

おかげさま

No.14

中野小学校長 山崎 吉治

厳寒の候、保護者の皆様にはますますご健勝のことと拝察いたします。

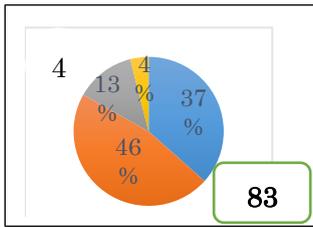
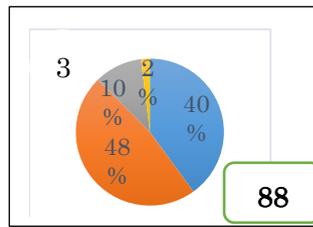
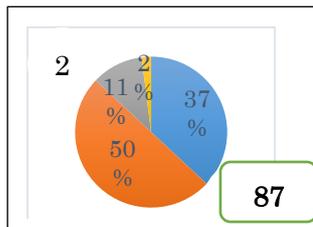
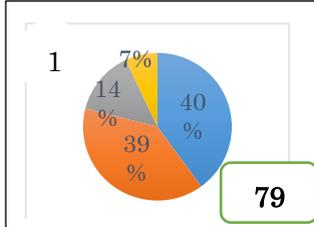
11月末に実施しました学校評価アンケートの結果と考察を掲載しましたのでご覧ください。児童、保護者の皆さまの声を今後の学校運営に活かしてまいりますので、引き続きご理解とご協力をお願いします。

【令和5年度 学校評価（児童アンケート）の結果と考察】

A+B

○ A:とてもそう思う ■ B:そう思う ■ C:あまりそうは思わない ■ D:そうは思わない

- ①学校に来るのが楽しいですか。
- ②わからないことがあったときに、「わからない」と言って友だちに聞いたり自分の考えを伝えたりして、友だちと楽しく勉強していますか。
- ③ちがう意見の友だちとも仲良く学習したり楽しく活動したりしていますか。
- ④授業は楽しくわかりやすいですか。

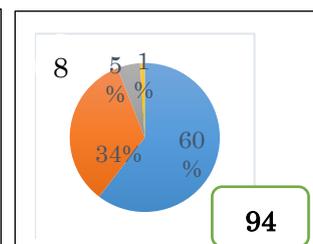
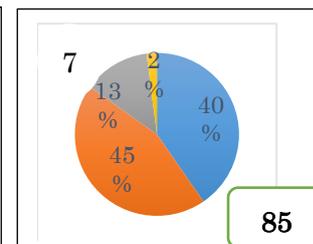
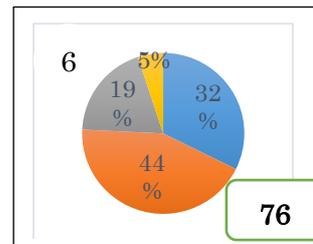
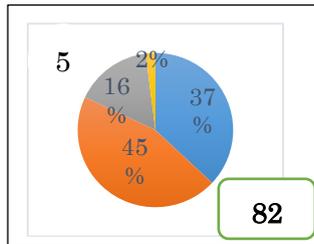


⑤どの活動にもせいっぱい夢中になって取り組んでいますか。

⑥先生や友だちや地域の人に自分から明るくあいさつをしていますか。

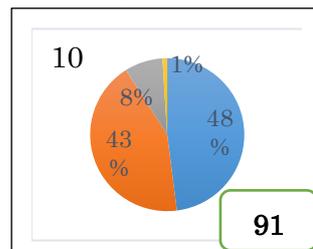
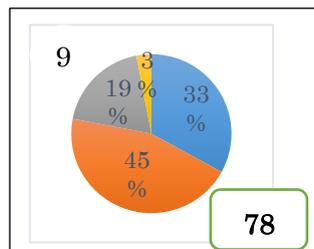
⑦健康に気をつけて生活していますか。

⑧交通ルールなどの決まりを守って、安全に気をつけて登下校していますか。



⑨自分から汚れているところを見つけて掃除ができていますか。

⑩学校生活のきまりや時間を守って生活していますか。



評価規準は「とてもそう思う、そう思う」を肯定的評価とし、「あまりそう思わない、そう思わない」を否定的評価とします。各項目の数値は肯定的評価のパーセントです。

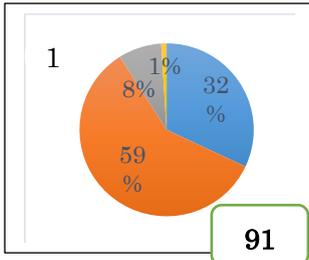
本校の児童は、⑧交通ルールを守ること（94%）や、⑩学校のきまりや時間を守って生活している（91%）という自覚が毎年高いです。また、③友達と仲良く学習をしたり活動を楽しんだりしている（88%）と思われます。

