

# 令和8年度 豊田中学校グランドデザイン

すべての生徒にとって安心の居場所 豊田中



## 豊田中

### プライドファイブ(5つの誇り)

- ☆互いを認める温かな挨拶
- ☆響き合う歌声
- ☆隅から隅まで「0cm」清掃
- ☆学年を越えて創る生徒会
- ☆困難に負けない桜坂スマイル

## —学校目標— 自学・実践・豊かな心

### 重点目標

(めざす生徒の姿)

「自ら学び行動し、他者と協働しながら、更なる高みに挑戦する生徒」

### 共に学び

【自学】

### 共にはげみ

【実践】

### 心を磨く

【豊かな心】

#### ■ 自ら考え、伝え合い、 学びを深める生徒

- ・自らの課題と探究的な学び
- ・ペアやグループでの相互学習
- ・アウトプットを充実させた授業
- ・自ら計画して実践する家庭学習

#### ■ 「分かった・できた」と 実感できる生徒

- ・すべての生徒が安心して学べる生徒の視点に立つてすすめる授業(信州型ユニバーサルデザイン)
- ・個の多様性に寄り添った授業
- ・全国学力調査、NRT など客観的データで授業の見返し
- ・関心や意欲を高め、学びを深めるICTの活用推進

#### ■ 熱心に清掃に取り組む生徒

- ・隅から隅まで「0cm清掃」
- ・全校縦割り班での清掃活動

#### ■ 歌声を響かせる生徒

- ・日常的に響く合唱練習
- ・小学校音楽会への参加

#### ■ 主体的に進路を拓く生徒

- ・福祉、職業体験学習
- ・先輩から学ぶ進路講座
- ・キャリア教育講座

#### ■ 健康でたくましい生徒

- ・感染防止を意識した行動
- ・自分の体や命を守る安全教育
- ・子育て理解、薬物乱用防止教室

#### ■ 気持ちの良い

#### 挨拶を交わす生徒

- ・気持ちの良い挨拶から始める一日、授業
- ・生徒会を中心とした挨拶運動
- ・児童会とのあいさつ運動交流

#### ■ 人権を大切にする生徒

- ・自尊感情、他者理解が高まる体験や経験
- ・人権教育の充実
- ・Q-Uを活用した学級経営、仲間づくり

#### ■ ふるさとかから学ぶ生徒

- ・地域の方と共につくる探究学習
- ・地域の方の思いから学ぶJOBセミナー

ふるさと(豊田)職場体験学習

- ・豊田小中コミュニティスクール・ふるさと清掃

#### ■ 朝読書で心を豊かにする生徒

小中研究テーマ 子どものよさ(可能性の芽)から始まる学びを構想し、未来を切り拓く子どもを育む授業

#### 【豊田小学校・中学校の連携】(令和3年度より小中併設校となる)

- ・地域の児童生徒の成長を小中全職員で支える体制
- ・専門性を生かした小中の授業連携
- ・小中職員の合同研修会(人権教育懇談会 学びの研究会等)
- ・小1から中3までを見通した異年齢集団活動の実施、小中合同行事の推進<防災・防犯訓練・小鮎祭参加見学・小中縦割り班活動 等>

#### 【豊田小・中コミュニティスクール】

- ◆スローガン~ふるさと豊田は、元気がもらえる一生の心のよりどころ~
- ・地域を築立っても、地域に思いをよせる子ども
- ・耐える力をもつ子ども
- ・生きる力をもつ子ども
- ・自ら道を切り拓く子ども
- ・人や地域のつながりを大切にして、体験や経験から学ぶ子ども

#### 【中野市 教育大綱】

【基本理念】:ふるさとへの愛着と豊かな社会性を身に付ける教育の推進

【目指す子どもの姿】:『ひと・もの・ことと関わりながら学び合い、支え合い、未来を切り拓くたくましい子ども』