

# おかげさま

No.12 文責:教頭

2 / 18 校長講話より

## テーマ 『相手の気持ちを想像する』

2学期に行ったアンケートでは、「学校で楽しいとき」についてたずねました。低学年では「友だちと遊ぶとき」、高学年でも「友だちと一緒に活動するときが楽しい」「笑顔になれる」といった声が多く聞かれました。

縦割り班活動で、楽しい遊びを一緒にやって、仲良くなれて、楽しみだよと教えてくれる人もいました。児童会の5,6年生が考えてくれたなかよし祭りもとっても楽しかったですね。5,6年生の人は、「自分がもしやるとしたら楽しいと思えること」「来てくれたみなさんが、楽しんでくれること」を考えたと教えてくれました。自分の事だけでなく、みんなのことを考えてくれている、ステキな気持ちだと思います。みんなで「楽しむ」ということ一つとっても、自分のこと、そして一緒に友だちのことを思い合っていることが大切なのだと思います。

学校は、ひとりひとりが笑顔で幸せな気持ちで過ごせる場所であってほしいと願っています。自分が楽しいかどうかはわかっていても、友だちの心の中は目に見えません。だからこそ、みんなが楽しく過ごすために大切なのは、相手の気持ちを想像することです。

これから、あるレストランで、実際にあったお話を紹介します。

若いご夫婦がレストランでお子様ランチを注文しましたが、店の決まりで最初は断られました。しかしその日は、昨年亡くなった娘さんの誕生日でした。生まれてくる前に「3人でここでお子様ランチを食べよう」と約束していたのです。事情を知ったウェイトレスは仲間と相談し、お子様ランチを用意して3人分の席を整えました。後日、ご夫婦から「涙が止まりませんでした。前向きに生きていきます」と感謝の手紙が届きました。【紙面の都合上、一部のみ掲載しております。】

お話の中のウェイトレスさんは、ご夫婦の話を聞いて、いろいろなことを想像したに違いありません。仲間と相談して、想像したに違いありません。そして、こんなに優しい答えを出したのです。

やさしさは、想像することから生まれます。相手の気持ちを想像すると、どうしたらいいか分かってきます。お友だちの気持ちを考えて、想像して生活していたら、きっと嫌な思いをさせたり、いじめをしたりするなどということは起きないと思います。でも、お友だちの気持ちを想像していたとしても、人間だから、嫌な思いをさせてしまうこともきっとあると思います。

そんなときは・・・「ごめんね」とまずは、あやまりましょう。そして、自分の気持ちを伝えるときも、こんなふうに伝えたら、友だちも気持ちいいだろうなと想像して伝えてみましょう。きっと、学校生活を明るく、楽しく、幸せに、過ごすことができると思います。

「相手の気持ちを想像する」ことをぜひ、やってみて下さいね。

こんなことを ご了承くださいました！！

低学年

高学年

☆ともだちと あそぶこと  
☆みんなで あそぶこと  
☆みんなで あそぶと なかよくなるから

☆友だちと いっしょに何かをするのは、楽しい  
☆友だちと一緒に遊ぶと 笑える (笑いがある 笑顔になる)  
☆仲良くなる

たのしかった じどうかいの なかよしまつり



☆自分が もしやるとしたら たのしいと おもえること  
☆ きてくれる みんなが たのしんでくれること

じぶんのこと だけではなく、みんなのことを かんがえてくれている すてきなきもちだね！！

学校は、ひとりひとりが笑顔で幸せな気持ちで 楽しく生活できるところ

「こころ」は目には見えません。では・・・ 私たちひとりひとは、そのために どうしたらいいんだろう？

「こころ」は 目には 見えない でも 「こころづかい」は 見える



あいての 気持ちを そうぞう すること

想像(そうぞう)する

ふゆやく子どもが 生まれるときの 喜び

「誰にならずに、子どもがなくなった時の悲しみ

しばらくは、何もする気がなれなかった 思い

今頃、笑顔でこの レストランに集った 気持ち

お子様ランチを出してあげられたら...

きまりですから、お子様ランチは出せませんと言ったら...