①「学校が楽しい」と感じている子どもたちが昨年度よりやや減少しています。大勢の集団生活に苦痛を感じている子どもがいます。学校に足が向かない理由など個々の状況を捉え直すことや、本校がめざしている「みんなが楽しい学校」への取組を改めて見直す必要を感じます。学習状況については、②授業の中でも「わからない」と友だちに伝え、友だちの意見を聴こうとする子どもたち（87%）の姿が見られます。③引き続き、子どもたちが共に考え、いろいろな意見を語り、聴き合いたくなるような（88%）④楽しくわかりやすい授業、学びの充実（83%）に努めてまいります。⑦健康に気をつけた生活は昨年度と同じ（85%）でした。依然コロナやインフルエンザに罹患する心配があります。夜遅くまでゲームをしているなど生活の乱れによって、心身の不調になってしまう事例があります。家庭でも気をつけていただきたいです。⑨そうじについては、一生懸命取り組んでいる感触がありますが子どもたちからは78%でした。昨年に引き続き低調なのは⑥あいさつ（76%）でした。元気にあいさつの声を出せることを目指したいです。ここ数年の課題と言えます。

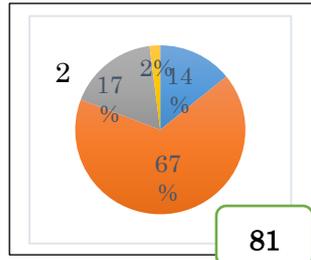
すべての項目が80%近い達成率ではありますが、否定的評価とした子どもたちがいることを受け止め、子どもたちにとって「毎日通いたい学校」であるように努力してまいります。また、結果を子どもたちと共有して、自分が当事者としてどう受け止め、どう行動するか考え合いたいと思います。

【令和5年度 学校評価（保護者アンケート）の結果と考察】

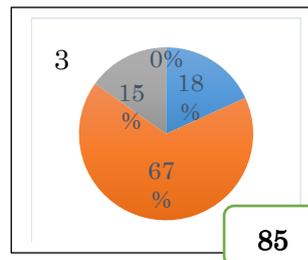
①お子さんは、楽しく学校へ登校しているでしょうか。



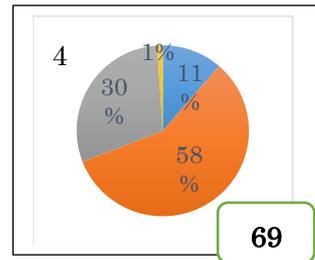
②お子さんは、授業を楽しくわかりやすいと感じ、意欲的に学習に取り組んでいるでしょうか。



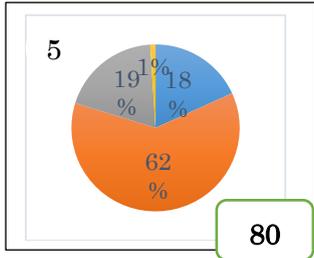
③お子さんは、どの活動にも精一杯夢中になって取り組んでいるでしょうか。



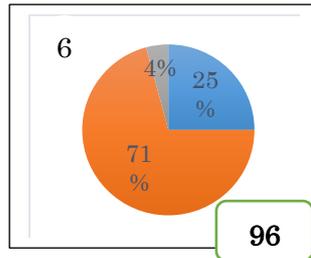
④学校や家庭、地域においてお子さんは、明るくあいさつをしているでしょうか。



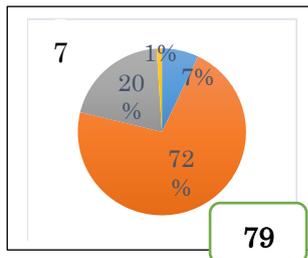
⑤お子さんは、健康に気を付けて生活しているでしょうか。



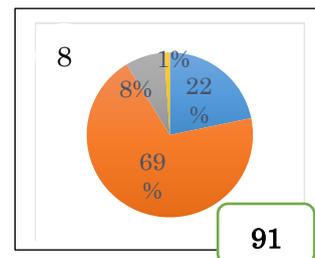
⑥お子さんは交通ルールなどのきまりを守って、安全に気を付けて登下校しているでしょうか。



