

交通の足として活躍 高速バス(写真左) 線バス(写真右)



長電バス株式会社 飯山営業所 原沢 一美 所長

interview

長電バスは、「安全・安心・信 頼の輸送に優しさを添えて」を キャッチフレーズに、地域密着の 交通機関として運行しています。

北陸新幹線飯山駅が開業するこ とで多くの観光客が来ることにな りますので、魅力的な中野市に立 ち寄っていただけるよう、飯山駅 から中野市をつなぐ2次交通とし て地域に貢献していきたいです。

今後も貸切バスや高速バスなど、 さまざまな方法で交通の足として 皆さんに貢献できるよう努めてま いりますので、ぜひ移動の際には ご利用いただければと思います。



しに寄りて

った地

域

0

足

をテー

マ

心を考え

して

た。

り内の

か」をテーならないか

に、

「どうしたら

の利

に、中間

-野西高

西高

ており、の市内のでは、

るちない。

公共交通の生活に

をな

7

残

し

7

数十の顔が利用され

見える路は

らこそ感

が見えいが見え

ま

できる温

も

が

刻 表 が 変更となり

北陸 の時刻も は 3 新 ありま 表 14 線 水が変更となり 日出から中野 の開業 ず。 ŧ 野 業 木に

Ó

でご注意くださ

平成7. 電車は、 電バスがず 鉄(株) 一に長野電気機と合併し して 生鉄かま 生鉄 な

自動バス

0

後

L

長

電

先に長野魚バスが誕生

がう

か

な

つ

7

しまうの

た線

ス

5

電鉄

てな いてしまったも鉄道や路線 にい公 できることがくために く共

乗らなければなくしまう公共交通を取り巻く環境は交通を取り巻く環境はで通るがでは、 私なこ なたち を開催、 る高校生ワークショ等学校で「公共交通 なければなくない。 を残 ツ

たちにできることは、 なことがあるので



▲高校生ワークショップの様子

自分自身が利用することで 長く愛される公共交通に

中野西高等学校 生徒会長

関 崇行さん

バスや電車がなくなってしまっ たら、毎日の通学に利用している 自分以外にも、さまざまな人が毎 日の生活に困ると思います。後輩 や将来の子どもたちにも残してい けるように、自分自身もしっかり 利用し、長く愛される公共交通機 関であり続けて欲しいです。



つ

7

中野西高等学校 副生徒会長

奥田真タコム

楽しみながら使うことで 公共交通を残していきたい

私は、市外へ出掛ける際に電車 を利用していますが、その電車が なくなってしまったら、とても不 便な生活を余儀なくされると思い ます。公共交通を利用すれば、普 段とは違った景色を楽しむことが できるので、楽しみながら使い、 公共交通を残していきたいです。



中野のチカラ

・クショップ





考える時代に向けて

まちづくりを分かち合い

計画」の策定を進めています。 の取り組みを紹介します。 て実施してきた若者ワークショップ るため、昨年11月から5回にわたっ ら、まちづくりに対する提案を受け いて、市の将来を担う若者たちか なプランである「第2次中野市総合 今回は、この計画の策定過程にお 市では現在、 まちづくりの全体的

○ワークショップってなに?

りますが、ワークショップでは一人 です。 理する過程そのものが、 あることを認識したり、 出し合います。多様な考えや意見が を進めていく受け身なイメージもあ え、実践する「体験型話し合いの場 一人が自ら参加し、みんなで意見を ワークショップとは、 会議と言えば、特定の人が話 それらを整 みんなで考 体験として

ものです。 ンバーに集まって 合わせて28人のメ 歳以下の市職員、 募)と高校生、 歳未満の市民 つのグループに分 クショップは、 大切な機会となる 中野市若者ワー 全体を3 公公 35 40

けて進めました。

(グループA)

○ふるさとを再認識し、 を考える

いて、 ていきました。 ろ・良くしたいところ」を拾い出し を見つめ直す作業を行いました。続 トをもとに、 まずは統計データや市民アンケー 主観的に「中野市の良いとこ 客観的に中野市の現在

や希望について話し合っていきまし 設定」というテーマで、将来の目標い!」「こころを1つに!将来像の 行った後は、「こんな中野市にした

錯している様子や、さまざまな視点理想と現実などいろいろな状況が交 でメンバーが考える将来像など、「中 しずつ明らかになっていきました。 野市まちづくり」のコンセプトが少 ワークショップを重ねたことで、

〇中野市まちづくり未来戦略

先生にもご参加いただきました。各 月10日に発表会を行いました。当日 マでプロジェクト提案をまとめ、2 その集大成として「何をするのか. 取り組んできた内容も踏まえつつ、 グループの提案内容の一例は次のと は、市長をはじめ、市内高校の校長 「どうやって進めるのか」というテー 現状や課題、 目標など、これまで

将来像

▼まちなかマルシェ

(市場

便)

>交通弱者応援 (病院便・スーパ)移住のためのワンストップ窓口

産業振興のための規制緩和 ▼後継者マッチング事業

子育て用品購入補助金制

小・中学校から中野市の良いとこ

と子ども

くだもの狩り体験助成(お母さん

現状に関するワークショップを

【グループB】

- 市民のキノコ割引制度
- お土産を買える直売所などの近く ·NKN (中野) アイドルの結成 に旬の農産物を使用した飲食店を

*若者が集う娯楽施設やカフェ

【グループC】

おれが私が一番!中野市大運動会 ナルシスト(誇り) 己発見・オタ磨き・自信・充実感 「オタリンピック」に向けて、 自

考としていく予定です。 案内容について、総合計画策定の参 市では、若者ワークショップの

nakano. nagano. j p) でご覧いただけ 式ホームページ(http://www.city. なお、提案内容の詳細 は、 市 公