やさしさは 想像することから 生まれる 相手の気持ちを想像すると どうしたらよいか が わかる



そして・・・ 自分の気持ち(こころ)もつたえよう



# 「TOCO-TON」アンケートへのご協力ありがとうございました。

## 児童アンケート

【児童アンケートの質問項目】



- Q1 学校で「楽しい」と思うときはどんなときですか？  
Q2 その理由は  
Q3 学校がもっと楽しくなるために、あなたが「やりたい！」と思うことを教えてください。

【児童アンケート回答の結果】

Q1 学校で「楽しい」と思うときはどんなときですか？（0カテゴリー…人数・具体的な回答例）  
【低学年】 【高学年】

- 人間関係・交流・・・89名  
友だちと遊ぶ時、おしゃべりする時…など
- 時間・空間・・・41名  
休み時間（2時間目休み、朝休み）…など
- 教科・活動・・・31名  
体育、図工、給食、好きな勉強…など
- 達成感・・・12名  
先生にほめられた時、勉強がわかった時…など
- その他・・・8名  
行事（遠足、お楽しみ会）、掃除…など



- 人間関係・交流・・・148名  
友だちと遊ぶ時、友だちと話している時  
みんなと遊ぶ時、みんなで協力する時…など
- 教科・活動・・・65名  
体育、図工、理科、算数、好きな授業がある時…など
- 時間・空間・・・42名  
休み時間、2時間目休み、朝休み…など
- 達成感・・・18名  
わからないところが分かった時、問題が解けた時、できなかったことができるようになった時、ほめられた時…など
- その他・・・16名  
読書、ドッジボール、行事（お楽しみ会など）…など

Q2 その理由（0カテゴリー・具体的な回答例）  
【低学年】

- 友だちとの繋がり・共感  
「友だちと遊ぶのは楽しいから」「みんなで遊ぶと楽しいから」「友だちと仲良くなれるから」  
「笑えるから」「いろんな遊びができるから」
- 達成感・承認  
「先生がやさしくしてくれるから」「先生がほめてくれるから」  
「給食がおいしいから」「算数がわかってうれしかったから」
- 活動そのものの魅力  
「走るのが好きだから」「運動すると楽しいから」

【高学年】

- 友だちとの繋がり  
「楽しいから」「笑えるから」「仲良くなれるから」「みんなと一緒にできるから」  
「友だちといると自然と楽しくなるから」「話が合うから」「遊ぶと気分が良くなるから」
- 達成感・自己肯定感  
「分かるようになったら気持ちいいから」「達成感があるから」「できた時嬉しいから」  
「自分はこれでいいんだと自信を持てるから」「体を動かすから」「夢中になれるから」