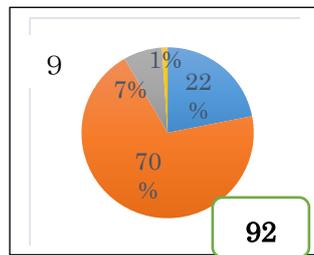
⑦地域の方々が本校の教育活動に参加しやすい雰囲気になっているでしょうか。



⑧学校職員は、お子さんの話を聞いたり相談にのったりできているでしょうか。



⑨学校だより、学年・学級通信、ホームページや連絡メール等を通して、学校の様子がわかりやすく伝えられているでしょうか。



保護者アンケートも4段階評価とし、「とてもそう思う、そう思う」を肯定的評価、「あまりそう思わない、そう思わない」を否定的評価としました。

⑥「交通安全」⑨「情報発信」⑧「相談」①「楽しく登校している」の上位4項目は90%以上の高評価です。交通安全への意識は家庭と学校とで連携して取り組みたいことです。情報発信はホームページがリニューアルしてフェイスブックとなりましたが、ほぼ毎日更新して学校の様子を紹介しています。また、テトルによる連絡配信となり、学年・学級通信等もペーパーレスが可能になりました。欠席連絡でも活用しています。また、昨年度より評価が高くなったのが⑧「相談」です。職員が話を聞いたり相談に乗ったりして安心して学びに向かえる土台の上で、主体的・協働的な学びのある授業を展開していく努力をしております。

80%に達しなかった⑦「地域の方々の学校参加」や④「あいさつ」については、コロナ禍の影響から脱却しようとしています。本年度は開校150周年でもあり、どの行事も思い出深いものになりました。運動会や音楽会はどうか感じられたでしょうか。150周年を祝うイベントも含め、節目の年に在籍していたことが共有財産となれば嬉しいです。地域連携の今後はコミュニティスクール運営委員会を基盤として地域の方々の学校参加を推進してまいります。それから「あいさつ」については児童アンケートでも76%という評価でした。朝のあいさつの様子からは、声が届く子と小さい声の子もいます。保護者からも69%と項目の中では低評価だった「あいさつ」について、心が通い合うためのコミュニケーションスキルとして「あいさつ」を学校、家庭、地域で推進していくことが、引き続き課題であると言えます。

今年度も校長講話を毎月1回のペースで実施してきました。さらに一人ひとりタブレットを使って感想を校長に返信することをしてきました。子どもたちと職員が同じめざす姿を共有し、みんなで「学校を創る」当事者となって生活してきました。学校だよりでも校長講話の内容をお伝えしてきました。また、1学期始業式では児童のアンケート結果について考え合うことをしました。

アンケートの自由記述欄にあったご意見につきましては、校内で検討して改善してまいります。ご指摘いただきありがとうございます。また、励ましや感謝の声もたくさん頂戴して元気が出ました。保護者にとって「通わせたい学校」であるか、地域にとっても「自慢の学校」であるか、子どもたちと職員はもとより、保護者の皆さんも同じ気持ちで誇れる中野小づくりをお願いします。

来年度、新2年生は人数の規定により4学級から3学級へ、やまびこ学級は3学級から4学級になります。学級編成等しっかり準備して新年度を迎えたいと思います。保護者の皆様のご理解とご協力もよろしくお願いいたします。

2学期のふりかえり と 3学期のスタート

= 2学期終業式の校長先生のお話 =



2学期が一番長い学期
 登校日数は85日どんな思い出が・・・。
 150周年記念写真
 150周年音楽会
 なかよし祭り
 150周年を祝う日
 学年・学級の思い出もたくさん
 いろいろ経験をしながら成長してきた
 がんばってきた自分と友だちを
 ほめてあげよう
 令和5年をふりかえり、令和6年（今年）の
 発心（やってみたいな）と
 決心（やるぞ）をしてみよう。

3学期は「一番短い学期（46日）」

あっという間にすぎていく

3学期は「まとめの学期」

自分の目標は達成できそう？

学級・学年の目標は？

3学期は「別れの学期」

今の学年、学級とのお別れ

6年生、先生方とのお別れ

気持ちを新たに、いやな自分との別れ
 『どうやったらいい別れになるかな？』

自分からあいさつしよう！

おおぜいの人と話そう！いっしょに遊ぼう！

「まとめ」をしっかりしよう！

最後の3か月 みんなでいい思い出をつくろう！

= 3学期始業式の校長先生のお話 =



3学期は別れの学期

気持ちを新しくして、いやな自分との別れ

しんどい
なまける自分

あいつが
できない自分

そうが
できない自分

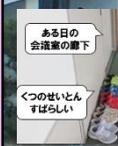
はじめが
つけない自分

くつまそえら
れない自分

子どもにいわせ
してしまう自分

どうやったら いい別れ になるかな？

しっかり考える
3学期にしましょう



大谷翔平選手寄贈のグローブ紹介集会

メジャーリーガー大谷翔平選手から全国の小学校にグローブが寄付されるということが話題になっていましたが、ついに中野小にも3つのグローブ（大人用・子ども用・左利き用）が届きました。また、信濃グランセローズを応援する中野ボールパークフェスタ実行委員会からも、ボール（軟式ボール2個・スポンジボール2個）が寄贈されました。

