないでしょうか。こんな大勢でなくて、課長さんだけでもいいような気がするんですが。

回答

- 他の会場からもこれ1回だけではなく、懇談の場をまた設けて欲しいという意見がございますので、教育委員会の方で検討しております。今日が最後ですが、市民説明会終了後意見を集約し、また、なんらかの形で再度懇談をしたいと思っております。その持ち方が地区ごとなのか、PTAや区を全部まとめてやるのか、その辺は検討させていただいて、いずれにしろ懇談の場を持ちたいと考えております。

意見

- 高丘地区で昨日も発言をしました。連日のご苦勞本当に感謝しております。昨日感じたことは、皆さん方の姿勢が子ども達の為と言いながらも教育行政をいかに上手にまとめあげているというか、大ベテランの先生方がお揃いで話を締めくくっているというか。この平野の場を高丘の者がお借りすることは非常に無礼だとは思いますが、中野小学校

に 800 人からの小学校の児童の中で参加した人は 14 人、その中で校長先生をはじめ、教育、行政関係者を引いて行ったらいったい何人だったでしょう。800 人対 10 人マイナスかもしれないですね。そしてこの平野小学校、高丘と比べてこれだけの校区でありながら高丘は 100 人前後、私は数えていませんけれども、しかし、ここではこうゆうことです。昨日も申しただけでも他に発言ありませんかという時に私は発言をさせていただいております。苦言を申し上げるような言い方で失礼しましたけれども、先ほど野次を飛ばし本当に申し訳ないことをしたと思っています。ただ、先ほどの教育委員の発言は恣意的で、とんでもない話です。子どもを思うんだったら、先ほど女性の先生がおっしゃった発言が大事だと思います。昨日の進行の中で、教育委員一人ひとりの意見も聞きたいという意見も出ましたが、教育委員長が万遍なく答えられました。私は流れから言って当然だと思っています。一人ひとりの声をここで聞く必要がないわけです。そうゆうことを吊し上げる場ではないです。しかし、皆さん方がどうゆうところに寄り添っているのかという姿勢が表れてないんですよ。大事なことは今回の案で、時間はまだ十分あると思います。平野の皆さんにはお付き合いをいただいて申し訳ないと思いますが、昨日の話の中で、この方針案を策定するにあたって既に 6,7 年の長い経過の中でまとめあげたという話がありました。しかし、直接担当されたのは長くて 3 年ぐらいかもしれない、先輩方が練り上げてきたものをまとめあげられたのですから、ご苦労だったとは思いますが、基本にあったのはこうゆう言い方をするとマスコミはどう触れるのか知りませんが、かつて長野県内で最も大変だったスズメバチの巣を突いちゃって大変な状況になって、今スズメバチ、オオスズメバチからキイロスズメバチぐらいになったと思います。800 人に対して 10 人前後しか集まらないところと、もしもキイロスズメバチの巣を突いたら中野市の教育界はひっくり返っちゃうんですね。ご存じなはずです。皆さん。だけど川向うの豊田関係、そして、また川向うの科野、倭、あの人たちの切実な思い。高丘小学校だって 100 人前後昨日も集まりました。あなた方がいけないと言っているわけではありません。立場上大変なことは十分理解しています。しかし、子ども達のよりよい教育環境を作るというなら、国の基準をとっばらってほしい。それと今後の検討方法をどうして最初に言わなかったのですか、平野の人たち、中野の人たちはこれで素直にすーっと通り過ぎればこれで済んじゃうと思っているかもしれませんが、きめ細かい形で進むとしたら、最初に言ってください。今日で私たちの雛壇の会は終わりです。これから真剣に出された意見をまとめていきます。だけど大事なことはそうではなく、先ほどの声が出ていましたが、教育委員の役員、教育行政関係者の方々全員に出てもらふ必要はありません。誰かが代表してこまめな形で各部落に出向き、或いは各学年ごとの P T A に参加する。或いは校長さんとどうゆうことを話し合うというのでもいいと思います。学校というのは子ども達のものなので、その子ども達がどんなことを考え、将来の自分たちの学校をどうしようとしているのか。今度 18 歳から選挙権がありますが、児童会の 5,6 年生ならば、おそらく自分たちの学校に対してよりよい学校づくりの案について、色々な意見を述べると思います。そうゆう労力を先生方にとり取っていただき、P T A が仲介役をして、各区の 3 役が各地域でよりよい学校づくりの目標を出し

合ったらどうですか、そこへはあなた方一人でもいいんですよ。教育と行政を代表した方なので、一人でいいから出ていただければ、昼間でも夜でもいろんな形で出来ます。今回この11校まわって、11月に方針案を完成されるつもりだったのかもしれませんが、通り一遍のこんな紙切れなんてなんの役にもたたない。しかも当日渡されてこの中身を理解しろとはどうゆう態度ですか。優秀なあなた方なら出来るかも知れませんが。忙しいお母さん方の事も考えてください。子ども達を朝送り出し仕事をして帰ってきてそしてまた子ども達を寝かしつけなければならない。こうゆうところに参加できないんですよ。最も子ども達を大事にしている若いお母さん方の声はどう反映させるのですか。

回答

- スケジュール日程につきましては、他の地区でも申しているように再度検討させていただきます。また、PTAの若いお母さん方がどうしたら一番聞いていただけるかについては、授業参観日の一部時間をいただくとか、検討しているところでございます。

意見

- 高丘、平野の合併で、場所については未定となっておりますが、どうゆうことなんでしょう。新たに新しいところへ造るという考えもあるのでしょうか。

回答

- 基本的には、原則、既存の施設を利用することです。ただこの基本方針案でいきますと、場所が平野になった場合、32年度には平野小は17クラス、統合した場合は22クラスということで5クラス足りません。ところが敷地が狭隘で5クラス増やす部分がないということ。逆に、高丘になった場合には6クラスですので、16クラス増やすことになります。高丘も平野に次いで敷地が狭いということで、今現在の場所にそのまま増設は難しい状況ですので、既存の施設を利用することは基本ですが、新しく建てるのかどうするかということは今全体の中でも検討しているところです。場所についてはそうゆうことで基本方針では未定というふうになってございます。

意見

- その辺も非常に重要な問題だと思います。本当は基本的には真中へということを考えないと非常に不合理ですし、このことは我々高丘の立場から言うと中野平中学も非常に偏ったところにあるということでも不満です。農協の合併もこちらでは非常に不満を持ってまして、強引な形で金融関係が無くされたということで、高丘自身非常に阻害されたという意識が強いわけですので、考えてもらわないといけないと思います。
- それから、大勢の中で教育するのではなく、国の基準ではなく、もう少し子どものために、大勢だといろんな面で目が届かない面もありますので、高丘はそのまま存続するという方向を考えていただきたい。

5 閉会 (PM7:28)