**Q3 学校がもっと楽しくなるために、あなたが「やりたい！」と思うこと**  
【低学年】 【高学年】

○時間・空間

休み時間を長くする、増やす、授業を早く終わらせる…など

○交流・イベント

全校みんなで遊ぶ（鬼ごっこ、ドッジボール、かくれんぼ、レク）、先生と遊ぶ時間を作る（先生とのドッジボールなど）、お楽しみ会、パーティー（クリスマス会など）…など

○環境・ルール

体育館で遊べるようにする、危険なことをする子を注意する、いじわるをする子がいなくなる…など

○時間・空間

休み時間を増やしてほしい、長くしてほしい、遊ぶ時間を増やしたい…など

○交流・イベント

「学校かくれんぼ」（番組企画）、全校児童や学年全体での鬼ごっこ、ドッジボール、交流会、レク、クリスマス会、ハロウィンパーティーなどのイベント…など

○授業

授業を楽しくしたい、好きな授業を選択したい、図工（粘土、もの作り）、体育（ドッジボール、キックベース）…など

○その他

友だちを増やす、優しいクラスにする、いじめをなくす…など

**保護者アンケート**

【保護者アンケートの質問項目】

- Q1 保護者のみなさんが小学生だとしたら、学校でどんなことをやりたいですか？  
Q2 保護者のみなさんが考える「楽しい学校」とは、どのような学校ですか？

【保護者アンケート回答の結果】

**Q1 保護者のみなさんが小学生だとしたら、学校でどんなことをやりたいですか？**

○体験活動（自然・ものづくり・調理）

野菜づくり、調理実習、クッキング、焼き芋大会、陶芸、木工、クラフト、味噌づくり、茶道、華道、泥団子作り、秘密基地作り…など

○社会・職業体験

仕事の体験、地域の会社訪問、職場見学、店舗経営の体験、お金の仕組み、SNSの危険性の学習…など

○レクリエーション・行事

クラスマッチ、ドッジボール大会、スポーツイベント、レクリエーション、宝探し、逃走中、ナイトツアー、お泊まり会…など

○異学年交流・地域交流

異学年で遊ぶ、地域の人とふれあう、保育園児や高齢者施設との交流…など

○選択活動・好きなことを追求できる時間

自分の好きなことに没頭する時間、選択制の活動、クラブ活動の充実…など

○安心・仲間づくりに関する活動

友だちと協力して何かを作る、クラスの団結が深まる活動、社会性やコミュニケーションの学び…など

**Q2 保護者のみなさんが考える「楽しい学校」とは、どのような学校ですか？**

○安心・安全（心理的安全性）がある学校

いじめがない、友だち・先生に相談できる、失敗しても否定されない、居場所がある、明るい雰囲気、挨拶がある

○個性尊重・多様性の理解のある学校

自分らしく過ごせる、得意・不得意を認め合える、個性を大事にする学校、無理なく学べる、自分に合った学び

○友だち関係・協力活動を楽しめる学校

誰とでも話せる、信頼関係のあるクラス、協力して何かを作り上げる活動がある、仲間と笑い合える場所

○主体性を発揮できる環境がある学校

やらされるのではなく、自分で考え選べる・活動を「自分ごと」として取り組める、自分の意見を言える、話し合う時間がある

○さまざまな体験・ワクワクする活動がある学校

課外授業、地域体験、家ではできない体験、やりたい活動がある、「明日も行きたい」と思える学校

## スキー教室 行ってきました！



1月に、3・4・5・6年生のスキー教室を行いました。どの学年も、インストラクターの先生方に教わったことにトコトン挑戦し、滑る楽しさを味わいました。昼には銀嶺さんのカレーをおいしくいただき、心も体も満たされた一日となりました。



バス代をはじめスキー教室にかかる諸経費が大幅に値上がりしております。そのような中、本校ではPTA資源回収の収益をインストラクター代の補助に充てさせていただいており、大変ありがたく思っております。

なお、来年度（令和8年度）より市からの資源回収補助金が終了する予定です。今後も子どもたちのスキーを通しての学びを支えていくために、資源回収へのさらなるご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

## 児童会の引継ぎ

2月12日（木）に児童総会が行われ、今年度の活動報告と来年度児童会新役員の紹介がありました。『一人ひとりが主人公の中野小 ～つながり合う学校～』の実現に向けて、全校の先頭に立ち、さまざまな活動に挑戦し続けてきた6年生。その大きなバトンが、しっかりと5年生へと引き継がれました。



＝令和7年度 児童会役員＝



＝令和8年度 児童会役員＝

## 令和7年度卒業証書授与式について

今年度の卒業証書授与式を、下記の日程で行います。今年度より、卒業生への感謝の気持ちを全校でお伝えしたいとの思いから、在校生全員が体育館に入り、式に参加いたします。ご理解とご協力を賜りますよう、よろしくお願いいたします。

記

【期 日】 令和8年3月17日（火）

【日 程】 ◇登校（6年受付 8:10～8:25 5年 7:50～8:05 1～4年 8:20まで）  
◇卒業証書授与式 8:48 入場～ 10:09 退場  
◇離任式 10:45 ～ 11:10  
◇下校 1～5年 11:45  
◇6年見送り 12:00 ～ 12:15



## 令和8年度当初の予定について

- ◇ 4月 6日（月） 1 学期始業式・入学式  
※新6年生 7:45~8:00 までに登校 新2~5年生 8:00~8:15 登校  
給食なし 下校 12:00
- ◇ 7日（火） 給食開始 5時間授業 15:10 下校  
※1年生は写真撮影の関係で下校が12時を過ぎる予定  
※1年生の給食開始は9日（木）の予定  
PTA 常任委員会・評議員会①
- ◇ 15日（水） 避難訓練①
- ◇ 23日（木） 6年 全国学力・学習状況調査
- ◇ 24日（金） 全校授業参観日 授業参観 13:10~13:55  
PTA 総会 14:10~ 学年・学級懇談会 15:20~  
※来年度当初に改めてお知らせします。
- ◇ 5月30日（土） 運動会
- ◇ 6月13日（土） PTA 資源回収
- ◇ 6月16日（火） 高学年参観日
- ◇ 7月 7日（火） 低学年参観日

※来年度は7月下旬に個別懇談、12月に希望相談を予定しています。  
※その他の予定につきましては、来年度当初に配布する年間行事予定表でご確認ください。

## 3月の主な予定

- 3月 3日（火） あすなろ・やまびこ参観日・6年1組授業参観
- 5日（木） PTA 常任・評議員会③
- 6日~13日 学級事務日（5時間授業 全校下校：15:10 ※水曜日の下校：15:20）
- 6日（金） 6年生を送る会
- 16日（月） 3学期終業式（1~4年下校：14:30 5・6年下校：15:10）
- 17日（火） 卒業証書授与式・離任式（1~5年下校：11:45 6年生 12:00~12:15）
- 18日（水）~4月5日（日）年度末・年度始め休業
- 25日（水） 新4年生（13:30~）新1年生（14:30~）学級発表
- 26日（木） 新6年生準備登校（8:35~11:45）

※「中野小学校公式 Facebook」にて、児童の様子が配信されています。ぜひご覧ください。

