

## 中野市社会教育委員会 会議録（第1回）

- 審議会等の名称 中野市社会教育委員会  
担当課 生涯学習課生涯学習推進係 電話 22-2111 内線 307  
開催日時 平成 19 年 6 月 1 日(金)午前 10 時～正午  
開催場所 中野市民会館 41 号会議室  
出席者 浦野仁里委員、柴垣顕郎委員、池田久江委員、竹内晋一委員、  
小島佐和子委員、武田良文委員、田尻隆子委員、宮本和義委員、  
城本澄男委員  
出席者（市側） 本山教育長、小林教育次長、外山生涯学習課長、  
山田生涯学習推進係長、鳥羽主査  
会議資料 資料 1  
決定事項
  - ・代表に宮本委員、代表代理に小島委員を選出
  - ・平成 18 年度活動報告及び平成 19 年度活動計画について協議した。
  - ・中野市生涯学習基本構想について協議した。
  - ・社会教育委員に係る審議会等の委員、大会等の担当委員を選出した。

会議内容

  - 小林教育次長
    - ・それでは、協議の方へ入ります。協議事項 1) について事務局の説明をお願いします。
  - 外山生涯学習課長
    - ・協議事項の 1) ですが、代表社会教育委員 1 名、代表代理 1 名の選出をお願いします。
  - 委員
    - ・どういう基準で選んだらよいのか。
  - 外山課長
    - ・特に基準はありません。
  - 委員
    - ・選考委員会で決めたらどうか。
  - 委員
    - ・事務局で何か案があるのか。
  - 外山生涯学習課長
    - ・事務局の案では、選考委員を選出して決めたい。  
(事務局の案了承)
  - 小林教育次長
    - ・それでは、選考委員の皆さんよろしくをお願いします。  
(別室で協議)
  - 小林教育次長
    - ・選考結果をお願いします。
  - 委員
    - ・それでは、選考委員の案を発表します。代表には宮本委員、代表代理には小島委員で  
お願いしたい。
  - 外山生涯学習課長
    - ・選考委員から案が出ましたがどうでしょうか。

(拍手にて了承)

- ・宮本委員、小島委員よろしくお願ひします。  
(宮本代表委員、小島代表代理委員あいさつ)

○代表委員

- ・それでは、協議を進めます。協議事項2) について事務局の説明をお願いします。

○山田生涯学習推進係長

(説明)

○代表委員

- ・何かありますか。

○委員

- ・社会教育と生涯学習との関係はどうなのか教えて欲しい。中野市では、生涯学習という言葉はいつ頃から使われだしたのか。

○外山生涯学習課長

- ・社会概念の変化の関係で社会教育から生涯学習に変わってきた。旧中野市では、平成6年に生涯学習基本構想が策定された。

○委員

- ・生涯学習振興法(生涯学習の振興のための施策の推進体制等の整備に関する法律)ができて、名称等が変わってきた。

○代表委員

- ・それでは、協議を進めます。協議事項3) について事務局の説明をお願いします。

○鳥羽主査

(説明)

○代表委員

- ・資料に社会教育委員会とあるが、正確には、社会教育委員は個人の集まりあるので、修正すべきである。

○外山課長

- ・社会教育委員会議と修正したいと思います。

○委員

- ・策定方針案はどこで決定されるのか。また、構想の決定どうなるのか。

○鳥羽主査

- ・策定委員会で決定する予定であります。

○山田生涯学習推進係長

- ・構想は、市で出すものですので、市で決定します。

○代表委員

- ・公募の状況は、どうか。また、策定委員会はいつ頃開催予定か。

○鳥羽主査

- ・現在選考中でありまして。委員が決まり次第会議を開催します。

○委員

- ・策定委員の人数はどれくらいか。

○鳥羽主査

- ・15名を予定しています。

○委員

・社会教育委員の意見が反映できるように調整をしてほしい。また、パブリックコメントの期間についても、策定が遅れてくると市民の意見が聞けなくなる。また、パブリックコメントもホームページだけでなく、広く市民の意見が聞けるようにしてほしい。

○外山生涯学習課長

・日程については、パブリックコメントなど計画どおり行くようにして、精度の高い、意見の反映したものにしていきたい。旧中野市と旧豊田村の基本構想をあわせたものを平成19年度中には、策定したい。

○委員

・フローチャートには、構想決定とあるが、方針案については、決定の部分がないのは、どうしてか。

○外山生涯学習課長

・決定の部分がないので、方針(案)第4の構想策定の組織における教育委員会事務局のところを「基本構想策定の事務局として、庶務及び調整にあたり、最終的な構想を決定する。」として、「最終的な構想を決定する。」の部分を入れたいと思います。

○委員

・策定のフローチャートでは、社会教育委員の会議と生涯学習推進会議と重複するのはどうしてか。

○代表代理委員

・生涯学習推進会議では、委員の構成が違う。

○委員

・生涯学習推進会議の人数と構成はどうか。

○外山生涯学習課長

・委員は25名以内で、社会教育委員全員と区長会などの団体からの推薦で構成されています。

○委員

・基本構想関係は、社会教育委員会会議と生涯学習推進会議で重複しないように、実りの多い会議になるようにしてほしい。

○委員

・社会教育委員が重要な立案をできるように調整してほしい。

○代表委員

・効率よく会議ができるようにしてほしい。

○山田生涯学習推進係長

・効率よく会議ができるように工夫したい。

○代表委員

・それでは、次に進めたいと思います。協議事項4)について事務局の説明をお願いします。

(協議事項4については、委員の互選により次のとおり決定)

1 社会教育委員に係る審議会委員等

- |                             |      |
|-----------------------------|------|
| (1) 中野市男女共同参画審議委員男女共同参画審議委員 | 武田委員 |
| (2) 中野市放課後子どもプラン推進事業運営委員会委員 | 小島委員 |
| (3) 中野市地域・家庭教育推進実行委員会委員     | 小島委員 |

- |                              |      |
|------------------------------|------|
| (4) 中野市子どもセンター協議会委員          | 小島委員 |
| 2大会の世話係・レポート発表者              |      |
| (1) 北信地区社会教育委員連絡協議会総会の分科会世話係 | 宮本委員 |
| (2) 長野県社会教育研究大会のレポート発表者      | 宮本委員 |

○代表委員

- ・それでは、それでいきたいと思います。協議はこれでおわります。