1月12日の朝の時間に、サプライズ全校集会を開催し、そのグローブを紹介しました。学校長と野球経験職員とのキャッチボールから始まり、最後は少年野球チームに所属する児童3名が代表で登場し、キャッチボールを披露してくれました。

多くのメディアがその様子取材しました。放送・掲載予定はテトルで配信した通りです。

早速、使用学年の割振りを行い、体育館の半分をキャッチボールスペースとして実際にグローブを使えるようにしたところ、多くの子どもたちが楽しそうにグローブの感触を味わいながらキャッチボールを楽しんでいます。



「野球しようぜ！」 by 大谷翔平

3学期の参観日について【再掲】

【期日】 1年：2月 2日（金） 2年：2月 6日（火） 3年：2月 9日（金）
 4年：2月16日（金） 5年：2月20日（火） 6年：2月22日（木）
 あすなろ・やまびこ：2月27日（火）

【日程】 授業参観：14：05 ～ 14：50 学級懇談会：15：10～16：00

※授業参観と懇談会の詳細については、改めて学年・学級通信でお知らせいたします。

令和6年度 給食ボランティアの募集について

今年度も給食ボランティアの方々に給食時の活動を支援いただいています。いつもありがとうございます。来年度も引き続き保護者の皆様より給食ボランティアを募り、来年度4月からの給食準備へのご協力をお願いしたいと思います。本日別紙で募集案内の通知を配布しました。ご協力いただける方は、1月26日（金）までにキリトリ線以下の希望確認用紙を各担任にご提出ください。



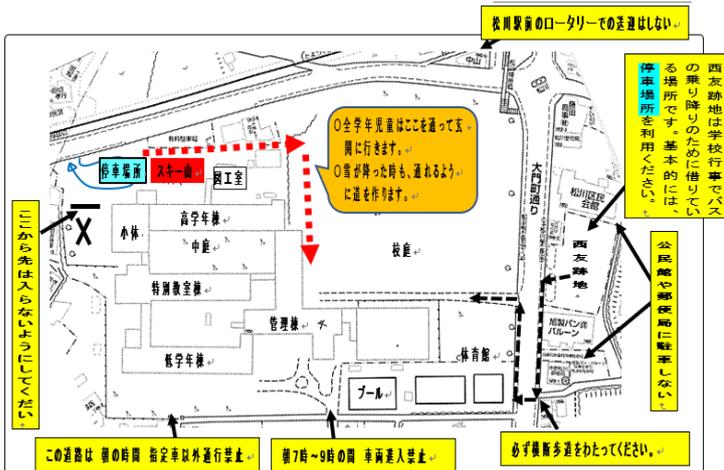
- 【時 間】 12：20～12：50頃
 【作業内容】 給食コンテナ移動 コンテナから食器・食缶を取り出す際の補助
 冷蔵庫からの牛乳の取り出し 等々
 【その他】
- ・ボランティアの協力は毎日でなくてもできる範囲でかまいません。
 - ・今年度ボランティアに登録済みの皆様の中で来年度も引き続きご協力いただける方も、確認のため用紙のご提出をお願いします。
 - ・月ごとに予定表をお配りします。

児童の送迎についてのお願い【再確認】

児童の学校への登下校は、徒歩を原則としています。 自分の足で毎日行き帰りすることは、健康面でも精神面でもたくましく成長する基礎となります。けが等の特別な事情がある場合を除き、徒歩での登下校ができるようにしてください。

やむを得ず自家用車等で送迎する場合は、**以下のこと**をお守りください。

児童を降ろす場所（駐車場） 駐車しない場所 入らない場所について



※朝の職員駐車場の様子が大変危険な状態です。
 ※  に書かれていることへのご協力をお願いします。⇒

児童を降ろす場所（駐車場）についてのお願い

なるべく**スキー山付近**でお子さんを降ろすようお願いいたします。その際は、「安全確認」と「最徐行」を徹底していただきますようお願いいたします。



駅のロータリーのように **青色線**に沿って

- ①車は一列で スキー山付近まで進み
- ②車をとめたら スキー山方向のドアから
- ③素早くお子さん（だけ）を降ろし、
- ④すぐに車を動かす

ように ご協力をお願いします。

「安全確認」と「最徐行」

2月の主な予定

2月 2日（金）	1年参観日	16日（金）	4年参観日
6日（火）	2年参観日	20日（火）	SC（カールカウンセラー）沼田先生来校
8日（木）	児童総会 SC（カールカウンセラー）沼田先生来校	22日（木）	5年参観日
9日（金）	3年参観日 図書館貸出終了	27日（火）	6年参観日
14日（水）	来入児1日入学	28日（水）	あすなろ・やまびこ参観日
15日（木）	準備児童会		町別子ども会

※「中野小学校公式Facebook」にて、ほぼ毎日学校の様子が配信されています。よろしければご覧ください。